



PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MONTORNÈS
DEL VALLÈS 2015-2019

Crèdits

Pla Local de Joventut de Montornès 2015-2019

Ajuntament de Montornès del Vallès

Àrea d'Acció Social

Regidoria de Joventut

Elaborat pel Departament de Joventut Municipal

Suport de l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona

Gestió tècnica d'Itínere - Serveis Educatius SL.

Setembre 2014 – Setembre 2015

Índex

| | |
|--|---------|
| Presentació..... | pàg. 4 |
| 1. Marc conceptual i normatiu..... | pàg. 5 |
| 2. Metodologia (fases en l'elaboració del Pla Jove) | pàg. 8 |
| 3. Els elements de la diagnosi | pàg. 13 |
| 3.1. Anàlisi de la realitat juvenil. Dades estadístiques..... | pàg. 13 |
| Demografia | pàg. 13 |
| Educació | pàg. 17 |
| Treball | pàg. 19 |
| Habitatge | pàg. 23 |
| 3.2. Anàlisi de les polítiques de joventut a Montornès | pàg. 24 |
| Serveis estructurals del departament de joventut..... | pàg. 24 |
| Recursos humans del departament de joventut..... | pàg. 27 |
| Actuacions, programes i serveis per a joves | pàg. 27 |
| 3.3. Procés participatiu: les enquestes als joves de Montornès | pàg. 38 |
| Dades generals de l'enquesta | pàg. 38 |
| Ús i coneixement dels serveis, equipaments i activitats..... | pàg. 39 |
| Formació: nivell d'estudis, expectatives, informació | pàg. 41 |
| Emancipació: treball i habitatge..... | pàg. 47 |
| Cultura, oci i temps i lliure..... | pàg. 51 |
| Salut | pàg. 54 |
| Associacionisme i participació..... | pàg. 59 |
| Mobilitat | pàg. 63 |
| Percepció dels problemes dels joves de Montornès..... | pàg. 64 |
| Propostes de millora dels joves de Montornès..... | pàg. 65 |
| 3.4. Procés participatiu: els grups de debat | pàg. 66 |
| Grups de debat amb joves..... | pàg. 66 |
| Grup de debat amb tècnics i professionals | pàg. 79 |
| 4. Estructura organitzativa del Pla Local de Joventut 2015-2019 | pàg. 89 |
| a. La participació institucional. | pàg. 89 |
| b. La participació juvenil. | pàg. 92 |
| c. La imatge gràfica del pla: una troca et convida a la participació... .. | pàg. 92 |

| | |
|--|----------|
| 5. Línies estratègiques i objectius del nou Pla | pàg. 93 |
| 1. Emancipació i autonomia. | pàg. 93 |
| 2. Participació i dinamització juvenil. | pàg. 94 |
| 3. Promoció de la Salut. | pàg. 95 |
| 4. Creació cultural, Cohesió social i Vertebració territorial | pàg. 95 |
| 5. Graella resum per línies i àmbits | pàg. 100 |
| 6. El catàleg d'actuacions: les fitxes de cada programa i servei | pàg. 101 |
| 7. La temporització del catàleg d'actuacions..... | pàg. 126 |
| 8. Grau de cooperació i lideratge de les actuacions | pàg. 130 |
| 9. El pla de finançament i recursos | pàg. 133 |
| 10. Sistemes de seguiment i avaluació | pàg. 133 |

Presentació

El Pla Local de Joventut de Montornès del Vallès 2015-2019 (PJMV 15-19) vol ser una eina de planificació estratègica de les Polítiques de Joventut del municipi per als propers cinc anys, amb la voluntat d'oferir al conjunt de la població juvenil **oportunitats, recursos i serveis per viure plenament la seva condició juvenil, promoure el seu desenvolupament integral, els seus processos d'emancipació i l'exercici de la ciutadania.**

Tot i que des de 2006 s'ha vingut treballant des de la perspectiva de l'actuació planificada de les polítiques de joventut en el municipi, no va ser fins al 2010 que s'aprova el primer pla integral de joventut, més conegut com Pla Jove Montornès, que tindria vigència fins al 2014. Aquest és, formalment, el segon Pla Local de Joventut de Montornès, un pla novament quinquennal que va més enllà del mandat d'una acció de govern municipal determinada.

Un nou pla que dóna continuïtat al treball desenvolupat amb anterioritat, tot partint de la seva avaluació, i defineix un nou marc d'actuació municipal a partir de la identificació dels canvis que s'han operat en la realitat social del municipi en els darrers anys que han de donar resposta a les necessitats presents i futures dels joves i les joves de Montornès.

Així mateix, en el procés de disseny del nou Pla Local de Joventut 2015-2019 s'ha tingut present el marc normatiu recollit en la **Llei 33/2010 de polítiques de joventut** i, d'altra banda, la voluntat de contribuir al desenvolupament del **Pla Nacional de Joventut 2010-2020 (PNJCat)** des de l'àmbit municipal, sabent que és necessària l'articulació dels plans locals en clau de país.

1. MARC CONCEPTUAL I NORMATIU

Per a l'elaboració d'un Pla Local de Joventut és imprescindible tenir un coneixement previ de la realitat juvenil del territori, saber quina és la situació dels joves i quines són les seves necessitats i expectatives.

En primer lloc, es fa necessari definir el col·lectiu al qual ens referim; en aquest cas, els i les joves de Montornès del Vallès que tenen entre els 12 i els 29 anys.

La principal eina de treball per al desenvolupament de les Polítiques Municipals de Joventut és el Pla Local, en tant que ha de permetre conèixer i analitzar quina és la realitat social dels joves de Montornès del Vallès i detectar quines són les seves necessitats i les problemàtiques a les que s'enfronten. D'altra banda, el Pla Local de Joventut 2015-2019 ha d'establir les bases per a una correcta coordinació de les accions desenvolupades pels diferents Departaments i Àrees de l'Ajuntament de Montornès, així com pels diferents agents socials i altres administracions del territori; aquesta coordinació ha de permetre treballar transversalment, donant coherència al fet que el treball amb joves se l'ha d'abordar des d'una vessant integral i no fragmentada.

Aquest és el punt de partida per definir unes polítiques de joventut eficaces i de caràcter integral, concebudes des de la interdepartamentalitat, la coordinació interinstitucional i la participació dels agents socials i, especialment, del mateix jovent.

El PLJ assumeix els principis rectors i els principis d'actuació establerts en la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut:

La integralitat: les polítiques de joventut han de respondre a una perspectiva integral que interrelacioni els diversos àmbits de la vida de les persones joves i que s'articuli sobre la base de plantejaments de xarxa i coordinació transversal.

La transversalitat: el treball en el desenvolupament de les polítiques de joventut ha d'incorporar les diverses òptiques de treball sectorial i les diverses dinàmiques associatives i comunitàries pròpies de les persones joves, tenint en compte l'articulació en els diversos nivells territorials. Els departaments, les institucions, les entitats i els agents que correspongui han de treballar coordinadament en cada intervenció sobre les polítiques de joventut.

La territorialitat: les polítiques de joventut han d'incorporar el punt de vista territorial. Totes les actuacions necessàries en benefici de les persones joves s'han de dur a terme tenint en compte les diferents realitats territorials.

Així mateix, els principis d'actuació que defineix la Llei de polítiques de joventut són:

La universalitat: l'actuació pública en matèria de joventut s'ha d'adreçar a totes les persones joves sense distinció de sexe, ètnia, origen, estat civil, ideologia, creences, opció sexual o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

La igualtat d'oportunitats. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de reduir les desigualtats entre els diferents punts de partida de les persones joves en el procés d'elaboració de llur propi projecte de vida. Les actuacions administratives són compatibles amb una discriminació positiva si aquesta es justifica per una situació de desigualtat material, cerca la igualtat real i facilita la integració social.

L'atenció a la diversitat. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de considerar i atendre la diversitat i la diferència de gènere, ètnica, territorial, física, psíquica, social i cultural, per garantir la igualtat d'oportunitats a totes les persones joves i promoure el valor de la solidaritat en la diversitat.

L'emancipació juvenil. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de tendir a facilitar les condicions bàsiques necessàries per a l'emancipació de les persones joves.

La participació. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de construir una cultura participativa i facilitar que les persones joves, en els diferents àmbits socials, es puguin vincular als processos de presa de decisions i a les entitats juvenils i formar-ne part.

La corresponsabilitat. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de cedir capacitat de decisió i gestió sobre els afers públics i potenciar la corresponsabilitat en el seu exercici. La gent jove ha de poder participar en les polítiques públiques, per si mateixos o per mitjà d'entitats, per prendre part en el disseny de les polítiques socials destinades a les persones joves.

La innovació i l'aprenentatge social. L'actuació administrativa en matèria de joventut ha d'incorporar com a base per a la construcció de les polítiques de joventut la innovació permanent, l'aprenentatge social, l'experimentació i la negociació.

La proximitat. L'actuació administrativa en matèria de joventut, per millorar l'aplicació de polítiques de joventut adequades a cada territori i a cada col·lectiu, ha de promoure el disseny i l'aplicació de solucions des dels centres de decisió situats prop de les persones joves.

L'interès juvenil. Totes les polítiques públiques han de tenir en compte la dimensió juvenil, especialment les que afecten les persones joves d'una manera directa o indirecta.

La coordinació, la cooperació i la planificació. Les polítiques de joventut han de respondre a les necessitats detectades. És un deure de les administracions públiques

catalanes amb competència en aquesta matèria la coordinació, la cooperació i la planificació de les polítiques de joventut, tant pel que fa al disseny com a l'execució.

L'eficàcia, l'eficiència i la gestió responsable. Els programes i les actuacions adreçades als i a les joves han d'estar dotats dels recursos suficients per assolir els objectius previstos, donant-los un ús adequat a la seva finalitat i gestionant-los amb responsabilitat.

La descentralització i la desconcentració. Les polítiques de joventut s'han de planificar des de la proximitat, tot garantint-ne la plena eficàcia i l'execució.

D'altra banda, El PNJCat 2010-2020, com a principal instrument de desplegament de la llei de polítiques de joventut, defineix dos aspectes fonamentals com la missió de les polítiques de joventut:

Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves, atenent la diversitat de formes i models de vida.

Apoderar el i la jove com a agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat, oferint espai per a la seva participació en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.

Aquesta missió es vol aconseguir amb el desplegament de les accions necessàries per assolir **set reptes** principals:

1. Aconseguir l'**èxit en la trajectòria educativa** de les persones joves
2. Aconseguir l'**èxit en la trajectòria laboral** de les persones joves
3. Aconseguir l'**èxit en la transició domiciliària** de les persones joves
4. Promoure una **vida saludable** de les persones joves
5. Avançar cap a l'**autonomia, el desenvolupament personal i la participació** en allò col·lectiu de les persones joves
6. Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors
7. Avançar cap a un nou model de país i de **societat cohesionada**, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

2. METODOLOGIA

La metodologia seguida per al disseny del PJMV s'ha estructurat en tres moments:

1. Diagnòstic de la realitat juvenil
2. Definició de línies estratègiques i actuacions
3. Seqüenciació, organització, calendari i assignació de recursos

El disseny, execució i avaluació del PLJ forma part d'un procés més ampli de treball amb els joves del municipi orientat a produir determinats efectes en el context i, per tant, esdevé un instrument de transformació social.

Des d'aquesta perspectiva, que integra el PLJ en el treball quotidià i continuat amb els joves del municipi, el moment de **diagnòstic** juga dos papers principals: **posar de manifest quins són els temes a debatre per poder transformar la realitat i, d'altra banda, posar els diferents actors en condicions de produir aquesta transformació**. El diagnòstic ha de perseguir la producció del consens, partint de la participació activa i de la reflexió col·lectiva entre els diferents actors de la comunitat, en aquest cas joves, tècnics municipals, agents socials i representants polítics.

En un **diagnòstic participatiu** no n'hi ha prou amb incorporar els agents com a subjectes de coneixement, sinó que cal que esdevinguin **protagonistes d'aquest projecte transformador, a través de l'autoaprenentatge i de la implicació progressiva en totes les fases del procés**. En definitiva, ha de permetre als agents implicats obrir processos de reflexió i relació col·lectiva a partir de les necessitats, motivacions, possibilitats i recursos que es detecten. En aquest sentit el procés de diagnòstic i disseny del Pla Local representa una oportunitat per a la dinamització i mobilització social al voltant de les polítiques de joventut del municipi.

El diagnòstic participatiu l'hem d'entendre, doncs, com un procés que ens ha de conduir cap un producte final.

El diagnòstic, com a producte, genera uns continguts i una informació com a resultat final. Aquest producte final parteix de tres qüestions inicials: *què és el que hi ha? Com ho veiem? Què hi podem fer?*

Per analitzar *què és el que hi ha* s'han d'analitzar totes les **dades possibles sobre la realitat juvenil i les polítiques de joventut que es desenvolupen en el territori** a partir de dades qualitatives i quantitatives. En aquest moment ens interessa conèixer la situació dels agents i dels actors del Pla Local, així com els recursos tècnics, humans, econòmics i infraestructurals de què disposa el municipi, per obtenir una imatge de les polítiques de joventut que s'estan executant.

En un segon moment més reflexiu, serà necessari aprofundir en els punts de vista, identificar acords, avançar en els desacords a través de l'intercanvi i la reflexió col·lectiva (com hem

assenyalat anteriorment) davant els problemes, necessitats, recursos i oportunitats.

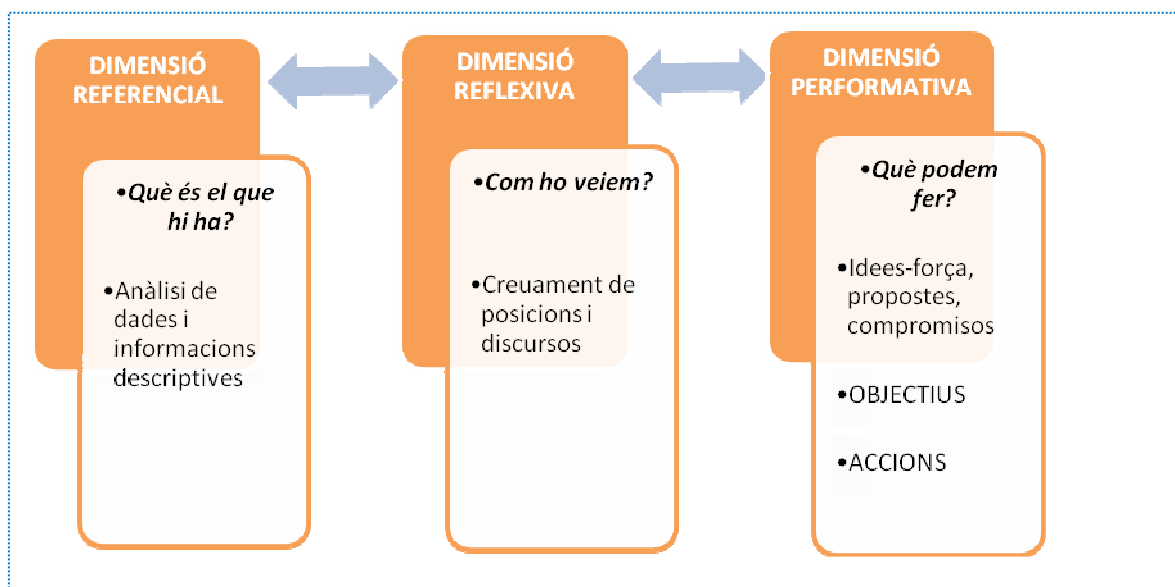
Finalment, s'inicia el moment de fer **propostes i elaborar estratègies d'acció** en relació amb els objectius perseguits. Els agents implicats en aquest diagnòstic (joves, tècnics i professionals i representants polítics) han d'haver estat subjectes d'acció per l'elaboració d'aquestes propostes futures.

D'altra banda, **el diagnòstic com a procés** té a veure amb els papers que desenvolupen els agents en cada moment, i tot i que es poden donar diferents estratègies paral·leles, aquest procés ha de servir per organitzar i enfortir lideratges; iniciar, mantenir o consolidar relacions de confiança; construir grups i informar i difondre el que s'està fent.

El lideratge del procés ve impulsat per uns actors, en aquest cas la Regidoria de Joventut, però cal diversificar aquest lideratge i incorporar al llarg del procés nous actors: joves, tècnics, agents socials i polítics.

A més a més, hem de veure el procés com una oportunitat per facilitar el coneixement mutu, construir ponts i relacions de confiança entre els actors, per tal que les actuacions definides no siguin viscudes com un projecte aliè, sinó com el resultat d'un procés del que han format part i que es projecta més enllà en el temps, passant de l'anàlisi i el disseny a l'execució i a l'avaluació d'aquestes actuacions.

Totes les etapes del procés han d'estar caracteritzades per la transparència, la informació i la retroalimentació amb la resta d'agents. Primer, per visualitzar i explicar què espera cadascú del procés i què està disposat a aportar-hi; segon, perquè entenem la participació com un procés educatiu; i tercer perquè tothom ha de tenir l'oportunitat d'estar informat i si ho creu convenient, a participar activament



En altres paraules, entenem el diagnòstic participatiu com un procés d'anàlisi que ha de

permetre als agents protagonistes construir relacions i propostes integrals a les necessitats i oportunitats presents en la realitat de la que formen part, així com desenvolupar accions transformadores des de l'àmbit local.

Així, el PJMV 15-19 és fruit d'un procés d'anàlisi, consulta i recollida d'informació i de propostes, elaborat amb la participació dels diversos agents que intervenen en el desenvolupament de les Polítiques de Joventut a Montornès del Vallès.

De forma concreta, aquesta anàlisi de la realitat contempla:

- **Una anàlisi quantitativa** consistent en la descripció de la realitat al municipi a partir del tractament i interpretació de diverses fonts d'**informació estadística**. Les dades numèriques tractades es refereixen a la demografia, la població, treball, educació i habitatge dels joves del municipi i les fonts utilitzades han estat, majoritàriament, les darreres dades més representatives recollides per l'IDESCAT, el Sistema d'Indicadors Joves de la Direcció General de Joventut, l'Observatori d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

La realització de **274 enquestes**, de caràcter exploratori, principalment en els instituts i equipaments, a joves de diferents edats i realitats. Les enquestes ens permeten conèixer l'opinió i percepció dels joves sobre els diferents serveis i recursos municipals.

El qüestionari s'estructura en els següents apartats:

- Dades generals (sexe, edat i distribució de barris).
 - Ús i coneixement dels serveis, equipaments i activitats municipals
 - Formació: intencions d'estudi, informació i orientació
 - Emancipació: treball i habitatge
 - Cultura, oci i temps lliure
 - Salut
 - Associacionisme i participació
 - Mobilitat
 - Percepció dels problemes que més afecten als joves
 - Propostes de millora dels joves de Montornès del Vallès
- **Una anàlisi qualitativa**, per a la que s'han utilitzat diferents tècniques i estratègies per fer l'anàlisi el més ric i plural possible.

Inicialment s'ha fet una **anàlisi documental** del Pla Local de Joventut de Montornès del Vallès 2010-2014 i les seves corresponents memòries anuals.

També s'ha analitzat els 5 projectes integrals que compta el municipi:

- Projecte d'Intervenció Integral Montornès Nord PIIMN
- Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA)
- Pla d'Igualtat
- Diagnosi del Projecte Educatiu de Ciutat (en procés d'elaboració)
- Pla Estel de reordenació de l'Espai Públic

Posteriorment s'han administrat **14 qüestionaris a responsables tècnics** de diferents departaments municipals per identificar el conjunt d'actuacions per a joves que es venen desenvolupant, la seva participació en les accions previstes en l'anterior Pla Local de Joventut, la detecció de necessitats i la seva prioritització i explorar els punts forts i els punts febles de la pròpia organització en relació al treball amb joves. Així mateix, s'han administrat **4 qüestionaris a professionals externs** (educació, salut i cultura) amb objectius similars.

Finalment, s'han organitzat diferents **grups de debat** amb joves, diferenciats per franges d'edat o per perfils específics (estudiants, aturats, associats, usuaris d'equipaments...), amb responsables tècnics dels diferents departaments de l'Ajuntament de Montornès del Vallès i professionals que treballen amb joves, amb responsables polítics de l'equip de govern municipal i amb els grups polítics situats a l'oposició. Els grups de debat s'han orientat a determinar el coneixement, la percepció i l'avaluació dels serveis i actuacions existents, la identificació de necessitats, dificultats o problemàtiques dels joves del municipi, la formulació de propostes d'actuació i, finalment, la definició d'espais de participació sostinguda en el temps per a l'execució, seguiment i avaluació de les actuacions proposades.

Aquests grups de debat han culminat amb un **Fòrum Jove** en què s'han posat en comú el coneixement i totes les aportacions recollides, s'han sotmès a debat i s'han definit les prioritats d'actuació, els espais de treball i participació i els agents implicats.

A continuació es presenten el número d'enquestes retornades per grups

Relació d'enquestes retornades

| GRUPS | NÚMERO |
|------------------------------------|------------|
| 1r ESO Vinyes Velles | 22 |
| 3r ESO Vinyes Velles | 25 |
| 4t ESO Vinyes Velles | 25 |
| 1r Batxillerat Vinyes Velles | 48 |
| 1r ESO Marta Mata | 28 |
| 3r ESO Marta Mata | 25 |
| 4t ESO Marta Mata | 48 |
| Altres (grups discussió i lliures) | 53 |
| TOTAL | 274 |

Total ESO: 173
 Total Batxillerat: 48
 Total Altres: 53

Fases en l'elaboració del nou Pla Jove 2015-2019

Any 2014

| | |
|------------------------|---|
| Juliol | Encàrrec de l'Oficina del Pla Jove de Diputació de Barcelona (OPJDIBA) a l'empresa especialitzada amb presència del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Montornès (AJMV). Fòrum Jove de revisió de la feina feta dels 4 anys de Pla Jove. Primeres conclusions del Pla Jove 2010-2014. Campanya de difusió per a l'elaboració del nou Pla Jove. Presentació de la imatge del nou Pla Jove. |
| Setembre | Carpa Jove de difusió del nou Pla Jove en el marc de la Festa Major de Montornès. Inici de l'assessorament per part de l'empresa especialitzada. Definició del pla de treball i del recull documental per tal d'elaborar la diagnosi. |
| Octubre | Anàlisi documental dels 4 anys de Pla Jove i dels Plans Integrals del municipi. Disseny del qüestionari per a tècnics municipals. Disseny de l'enquesta als joves. Presentació del disseny equip de govern municipal i grups de l'oposició. |
| Novembre i Desembre | Enquesta departaments municipals i agents externs del territori. Enquestes als joves. Primers grups de debat. |

Any 2015

| | |
|--------|--|
| Gener | Presentació del disseny de treball a la Direcció General de Joventut de Generalitat de Catalunya (DGJ) i al Consell Comarcal Vallès Oriental (CCVO) Grups de debat amb joves. Fòrum Jove de retorn i validació de propostes. |
| Febrer | Grup de debat tècnics municipals i agents externs. Presentació de les línies i actuacions estratègiques |
| Març | Presentació dels primers resultats a l'equip de govern i grups de l'oposició de l'ajuntament. Redacció inicial del document del Pla Jove de Montornès 2015-2019 per part de l'empresa especialitzada. |
| Abril | Presentació del document final per part de l'empresa especialitzada a la OPJDIBA. |

Trobada, a final de mes, entre l'AJMV, l'OPJDIBA i l'empresa especialitzada per tal de lliurar el documental final al Departament de Joventut de l'AJMV .

- Maig Revisió del document del nou Pla Jove 2015-2019 per part de l'AJMV. El departament de Joventut municipal considera el document insuficient i proposa actualitzar-lo amb la incorporació de noves dades referents al resultat final del Pla anterior i a les actuacions del futur catàleg del futur Pla. Paral·lelament, l'equip de govern i els grups de l'oposició acorden aprovar el document del Pla Jove 2015-2019 passades les eleccions municipals del 24 de maig pel que s'ha de continuar aplicant l'anterior pla. S'aprova, en sessió plenària de l'AJMV, la pròrroga del Pla Jove 2010-2014.
- Octubre Procés per aprovar el document final del Pla Jove de Montornès del Vallès 2015-2019 en sessió plenària de l'AJMV del mes de novembre.

3. ELS ELEMENTS DE LA DIAGNOSI

3.1. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL. DADES ESTADÍSTIQUES

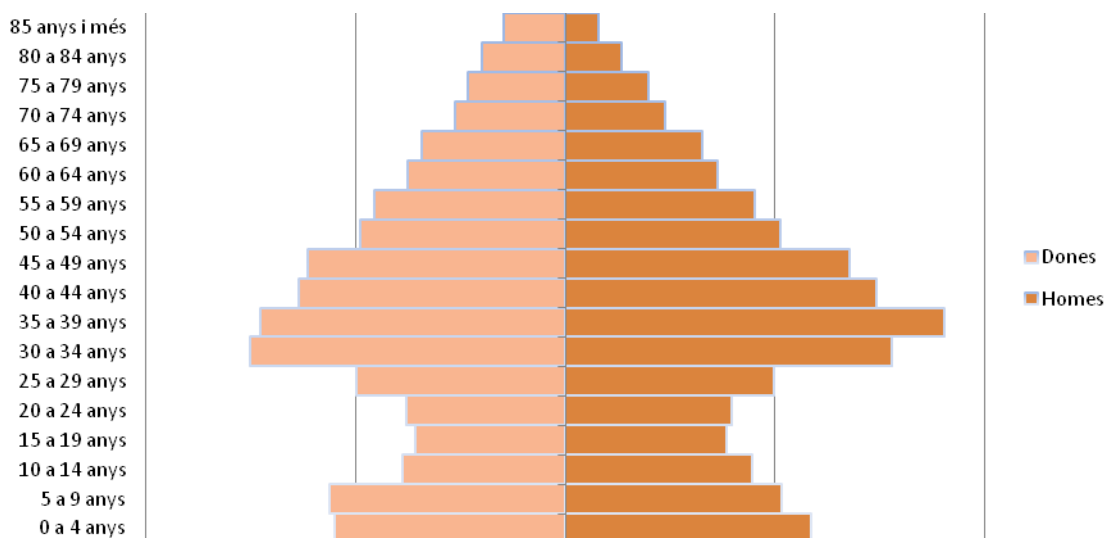
La font principal de dades que s'ha utilitzat per fer una aproximació quantitativa a la realitat juvenil de Montornès ha estat l'IDESCAT, el Sistema d'Indicadors Joves de la Direcció General de Joventut, l'Observatori d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

En la majoria de casos ens referim als joves com a les persones d'entre 16 i 29 anys, tot i que, per a casos concrets, s'han utilitzat grups d'edat més adients per a cada situació, en funció dels indicadors disponibles.

DEMOGRAFIA

La població total a Montornès del Vallès, a l'any 2014, és de 16.217 habitants. D'aquests, 2.517 són joves entre 15 i 29 anys. L'anàlisi de la piràmide d'edats ens permet observar com les franges d'edat amb un volum de població major són les de 35 a 39, amb 1.631 adults; i la de 30 a 34 anys, amb 1.532. En segon terme, trobem la franja del 40-44 anys, amb un total de 1.380 habitants; seguits de molt a prop pels de 45-49 anys amb 1.294 habitants. Aquesta dinàmica de gruix a l'estructura central és també la que predomina a la resta de municipis catalans i a

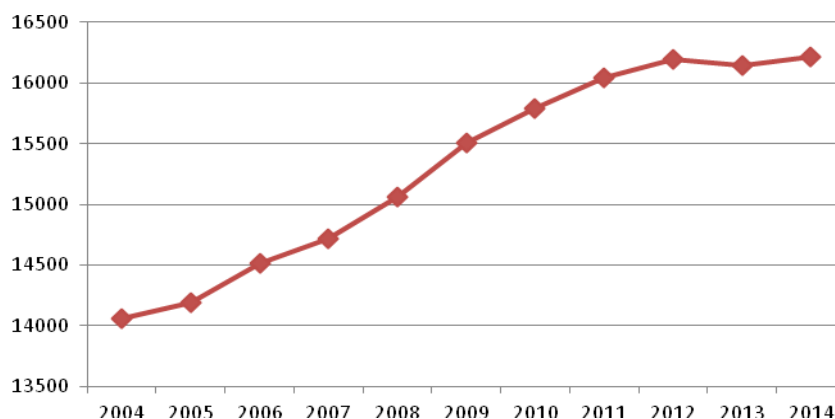
Catalunya.



Gràfic 1. Piràmide de població per sexe i edat. Montornès del Vallès, 2014.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l' IDESCAT.

Si comparem el total de la població del 2014 amb anys anteriors, observarem que **des de l'any 2004 la població total ha anat en constant augment**, passant de 14.065 (2004) a 16.217 (2014); aquest creixement continu **únicament s'ha vist frenat en el pas de 2012 al 2013**, on la població de Montornès del Vallès s'ha vist disminuïda en 42 habitants.



Gràfic 2. Evolució de la població de Montornès del Vallès, 2004-2014

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l' IDESCAT.

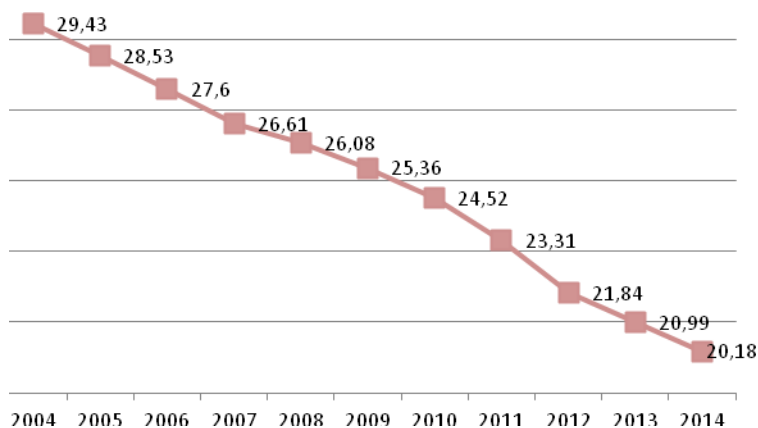
Si observem el **volum que representava la població jove per franges d'edat al 2014**, observarem que la realitat de Montornès del Vallès és molt semblant a la que es dona a Catalunya i al Vallès Oriental.

El **pes més gran de població juvenil** a Montornès del Vallès l'ocupa la franja dels **27-30 anys**; seguits de la franja de **22-26 anys** i de la de **12-16 anys i per últim**, amb un volum inferior, trobem la franja més adolescent de **17-21 anys**. Com podem observar, **el percentatge total de joves**, en relació al volum total de la població de Montornès, és del **20,18%**, percentatge equiparat a les dades de la comarca i de Catalunya.

| Població de 12 a 30 anys, 2014. | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| | Montornès del Vallès | Vallès Oriental | Catalunya |
| de 12 a 16 anys | 788 | 21.354 | 355.070 |
| de 17 a 21 anys | 746 | 19.375 | 344.908 |
| de 22 a 26 anys | 818 | 20.236 | 388.391 |
| de 27 a 30 anys | 922 | 18.762 | 378.795 |
| Total Joves | 3.274 | 79.178 | 1.467.164 |
| Població total | 16.217 | 403.623 | 7.518.903 |
| % joves | 20,18 | 19,61 | 19,51 |

Taula 1. Població jove per franges d'edat, 2014. Dades absolutes i percentatge. Municipi, comarca i Catalunya
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

L'evolució del nombre de joves ha anat descendint durant els últims anys. Com ens mostra el gràfic 3, en el cas de Montornès del Vallès, s'ha passat de tenir gairebé un 30% de població jove l'any 2004, a tenir-ne un 20,18% a l'any 2014.



Gràfic 3. Evolució de la proporció de joves. Montornès del Vallès, 2004-2014
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

L'evolució en el nombre relatiu de joves pot tenir efectes sobre la seva posició social en tant que afecta la seva **visibilitat social i capacitat d'incidència política**.

Pel que fa a l'anàlisi de la procedència d'aquests joves, la gran majoria tenen nacionalitat **Espanyola** (taula 2 i Gràfic 4). Els joves **de nacionalitats africanes representen el 12,55% del**

total dels joves del municipi, seguits dels joves procedents de la resta de la Unió Europea que representen el 3,02%. En el cas de la nacionalitat africana la tendència del municipi és significativament major que a la comarca o a Catalunya.

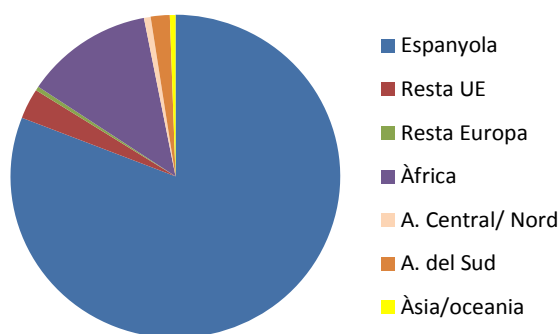
Cal destacar una diferència significativa entre els joves procedents d'Amèrica del Sud, on el percentatge a Montornès és d'un 1,87%, inferior al percentatge del Vallès Oriental (3,88%) i de Catalunya (4,92%).

Població de 15 a 29 anys per nacionalitat, 2014. (Percentatges sobre la població jove total de 15 a 29 anys)

| | Espanyola | Resta UE | Resta Europa | Àfrica | A. Central/ Nord | A. del Sud | Àsia/oceania |
|----------------------|-----------|----------|--------------|--------|------------------|------------|--------------|
| Montornès del Vallès | 80,93 | 3,02 | 0,44 | 12,55 | 0,68 | 1,87 | 0,52 |
| Vallès Oriental | 85,25 | 2,34 | 0,58 | 6,34 | 0,70 | 3,88 | 0,90 |
| Catalunya | 77,54 | 5,45 | 1,19 | 5,88 | 1,86 | 4,92 | 3,17 |

Taula 2. Població de 15-29 anys segons nacionalitat, 2014. Municipi, comarca i Catalunya. Proporcions sobre el total de la població jove

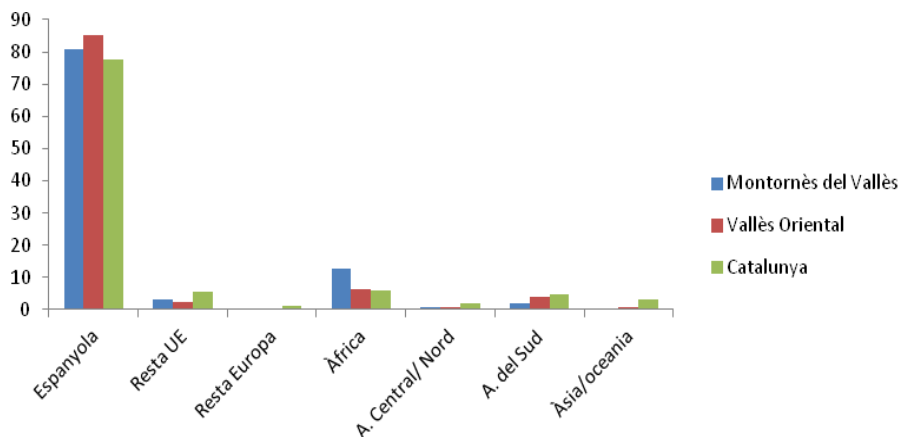
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.



Gràfic 4. Població de 15 a 29 anys per nacionalitat. Montornès del Vallès, 2014.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Comparant les dades del municipi amb les de la comarca i Catalunya, veiem, al gràfic 5, la distribució, en percentatge, de les diferents nacionalitats esmentades per cadascun dels àmbits territorials.



Gràfic 5. Població de 15 a 29 anys per nacionalitat. Municipi, comarca i Catalunya, 2014 (percentatge)
 Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

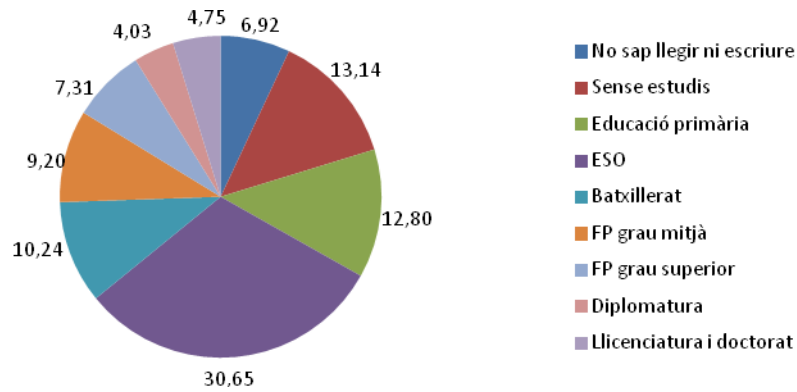
EDUCACIÓ

La formació s'ha fet servir sempre d'indicador del grau de desenvolupament d'un país. Tot i que sovint la formació pot interpretar-se com a refugi davant les dificultats del mercat de treball, una taxa d'escolarització elevada implica un esforç formatiu de la població juvenil que ha de repercutir positivament en el conjunt del territori.

La taula 3 resumeix, en xifres absolutes i percentatges, la població de 16 anys i més segons el seu nivell d'instrucció o nivell d'estudis finalitzats.

| No sap llegir ni escriure | Sense estudis | Educació primària | ESO | Batxillerat | FP grau mitjà | FP grau superior | Diplomatura | Grau universitari | Llicenciatura i doctorat |
|---------------------------|---------------|-------------------|------|-------------|---------------|------------------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 900 | 1709 | 1665 | 3987 | 1332 | 1197 | 951 | 524 | .. | 618 |

Taula 3. Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció, Montornès del Vallès. Any 2011.
 Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.



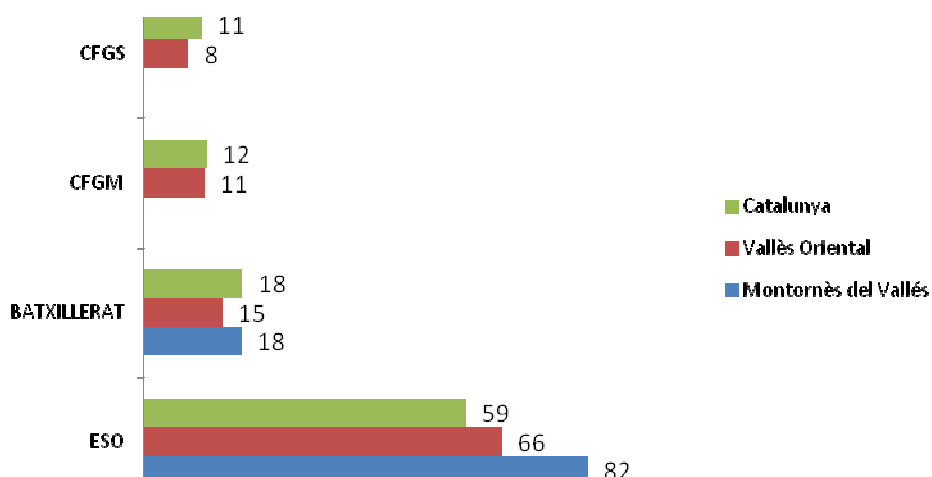
Gràfic 6. Proporció de la població total segons nivell d'estudis. 2011
 Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l' IDESCAT.

Per obtenir un mapa general de la situació del jovent en matèria d'educació, trobem altres informacions que ens poden ajudar, com és el **percentatge de joves matriculats a la ESO, batxillerat i cicles formatius**. En el gràfic 7, podem observar que **més del 80% del total d'alumnes matriculats en centres educatius de Montornès es troben a l'Educació Secundària Obligatòria**. El percentatge d'alumnes en aquests estudis és bastant superior a la mitjana de la comarca i de Catalunya.

A continuació, trobem els alumnes matriculats a Batxillerat, on el percentatge d'alumnes és molt similar a Catalunya, amb un 18% en ambdós casos; i en el cas del Vallès Oriental, el percentatge és tres punts inferiors, situant-se en un 15%.

Pel que fa a la comparació entre **CFGM i CFGS** al municipi, a la comarca i a Catalunya, no podem fer la comparació al 2013 donat que a Montornès del Vallès no s'hi impartien Cicles Formatius de Grau Mig ni de Grau Superior en aquell moment. No essent fins l'actual curs 2015-2016 que Montornès disposarà, per primer cop, d'una oferta pública de CFGM, de cuina i restauració de la branca d'hoteleria.

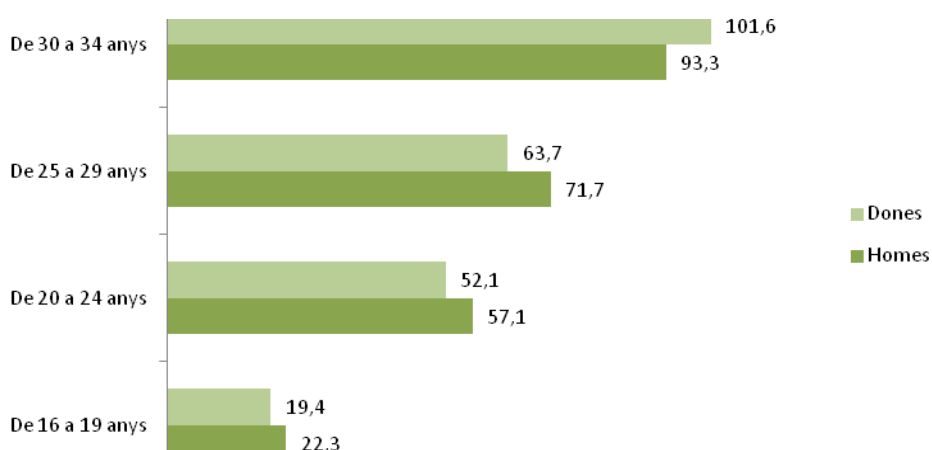
Aquestes dades estan en relació directa amb l'oferta formativa del municipi.



Gràfic 7: Percentatge d'alumnes matriculats a l'ensenyament secundari 2012-2013. Municipi, comarca i Catalunya
 Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament

TREBALL

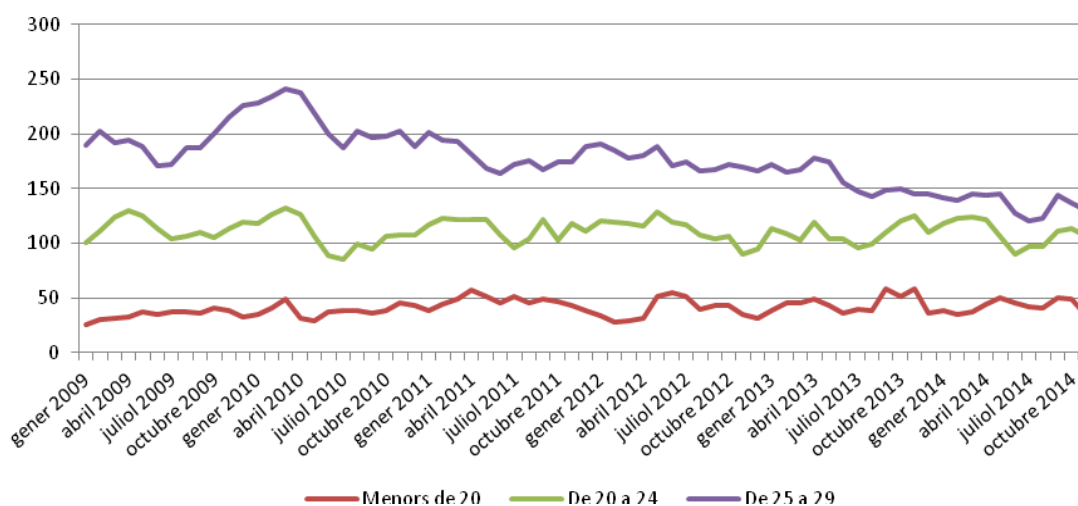
Les mitjanes anuals d'atur registrat a Montornès del Vallès per grups d'edat, en 2014, mostren que el grup amb un major nombre d'inscrits als serveis d'ocupació és el de 30 a 34 anys. Hem de tenir en compte, però, que aquestes dades reflecteixen el total de les persones que consten registrades als organismes com a demandants d'ocupació, i no sempre tots els joves acostumen a estar inscrits en aquests organismes, però en qualsevol cas.



Gràfic 8. Mitjana anual d'atur registrat per sexe i edat. Montornès del Vallès, 2014
 Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l' IDESCAT

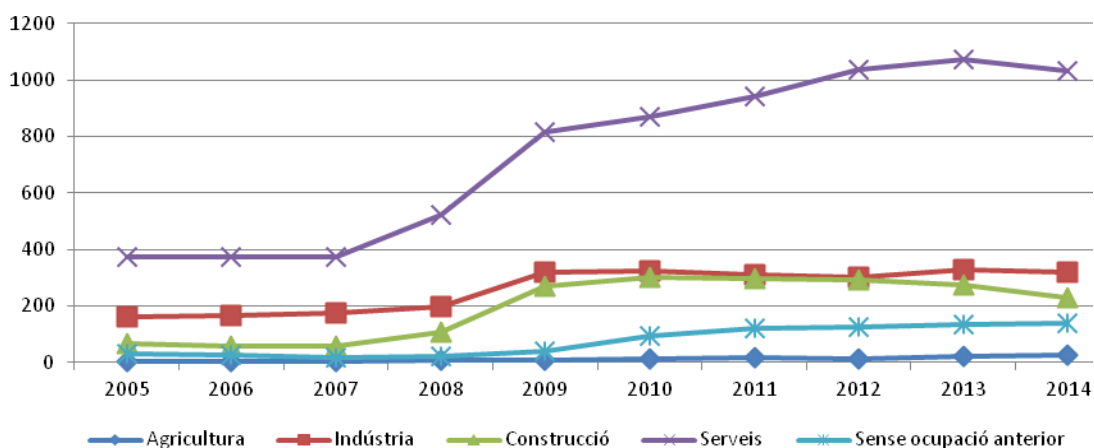
El Gràfic 9 ens mostra, en primer lloc, l'evolució de l'atur juvenil registrat al municipi durant el període comprès entre gener de 2009 i desembre de 2014. Durant aquests anys, s'han produït una disminució de l'atur registrat a les tres franges d'edat.

La franja d'edat que ha patit més modificacions és la franja d'edat dels joves entre **25 i 29 anys** i també és **on el nombre d'aturats és superior**. La franja amb menor atur registrat és la dels menor de 20 anys, fet que és degut a que també és la franja on més joves estan estudiant.



Gràfic 9. Evolució atur registrat per edat. Montornès del Vallès 2009-2014
Font: Observatori d'empresa i ocupació

En el següent gràfic podem observar quina ha estat l'evolució de l'atur dels sectors econòmics de la ciutat en els últims sis anys; aquesta informació ens ha d'ajudar a trobar el sector que pugui oferir més possibilitats en el món laboral dels joves i com a conseqüència, millorar el seu procés d'emancipació.

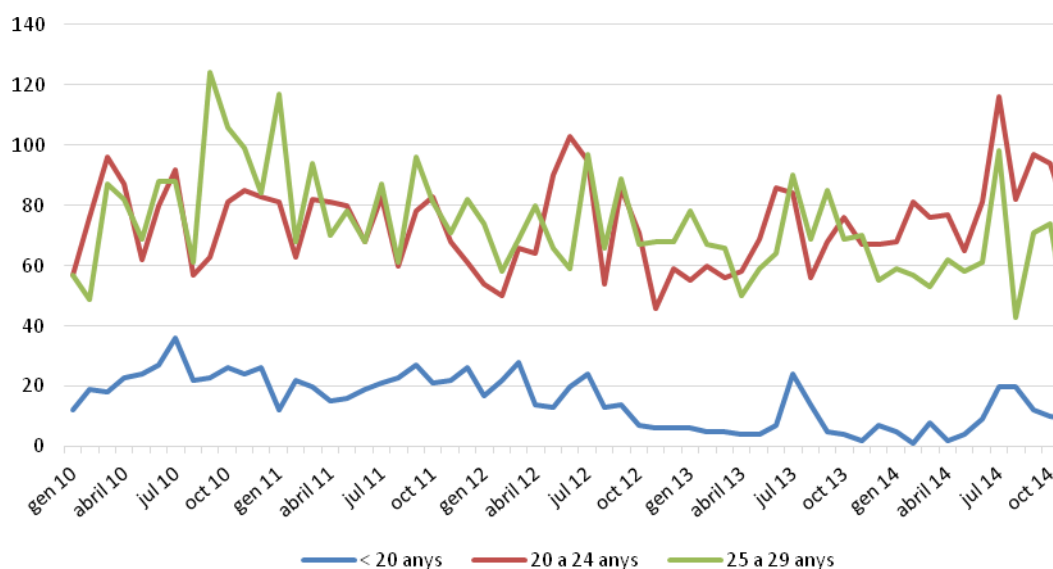


Gràfic 10. Atur registrat per sectors. Percentatges sobre el total de la població registrada a l'atur. Montornès del Vallès 2005-2014. Mitjanes anuals
Font: Elaboració pròpia mitjançant les dades de l' IDESCAT

A la **construcció** i la **indústria** s'observa un increment de l'atur en l'any 2008-2009 primer any

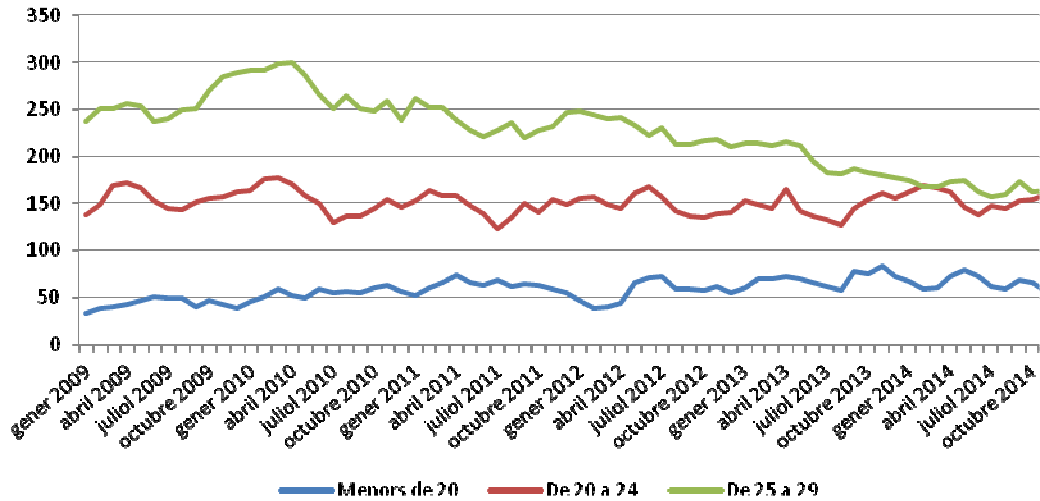
de recessió econòmica, i aquest atur es manté fins al 2013, característica molt repetida en altres municipis catalans; per últim el sector que ha presentat un augment més elevat en la taxa d'atur és el sector dels **serveis**, aquesta dada es repeteix també a molts municipis catalans.

A continuació exposarem les dades relatives a la **contractació registrada** segons evolució per edat a Montornès del Vallès en el període comprès entre l'any 2010 i el 2014. Com es pot observar al gràfic 11, la contractació durant aquest període ha estat irregular en les 3 franges d'edat, incidint de forma directa en l'augment de temporalitat laboral. Cal tenir en compte que la temporalitat és una de les característiques més definidores del mercat de treball català. Aquesta situació afecta de forma molt especial als joves, i comporta una sèrie de conseqüències psicològiques, socials i econòmiques molt negatives.



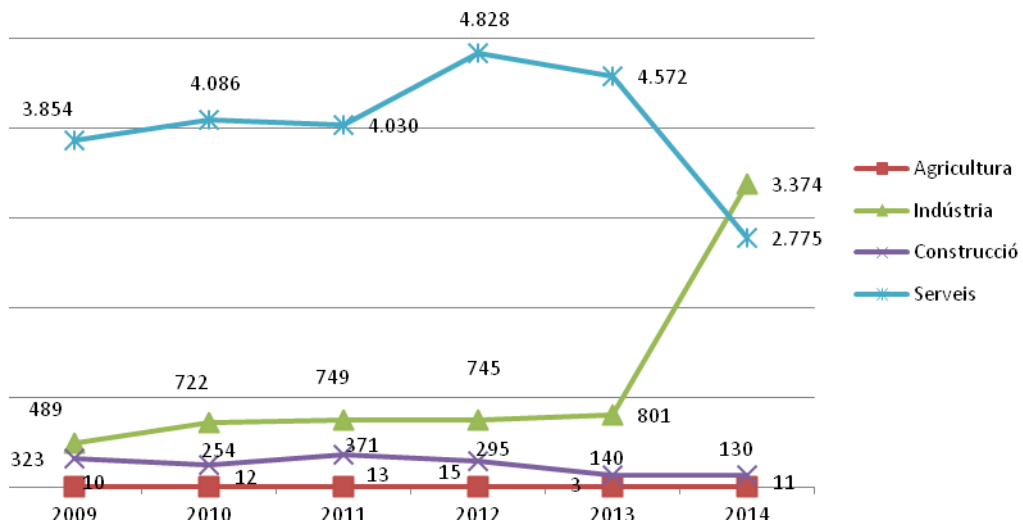
Gràfic 11. Contractació registrada. Evolució per edat. Montornès del Vallès 2010-2014.
Font: Diputació de Barcelona. Programa Hermes

Respecte als **demandants d'ocupació**, es veu una disminució dels joves que estan inscrits com a demandant d'ocupació al Servei Català d'Ocupació. La franja en la que aquest disminució es major és entre els joves de 25 i 29 anys. Una dels motius a que es pot donar això és per la mobilitat dels joves per buscar feina a estranger o perquè han sobrepassat els 2 anys d'atur i ja no renoven com a demandants d'ocupació.



Gràfic 12. Demandants d'ocupació. Evolució per edat. Montornès del Vallès 2010-2014.
 Font: Diputació de Barcelona. Programa Hermes

En el següent gràfic podem observar quina ha estat **l'evolució dels sectors econòmics del municipi en els últims sis anys en relació a la contractació registrada**; aquesta informació ens ha d'ajudar també a trobar el sector que pugui oferir més possibilitats en el món laboral als joves. En l'últim any es pot observar un considerable augment en la indústria i un decreixement molt fort en el sector serveis.



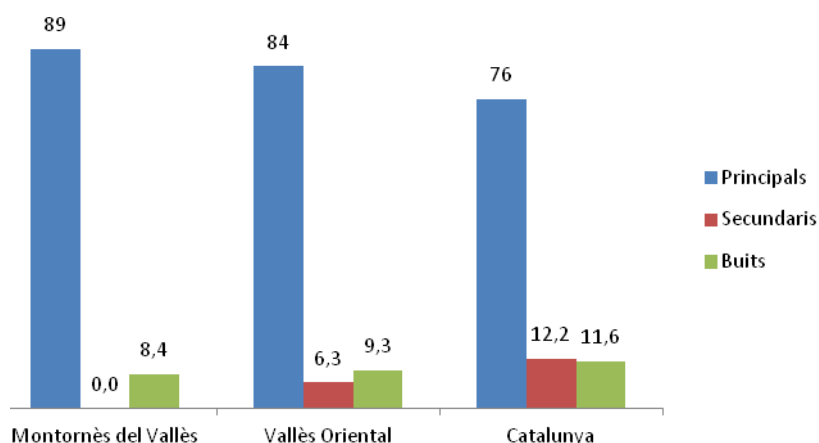
Gràfic 13. Contractació registrada. Evolució per grans sectors. Montornès del Vallès 2009-2014.
 Font: Diputació de Barcelona. Programa Hermes

HABITATGE

Històricament, la consecució de l'autonomia residencial ha estat sempre una de les premisses bàsiques en el procés d'emancipació dels joves. L'enduriment de les condicions d'accés als lloguers, la dificultat d'aconseguir ingressos estables durant un període ininterromput, l'encariment del preu de l'habitatge i les conseqüents disparitats entre els preus dels habitatges lliures i la capacitat adquisitiva dels joves són alguns dels factors que fan que aquest procés sigui tan complicat d'assolir a l'actualitat. L'anàlisi d'aquest tipus d'indicadors resulta especialment complicat ja que no tenim les dades concretes per al municipi però podem extrapolar-ne, en bona part, les que coneixem per a Catalunya.

Segons dades del Sistema d'Indicadors sobre Joventut de la Generalitat, a Catalunya, la proporció de població juvenil que ja no viu a la seva llar d'origen respecte el total de la població juvenil es situa al voltant del 26,12% al 2012.

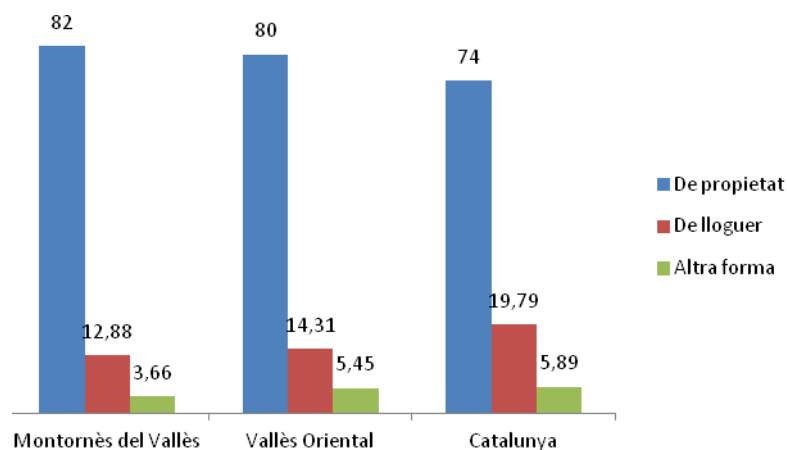
A continuació observarem alguns indicadors referents a aquest àmbit a Montornès del Vallès. Com es pot observar al Gràfic 14 el percentatge d'**habitatges emprats com habitatge principal és gairebé un 90% del total**, per sobre de les dades de tant del Vallès Oriental com de Catalunya. Contràriament, hi ha menys habitatges buits en el municipi que en els altres dos àmbits comparats. Pel que fa a habitatges secundaris no consta cap.



Gràfic 14. Percentatge Habitatges familiars. Per tipus. 2011
Font: Elaboració pròpia mitjançant les dades de l' IDESCAT

Si ens fixem en **el règim de tinença dels habitatges principals**, cal destacar que més d'un 80% són de propietat, dades equiparables al Vallès Oriental. Si comparem aquesta dada amb la resta de Catalunya, està per sobre en 8 punts.

Respecte als pisos en lloguer, cal dir que a Montornès del Vallès el nombre és més reduït que a la mitjana del Vallès Oriental i a Catalunya.



Gràfic 15. Percentatge. Habitatges familiars principals. Per règim de tinença. 2011
Font: Elaboració pròpia mitjançant les dades de l' IDESCAT

3.2. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A MONTORNÈS

ELS PLANS INTEGRALS DEL MUNICIPI

Montornès compta amb diferents plans transversals que faciliten el treball interdepartamental. Alguns ja consolidats en el temps i altres en fase de redacció o de diagnosi.

- Projecte d'Intervenció Integral Montornès Nord PIIMN
- Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA)
- Pla d'Igualtat
- Diagnosi del Projecte Educatiu de Ciutat (en procés d'elaboració el Pla)
- Pla Estel de reordenació de l'Espai Públic
- Pla Jove Montornès 2010-2014
- Diagnosi del Pla de Mobilitat (en procés durant 2015-2016)

SERVEIS ESTRUCTURALS DEL DEPARTAMENT DE JOVENTUT

Web de Joventut

<http://joventut.montornes.cat/>

A través del web de joventut es persegueix la interacció i la interlocució entre els diferents professionals municipals, els agents socials no municipals i els joves i col·lectius de joves. Amb aquest treball conjunt es vol *positivitzar* la imatge de la gent jove, defugint tòpics propis de determinats mitjans de comunicació que consideren problemàtiques les actituds, comportaments i activitats quotidianes dels joves d'avui en dia.

És, per tant, un canal de comunicació de vital importància que dóna peu a d'altres serveis associats propis de les xarxes socials.

Centre Juvenil Satèl·lit

Equipament juvenil que té per objectiu satisfer les necessitats lúdiques, formatives i socials dels joves del municipi. Està ubicat al barri de Montornès Nord i els seus usuaris provenen, majoritàriament d'aquest barri.

Condicionat per les seves dimensions, s'ha buscat en tot moment la polivalència i funcionalitat dels diferents espais donant pas a espais fixos com l'Espai Jove, el de noves tecnologies o sala TIC, l'aula d'estudi, on té lloc el programa de reforç escolar, així com l'espai associatiu destinat principalment a les entitats i grups de joves del municipi. També compta amb un pati exterior on organitzar activitats de dinamització.

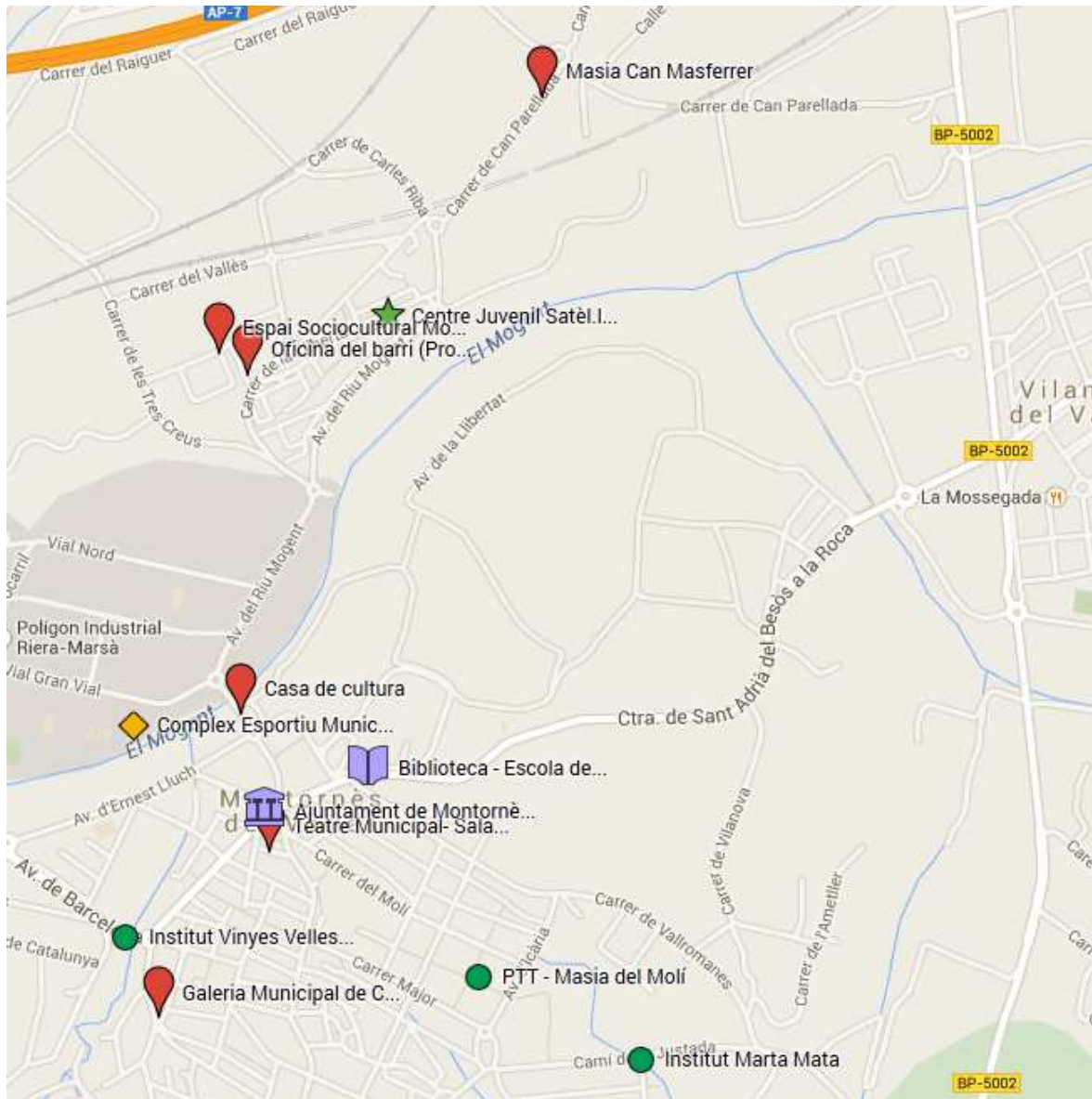
Les activitats de dinamització es desenvolupen de dilluns a divendres de 17 a 20 h, de forma ordinària.

Des de 2009 és la seu del Departament de Joventut municipal i des del 2014 acull alguns espais programes d'orientació i assessorament laboral com l'Espai de recerca de feina .

Punt d'informació juvenil, Punt Jove Montornès

Ubicat al Centre Juvenil Satèl·lit, és un espai referencial amb dinàmica pròpia. La tramitació de carnets juvenils, els serveis d'autoconsulta, de viatgeteca i hemeroteca i el servei d'ordinadors són serveis consubstancials a la majoria de punts d'informació juvenils catalans i que el Punt Jove Montornès els desplega amb normalitat. A més d'aquests serveis s'encarrega de l'agenda d'activitats setmanal del municipi, del PIDCES (que es descriu a continuació), de la coordinació amb els punts d'informació dels municipis de la comarca a través del Consell Comarcal, de processos d'informació i inscripcions de campanyes específiques. El Punt Jove Montornès forma part de la Xarxa Catalana de Punts d'Informació així com també la xarxa de punts de la Diputació de Barcelona.

Està ubicat al Centre Juvenil Satèl·lit i funciona de dilluns a divendres de 15:30 a 20:30 h.



Punt d'informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundaris (PIDCES)

L'objectiu principal del PIDCES és la descentralització dels serveis de joventut acostant-los a la població estudiantil, així com la dinamització de la vida als instituts. El PIDCES disposa d'un programa d'actuació propi i forma part de la xarxa PIDCES que potencia l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona. Actualment el trobem a l'IES Vinyes Velles, a l'IES Marta Mata i puntualment al Pla de Transició al Treball on s'imparteixen els programes PFI.

Es destinen dos dies de la setmana per a realitzar el servei. Durant l'hora de l'esbarjo dels IES d'atenció al jove estudiant i una estona més per despatxar amb l'equip docent i demés agents educatius de la comunitat educativa així com per implementar programes específics com el Joves Guia, la formació de càrrecs electes, la celebració de diades internacionals entre altres.

RECURSOS HUMANS DEL DEPARTAMENT DE JOVENTUT

Tècnic de Joventut. Coordinador del departament i responsable últim del desenvolupament del Pla Jove de Montornès. Responsable de l'equip humà adscrit al departament i de l'equip tècnic del pla. Contractat a jornada sencera sota l'epígraf de classificació C-1.

Informadora Juvenil. Especialitzada en la tasca de recerca, tractament i difusió de la informació i de mantenir canals de comunicació estables amb els joves. És responsable del Punt d'Informació Juvenil, del web de joventut <http://joventut.montornes.cat/> i del pla de comunicació del Pla Jove. Contractada a jornada sencera sota l'epígraf de classificació C-1.

Auxiliar administrativa. Persona encarregada de les tasques pròpies al seu lloc de treball. En quant al Pla, s'encarrega específicament dels procediments administratius necessaris i de suport logístic a la implementació de diferents programes. Contractada a jornada sencera, tot i que compartida amb el departament de Cultura i Festes, sota l'epígraf de classificació D.

Dos educadors juvenils. Especialitzats en l'àmbit de la dinamització juvenil. La seva funció és el desenvolupament, implementació i avaluació continuada de les actuacions en l'àmbit del lleure i la participació, específicament en el servei PIDCES i el Centre Juvenil Satèl·lit (Espai Jove), principalment, sense excloure la seva intervenció en altres programes i activitats impulsades des del departament de joventut com els divendres i dissabtes joves. Contractats a jornada parcial de 25 h setmanals per l'empresa pública municipal sota l'epígraf de classificació grup 3 animadors socioculturals, del conveni del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya.

ACTUACIONS, PROGRAMES I SERVEIS PER A JOVES

Des de 2006, l'Ajuntament de Montornès ve treballant , en clau Jove, les polítiques de joventut desplegant tot un seguit d'actuacions adreçades als i a les joves montornesenques i montornesenques. La majoria d'elles queden integrades en el Pla Local de Joventut 2010-2014 i algunes s'han definit posteriorment com a resultat del disseny d'altres plans integrals (abans esmentats) per tal de donar resposta a noves realitats o com a resultat de les avaluacions i revisions anuals que se n'han fet.

Els objectius que s'ha perseguit han estat els següents:

- Donar resposta a les necessitats i demandes dels joves de 15 a 29 anys de Montornès que són 1 de cada 5 habitants , gairebé un 20% de la població.
- Orientar i impulsar la política municipal en matèria de joventut
- Fer presents la gent jove al municipi com motor de canvi i transformació social

A través dels 3 eixos estratègics següents:

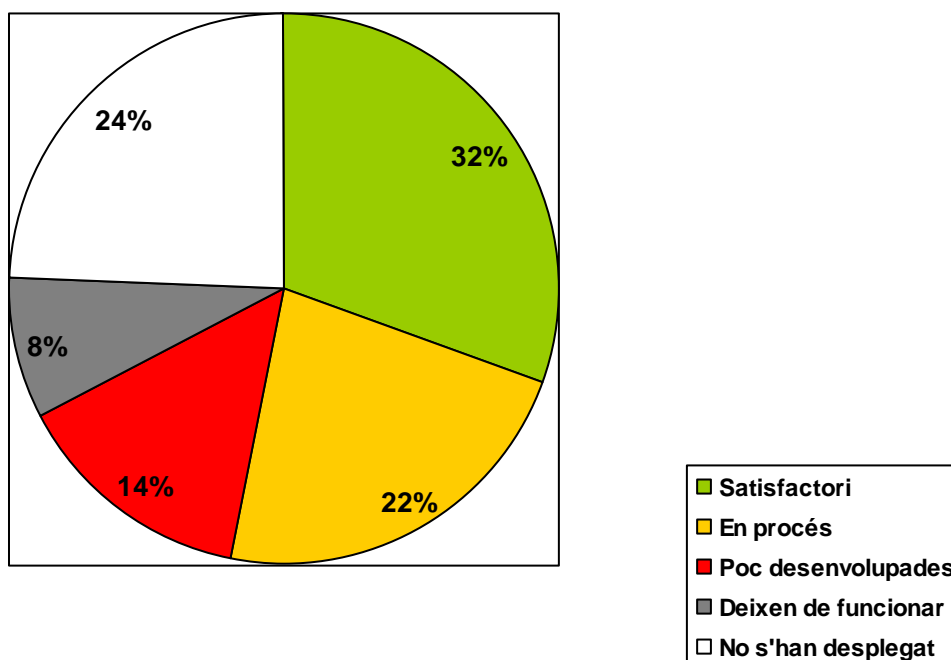
- Proximitat i Comunicació
- Innovació i Experimentació
- Autonomia i Estil de vida

Eixos que es despleguen en els 9 àmbits d'actuació següents:

- Cohesió social, cooperació i convivència
- Informació, comunicació i difusió
- Participació
- Educació
- Hàbitat i Medi Ambient
- Mobilitat
- Salut i Benestar
- Ocupació
- Promoció cultural, oci i lleure

I en els **49** programes dissenyats per respondre a les diferents necessitats juvenils que durant aquest temps s'han desplegat amb diferent intensitat:

- **15** de manera satisfactòria (programes 2-6-13-18-19-20-22-36-37-38-39-40-41-43 i 48)
- **11** en procés de millora (programes 4-11-12-14-23-32-33-35-42-45 i 47)
- **8** poc desenvolupades (programes 10-15-16-17-24-25-26 i 44)
- **15** no s'han desplegat dels quals 4 han deixat de funcionar



| EIX | ÀMBIT | PROGRAMA |
|---|--|---|
| Proximitat i comunicació | Cohesió social, Cooperació i Convivència ciutadana | 1. Acosta't , programa de recepció i acollida dels joves nousvinguts |
| | | 2. Joves Guia , programa d'acompanyament als centres d'ensenyament secundari |
| | | 3. Som iguals, som diferents ; programa de sensibilització ciutadana i conscienciació cívica |
| | | 4. No et barallis , programa per saber gestionar els conflictes sense l'ús de la violència |
| | | 5. Agermanar-se?? , programa per conèixer i fomentar els agermanaments amb tercers països |
| | Informació, comunicació i difusió | 6. Punt Jove Montornès , la informació al teu abast |
| | | 7. Mont-Jove , un carnet ple d'avantatges |
| | | 8. MontorNet , un programa per l'ús comunicatiu de les TIC |
| | | 9. En antena , programa per difondre Ràdio Montornès entre els joves |
| | | 10. Jo ja sé de que va, i tu? , programa per difondre el Pla Jove |
| | Participació | 11. Festa Jove , programa per fomentar la participació dels joves en la planificació de les festes populars |
| | | 12. Viver de projectes , programa de suport a iniciatives joves de petit format |
| | | 13. Borsa de voluntariat social , creació d'una borsa de voluntariat |
| | | 14. Premis, beques i subvencions , convocatòries de suport individual i associatiu |
| | | 15. Nous espais de participació juvenil I : els grups de treball i el grup coordinador |
| | | 16. Nous espais de participació juvenil II : l'assemblea jove |
| Autonomia i Projecte de vida | Educació | 17. Anem per nota , Formació postobligatori. Cicles formatius i formació Dual |
| | | 18. PIDCES , punt d'informació i dinamització als CES |
| | | 19. No et quedis fora de joc , programa per lluitar contra l'analfabetisme social i funcional- Escola d'adults |
| | | 20. No et quedi fora de classe , projecte Aules Obertes dels IES |
| | | 21. Aules d'estudi |
| | | 22. Fem els deures , programa de reforç escolar |
| | | 23. OLIA , programa d'orientació laboral i acadèmica |
| | Habitat i Medi Ambient | 24. Habitatge jove , punt d'informació |
| | | 25. Habitatge jove , borsa de mediació |
| | | 26. Habitatge jove , tramitació d'ajuts |
| | | 27. Estimo Montornès , per conèixer l'entorn natural més proper |
| | | 28. Montornès, una ciutat per viure-hi |
| | Mobilitat | 29. Plataforma TAV |
| | | 30. Mou-te jove , programa per fomentar l'ús del transport públic |
| | | 31. Xarxa – Bici |
| | Salut i Benestar | 32. Jove, mou-te pel món , programa per donar a conèixer i participar en projectes de cooperació internacional |
| | | 33. Salut Jove , un programa molt saludable |
| | | 34. Tarda Jove , un espai d'atenció personalitzada |
| | Ocupació | 35. Salut i Escola , un programa de prevenció i informació a l'àmbit escolar |
| | | 36. SEMPRE al teu costat , programa d'informació, orientació i assessorament laboral |
| | | 37. Practica , programa de pràctiques i cooperació educativa a les empreses |
| 38. Incorpora't , programa d'inserció laboral i formació ocupacional | | |
| 39. MontorNet , un programa per l'ús laboral de les TIC | | |
| Innovació i Experimentació | Promoció cultural, oci i lleure | 40. Espais de proximitat , DIEP, dinamització i intervenció a l'Espai Públic |
| | | 41. In-formal programació estable d'activitats, cursos i tallers per a joves |
| | | 42. Espai grafit , programa d'art i civisme |
| | | 43. Satèl·lit , un equipament multidisciplinari per a joves |
| | | 44. El Nou Masferrer , un espai de creació artística |
| | | 45. Stoping Club , un nou espai d'oci que també necessiten els joves |
| | | 46. Astronart , un programa per a la difusió, creació i experimentació artística |
| | | 47. MontorNet , un programa per l'ús creatiu de les TIC. |
| | | 48. 100x100 esports , un programa per a la pràctica esportiva |
| | | 49. Pistes obertes , un programa per fer ús dels patis de les escoles |

A continuació es descriuen els programes desplegats per àmbits. D'aquesta manera es pot observar en quins àmbits s'han desplegat més programes i el grau de desenvolupament.

EDUCACIÓ

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENTS |
|---|---|--|---|
| FEM ELS DEURES Núm.22 | Programa de reforç escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Ajudar els joves a completar amb èxit l'etapa d'escolarització obligatòria i també post - Reduir el fracàs escolar entre els joves - Ajudar a joves de famílies amb mancances socials i econòmiques - Aprofitar la programació dels equipaments per millorar la convivència i relació entre els joves participants | Serveis Socials (lidera) Col·labora: Oficina del Barri, Educació, Joventut, IES Vinyes Velles i IES Marta, Consell escolar Municipal |
| PROGRAMA D'ORIENTACIÓ LABORAL I ACADÈMICA. OLIA Núm.23 | Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica destinat a alumnes de 4t d'ESO, preferentment. S'organitzen un conjunt d'activitats amb l'objectiu d'ajudar els joves estudiants i les seves famílies a escollir un itinerari un cop finalitzada l'escolarització obligatòria | <ul style="list-style-type: none"> - Informar i orientar als joves sobre què, on i com continuar estudiant per afavorir la seva presa de decisions - Informar i orientar als joves sobre les ocupacions de futur i les noves cultures del treball - Acostar als joves de Montornès els recursos acadèmics i laborals que tenen al seu entorn més proper, tant local com comarcal - Donar a conèixer i dinamitzar a través de les noves tecnologies la Guia d'Ensenyaments Postobligatoris que s'edita des del Consell Comarcal, així com altres suports web. | Educació i Joventut (lidera) Col·labora: Serveis Socials i Promoció Econòmica. PTT, IES Vinyes Velles i IES Marta Mata |
| AULA DE FORMACIÓ D'ADULTS MARINADA Núm.19 | L'oferta formativa inclou: Ensenyaments inicials: curs d'anglès (Nivell 1), d'informàtica (COMPETIC 1), de llengua catalana (NIVELLS 1-2-3) i de llengua castellana (NIVELLS 1-2) Curs de Preparació. Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà i a Cicles Formatius de Grau Superior | <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir el grau de competència mínima per desenvolupar-se en la societat actual en l'àmbit de les àrees indicades - Facilitar l'accés de les persones adultes que no tenen la titulació adient, a la formació professional i a la universitat | Educació (lidera) |
| PREMIS EXCEL·LENTS Núm.14 | És un reconeixement als i les alumnes que obtinguin les millors qualificacions, mitjançant la concessió d'un premi econòmic | - Promoure i fomentar l'obtenció de les millors qualificacions acadèmiques i recolzar als i les alumnes amb una situació econòmica desfavorida, alhora que reconèixer l'esforç i dedicació. | Educació (lidera) |
| PREMIS TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT Núm.14 | Premis adreçats a promoure treballs de recerca, experimentals o teòrics, en qualsevol matèria, tant científica com humanística, en Batxillerat | - Promoure i fomentar la realització dels treballs de recerca entre els alumnes de Batxillerat | Educació (lidera) |
| AULES OBERTES Núm.20 | Programa per lluitar contra l'absentisme escolar dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu o problemes de conducta a través del projecte d'aula oberta dels IES | <ul style="list-style-type: none"> - Minimitzar l'absentisme escolar - Establir criteris d'actuacions coordinades - Actualitzar el Pla d'Absentisme municipal - Sensibilitzar a les famílies d'infants i joves absentistes de la importància que té l'educació obligatòria - Conèixer el perquè d'aquesta pràctica - Potenciar el projecte d'Aules Obertes dels IES | Educació (lidera). Col·labora: Serveis Socials, Joventut, Seguretat Ciutadana, Promoció Econòmica Consell Escolar Municipal; Consell Escolar de Centre, IES Vinyes Velles, IES Marta Mata, CEIP'S de Montornès i AMPA'S de Montornès |

TREBALL

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENTS |
|--|---|---|---|
| PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL. PTT Núm. 17 i 19 | Formació adreçada a joves d'entre 16 i 21 anys que no tenen el graduat en ESO i que a curt termini volen treballar o cursar un cicle formatiu | -Permet obtenir un certificat de professionalitat expedit pel Departament de Treball de la Generalitat | Educació (lidera) Col·labora: Promoció econòmica, Joventut i Serveis Socials |
| DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL JOVE. DIL JOVE Núm. 38 | Dispositiu d'Inserció Laboral i formació Ocupacional per a Joves de Montornès del Vallès | -Afavorir la inserció sociolaboral dels i les joves -Lluitar contra l'exclusió social dels joves | Promoció econòmica (lidera) Col·labora: Oficina del Barri, Joventut, Serveis Socials, Educació |
| BORSA DE TREBALL Núm. 38 | Servei d'inserció laboral que posa en contacte les persones que busquen feina amb les empreses que busquen treballadors | -Facilitar l'accés dels joves al treball. -Fomentar l'ocupació per millorar la qualitat de vida dels ciutadans | Promoció econòmica |
| SEMPRE AL TEU COSTAT Núm. 36 | Programa d'informació, orientació i assessorament laboral | -Apropar el SEMPRES a les persones joves amb independència de la seva situació laboral | Promoció Econòmica (lidera). Col·labora: Serveis Socials |
| PRACTICA Núm. 37 | Programa de pràctiques i cooperació educativa a les empreses | - Donar a conèixer el servei de pràctiques educatives municipal - Facilitar la incorporació dels joves en el programa de pràctiques - Potenciar els programes de cooperació educativa que possibilitin la incorporació de joves estudiants. -Apropar el SEMPRES a les persones joves amb independència de la seva situació laboral | Educació i Promoció econòmica (lidera). Col·labora: Joventut, Educació Altres departaments Núm. 38 |

HABITATGE

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|--|---|--|---|
| SERVEI SOBRE HABITATGE Núm. 24-25-26 | Servei d'informació i assessorament sobre habitatge. Gestió de la borsa d'habitatge social. | - Atendre les necessitats d'habitatge de les famílies del municipi | Habitatge (lidera) Col·labora: Serveis Socials |

SALUT

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|--|---|--|---|
| SALUT I ESCOLA Núm. 35 | Un programa integral de prevenció i informació sobre salut als centres de secundària del municipi | <ul style="list-style-type: none"> - Apropar els serveis de salut als entres docents i als adolescents - Millorar la salut dels adolescents - Informar sobre les conductes de risc - Fomentar la detecció precoç - Reduir els factors de risc que afecten negativament la salut dels joves | CAP (Lidera) Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya Educació, Joventut IES Vinyes Velles, IES Marta Mat, |
| SALUT JOVE Núm. 33 | Programa de caràcter preventiu l'objectiu el qual és proporcionar informació concreta i real als joves sobre aquells aspectes relacionats amb la salut que els afecten de forma més directa: sexualitat i afectivitat, consum de substàncies additives, trastorns alimentaris, entre d'altres temes. També es fan accions destinades als familiars, als infants i als professionals que treballen amb infants i joves | <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar informació sobre drogues, sexualitat, malalties de transmissió sexual, trastorns del comportament alimentari, etc - Sensibilitzar als joves sobre els efectes de certes substàncies - Promoure hàbits saludables - Conscienciar sobre el risc de determinades conductes | Joventut (lidera) Col·labora: Serveis Socials, Polítiques d'Igualtat, Educació, Promoció de la salut IES Vinyes Velles, IES Marta Mata, CAP i PTT |
| ACTUACIONS DEL PLA ESTRATÈGIC DE PREVENCIÓ D'ADDICCIONS Nou programa any 2015 | Pla per a la prevenció del consum de drogues i la reducció de riscos derivats d'aquests consums. Apartat Jove | <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir el consum de drogues en el municipi - Retardar l'edat d'inici dels consums - Evitar la progressió des dels consums experimentals cap a la dependència - Reduir riscos i danys derivats del consum de drogues - Actuar tant sobre l'oferta com sobre la demanda de drogues | Promoció de la Salut (lidera) Joventut, Serveis socials i Policia Local (grup motor) |
| 100x100 ESPORTS Núm. 48 | Acompanyament i suport a les entitats esportives | <ul style="list-style-type: none"> - Promoció d'una pràctica esportiva saludable en les seves diferents vessants - Promoure i incrementar la participació esportiva a la ciutat | Esports (lidera) |

PROMOCIÓ CULTURAL, OCI I LLEURE

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|---|--|--|---|
| CENTRE JUVENIL SATÈL-LIT Núm. 43 | Equipament multidisciplinari per a joves | <ul style="list-style-type: none"> - Treballar actituds de respecte vers companys, educadors, instal·lacions, materials i entorn - Treballar el compromís personal vers la societat que ens envolta - Acostar les noves tecnologies des d'una visió educativa, de treball, de informació i de comunicació i d'entreteniment - Reconèixer la interculturalitat i la diversitat com una font de coneixement, creixement i enriquiment personal i de tota la comunitat - Promoure la participació dels adolescents i joves en els espais de lleure - Crear espais de trobada i de relació entre joves de diverses nacionalitats - Esdevenir un referent per a la població jove | Joventut (lidera) Col·labora: Serveis Socials, Oficina de Barri, Esc. Música, Dansa i Teatre Oficina del Pla Jove de DIBA |
| ESPAI GRAFIT Núm. 42 | Programa d'art al carrer i civisme que permeti regular la pintura mural a l'espai públic i desmitificar els aspectes pejoratius que comporten els grafitis i tot el que acompanya la cultura hip-hop i apropar-la a la ciutadania | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un mapa del municipi on poder pintar - Regular determinades pràctiques artístiques, que actualment es produeixen al marge de la legalitat - Donar a conèixer el grafit com una manifestació artística de gran importància en la vida social dels joves - Millorar l'aspecte de determinats murs amb un aspecte degradat - Realitzar activitats de qualitat que donin a conèixer la cultura hip-hop | Joventut (lidera) Col·labora: Benestar Social, Cultura, Medi Ambient i Seguretat Ciutadana |
| BIBLIOTECA Núm. 41 | Servei de biblioteca amb activitats, xerrades... | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la lectura entre els infants i els joves - Potenciar el model biblioteca com a centre de recursos per a l'aprenentatge i la recerca | Cultura |
| ESCOLA DE MÚSICA, DANSA I AULA DE TEATRE Núm. 41 | Centre que proporciona la possibilitat de desenvolupar les capacitats creatives i la sensibilitat artística | <ul style="list-style-type: none"> - Promoure i facilitar l'educació musical, de la dansa i el teatre des d'edats primerenques | Educació |
| CASAL DE CULTURA Núm. 41 | Espai destinat a la realització de tallers, xerrades, cursos de diferents àmbits i temàtiques. | <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar el creixement personal i la creativitat individual i de grup - Oferir espais de relació - Proposar nous projectes - Donar suport a les iniciatives que tenen un valor cultural per al municipi - Facilitar l'associacionisme | Cultura |
| EQUIPAMENTS ESPORTIUS Núm. 48 | Complex esportiu Montornès i Zona esportiva municipal. | <ul style="list-style-type: none"> - Oferir espais per a les diverses pràctiques esportives | Esports (lidera) |
| CASAL DE MÚSICS MASFERRER Núm. 44 | Equipament destinat a potenciar els joves músics. Disposa de 4 bucs d'assaig equipats, una sala de concerts de petit format i un espai exterior que permet programar activitats de gran format. La masia és la seu de l'Associació de Músics de Masferrer. L'entitat s'encarrega de la gestió del programa d'activitats, formació i concerts en viu. | <ul style="list-style-type: none"> - Promoció de la pràctica musical - Promoció de les bandes i grups locals - Difusió cultural | Joventut (lidera) Col·labora: Cultura i Educació (Esc.Música) |

| | | | |
|----------------------------|---|--|----------|
| STOPING Núm. 45 | Espai de trobada juvenil amb serveis de bar musical i projecte de dinamització social, lúdica i de lleure amb horaris d'obertura diària de vespre i nit. Al febrer de 2015 va tancar les seves portes per dèficits en la instal·lació | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorporar-lo a la xarxa d'equipaments socioculturals i d'oci municipals ▪ Potenciar l'equipament com a lloc de trobada juvenil ▪ Dotar al sector de Montornès Centre d'un espai d'oci juvenil amb una ampla oferta horària i d'activitats ▪ Potenciar els usos sostenibles de respecte amb l'entorn més immediat | Joventut |
|----------------------------|---|--|----------|

PARTICIPACIÓ

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|--|--|--|---|
| BORSA DE VOLUNTARIAT SOCIAL Núm. 13 | Borsa de voluntaris per realitzar tasques de voluntariat social | <ul style="list-style-type: none"> - Educar en valors - Fomentar l'esperit de col·laboració entre els joves - Potenciar les relacions intergeneracionals, participació en l'entorn | Serveis Socials, Joventut i Participació |
| PLA ESTEL Nova actuació 2015 | Procés col·laboratiu per proposar noves intervencions de millora a l'espai públic del municipi | <ul style="list-style-type: none"> -Repensar nous usos a diferents carrers i places -Fomentar l'intercanvi amb les escoles, grups de veïns, entitats i establiments comercials, i d'observació dels espais -Fomentar la participació entre els ciutadans i ciutadanes en decisions sobre l'espai públic | Oficina Jove, Participació, Urbanisme (colideren) |
| FESTA JOVE Núm. 11 | Programa per fomentar la presència dels joves en la planificació, gestió i participació en el cicle festiu del municipi | <ul style="list-style-type: none"> -Replantejar les festes populars de Montornès -Afavorir i potenciar la participació ciutadana i especialment dels joves en el cicle festiu del municipi | Festes (lidera) Col·labora: Joventut, Participació |
| VIVER DE PROJECTES Núm. 12 | Programa de suport a iniciatives joves de característiques puntuals i de petit format presentades per un mínim de tres joves no associats | <ul style="list-style-type: none"> -Potenciar la participació juvenil dels joves adolescents -Fer visible les dinàmiques de petit format de joves no associats -Fomentar l'autonomia dels participants en l'organització d'activitats -Crear un marc favorable al desenvolupament dels projectes | Joventut |
| PREMIS, BEQUES I SUBVENCIONS Núm. 14 | <p>Conjunt de mesures per potenciar la participació juvenil a diferents nivells:</p> <p>a) Subvencions i convenis : a través de mesures de suport a la gestió de les associacions del municipi.</p> <p>b) Beques: a la formació en el lleure</p> <p>c) Premis: apartat juvenil dels premis de punt de llibre, de fotografia i de cartells de festes populars</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participació juvenil dels joves i de les associacions del municipi a través del suport a les seves accions i projectes - Fer visible les iniciatives dels joves no associats - Fomentar l'autonomia de les associacions a través de la formalització dels convenis plurianuals - Donar suport econòmic a la formació dels joves en el camp del lleure - Ampliar el número de joves que s'interessen per l'educació en el lleure i obtenir així un bon planter | Joventut, Cultura (colideren) |
| PROGRAMA Dinamització i Intervenció a l'espai públic. Núm. 40 | | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar els usos que fan els joves de l'espai públic -Promoure la convivència en l'espai públic -Minimitzar els conflictes en l'espai públic | Joventut |

COHESIÓ SOCIAL, COOPERACIÓ I CONVIVÈNCIA CIUTADANA

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|--|--|--|--|
| JOVES GUIA Núm. 2 | Programa de recepció i acolliment dels joves nouvinguts als centres de secundària. La implementació del programa es vehicula a partir del servei PIDCES, de forma que tingui efecte tant a dintre del propi centre escolar com a fora, als altres espais que comparteixen (centre juvenil, places, entitats esportives, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el coneixement i relació entre joves autòctons i nouvinguts - Donar a conèixer els serveis de Montornès als joves nouvinguts - Facilitar una satisfactòria incorporació dels joves nouvinguts al municipi - Formar als joves guia en la diversitat - Fomentar els espais d'intercanvi entre iguals - Afavorir la convivència als centres educatius - Col·laborar perquè l'alumnat esdevingui un subjecte actiu en el procés d'acollida - Fomentar l'empatia com a actitud socialitzadora - Donar eines per fomentin l'autonomia dels nouvinguts i la seva participació en l'entorn | Joventut (lidera). Col·labora: Serveis Socials, Educació, Polítiques Migratòries. Departament d'immigració del CCVO, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Oficina del Pla Jove DIBA. IES Vinyes Velles, IES Marta Mata. |
| SERVEI DE MEDIACIÓ CIUTADANA (Programa No et barallis) Núm. 4 | El Servei Municipal de Mediació Ciutadana ofereix un espai neutral i confidencial perquè els ciutadans puguin arribar a una solució satisfactòria en diferents tipus de conflictes, acompanyats per un equip professional. A part de la intervenció directa en casos, el Servei de Mediació realitza també activitats de prevenció i sensibilització. Aquest servei neix a partir del Projecte d'Intervenció Integral de Montornès Nord, emmarcat en el programa per la millora social, urbanística i econòmica i de la iniciativa dels departaments d'educació i joventut per tal de posar solució a la demanda dels instituts. | Aquest servei té com a objectiu millorar les relacions ciutadanes, evitant denúncies i un empitjorament de la situació. Tipus de conflictes que aborda: <ul style="list-style-type: none"> - Comunitats de veïns: per sorolls, olors, animals, espais comuns... - Família: per malentesos, problemes intergeneracionals... - Escoles: per conflictes entre alumnes, famílies, grups... - Associacions: per qüestions d'organització, presa de decisions, gestió... - Espai públic: pels usos de l'espai, civisme, animals de companyia... - Altres desavinences relacionades amb la convivència ciutadana | Oficina del Barri (lidera) Educació i Joventut (lideren als instituts) IES Vinyes Velles, IES Marta Mata |
| Servei d'Informació i Atenció a la Dona (SIAD) | Servei d'assessorament jurídic i atenció psicològica adreçat a les dones de Montornès. El servei és gratuït, va a càrrec d'una advocada i psicòloga especialitzades de l'Associació Dones i Drets. | L'objectiu és contribuir a eradicar les desigualtats i discriminacions vers les dones de Montornès en el seu dia a dia. Per aconseguir aquest objectiu ofereix informació i atenció a les dones, fomenta la seva participació, impulsa polítiques d'igualtat i promou accions comunitàries per sensibilitzar a la ciutadania. | Igualtat (lidera) Col·labora: Serveis socials, Participació, Joventut |

MOBILITAT

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|--|--|--|------------------------------------|
| JOVE, MOU-TE PEL MÓN Núm.32 | Programa per donar a conèixer experiències properes als ciutadans de Montornès i per fomentar la participació en projectes de cooperació internacional | <ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer les experiències que han viscut ciutadans/es de Montornès - Incrementar la comprensió de la diversitat i el valor de la diferència - Difondre les possibilitats de participar en projectes solidaris que ofereixen entitats - Potenciar el desenvolupament de projectes creats pels joves de Montornès | Cooperació internacional, Joventut |

INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

| PROGRAMA/SERVEI | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | DEPARTAMENT |
|----------------------------|--|--|--|
| PUNT JOVE Núm.6 | Programa d'informació, assessorament i dinamització del col·lectiu juvenil de Montornès | <ul style="list-style-type: none"> -Informar, orientar i assessorar als joves sobre aquells temes que els interessin -Dinamitzar la vida social del municipi -Promoure l'associacionisme --Donar a conèixer els múltiples recursos informatius existents per als joves -Informar als joves de totes les novetats i recursos d'educació i formació, salut i prevenció, habitatge, treball, cultura i participació, associacionisme i voluntariat, mobilitat, ... | <p>Joventut (lidera)</p> <p>Direcció General de Joventut, Generalitat de Catalunya, Oficina del Pla Jove, Diputació de Barcelona, Grup de treball del CCVO</p> |
| PIDCES Núm.18 | Servei del Punt d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari del municipi | <ul style="list-style-type: none"> - Canalitzar les actuacions que s'ofereixen als estudiants des dels diferents departaments de l'administració i/o les associacions d'informació - Educar en la participació - Millorar la cultura participativa dels CES del municipi - Potenciar el servei de descentralització i dinamització acadèmica - Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació | <p>Joventut (lidera)</p> <p>IES Vinyes Velles, IES Marta Mata, AMPA IES VV, AMPA IES MM, Xarxa TETVO (Vallès Oriental), Oficina del Pla Jove, Diputació de Barcelona</p> |

3.3. PROCÉS PARTICIPATIU: ENQUESTA ALS JOVES DE MONTORNÈS DEL VALLÈS

L'informe que es presenta a continuació ha estat elaborat a partir de l'anàlisi dels resultats de les enquestes passades a joves estudiants dels instituts durant els mesos de desembre de 2014 i gener de 2015, amb la intenció de mostrar, a trets generals, les opinions, inquietuds i necessitats d'aquests joves per tal que serveixi com a orientació a l'hora de guiar les accions que ajudin a millorar la seva qualitat de vida i elaborar un Pla Local de Joventut adaptat a les seves necessitats.

Ordenarem l'informe segons els següents blocs d'informació:

- Dades generals (sexe, edat i distribució de barris).
- Ús i coneixement dels serveis, equipaments i activitats municipals
- Formació: intencions d'estudi, informació i orientació
- Emancipació: treball i habitatge
- Cultura, oci i temps lliure
- Salut
- Associacionisme i participació
- Mobilitat
- Percepció dels problemes que més afecten als joves
- Propostes de millora dels joves de Montornès del Vallès

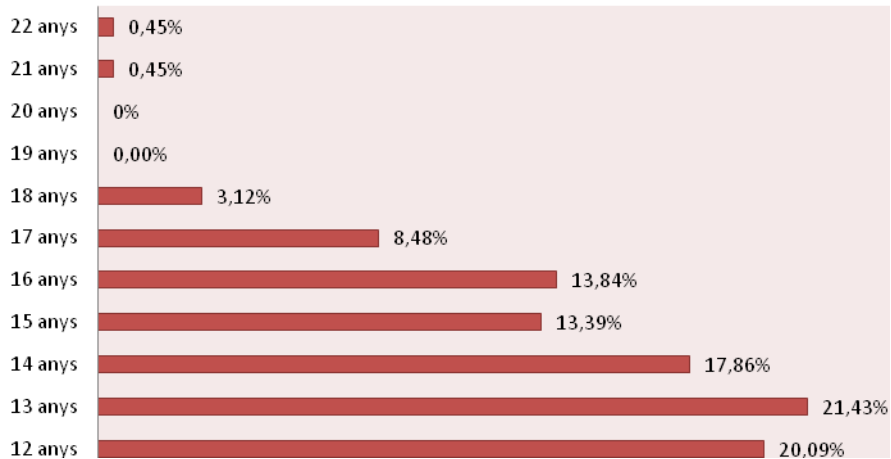
DADES GENERALS DE L'ENQUESTA

L'anàlisi dels resultats es basa en una mostra de **274 joves** del municipi enquestats amb la col·laboració del Servei de Joventut.

La distribució segons **sexe** és bastant equitativa en ambdós casos, tot i que el nombre de noies enquestades (45,09%) és inferior al nombre de nois enquestats (54,91%).

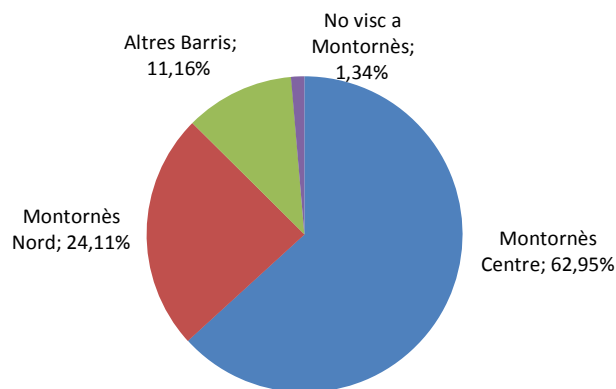
Pel que fa a la distribució per edats, la franja amb més representació entre els estudiants és la dels alumnes d'entre 12 i 14 anys que sumen un 59,38% del total d'alumnes enquestats, després seguirien els de 15 i 16 anys (27,23%) i els de 17 anys (8,48%). Finalment hi hauria alguns casos excepcionals de 21 i 22 anys que sumen un 0,9%.

Distribució per edat



Quant a la distribució de la mostra per barris de residència, el barri amb més representació és Montornès Centre (62,95%) en primer lloc i Montornès Nord en segon lloc (24,11%). La resta de barris tenen menor representació amb un 11,16% i només un 1,34% no viuen a Montornès del Vallès.

Distribució per barri

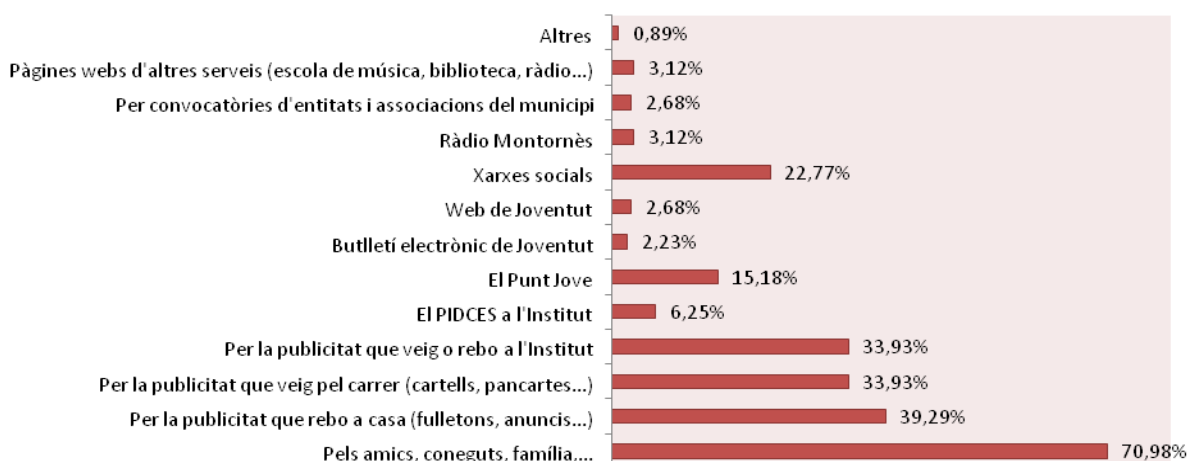


ÚS I CONEIXEMENT DELS SERVEIS, EQUIPAMENTS I ACTIVITATS

En primer lloc, cal destacar que el mitjà a través del qual la majoria dels enquestats reben la informació sobre les activitats municipals per a joves és a través dels amics i coneguts. És molt significatiu que un 70,98% dels enquestats digui que la informació de les activitats li arriba a través del boca-orella o dels amics i amigues.

En segon lloc, està molt repartit entre la publicitat que reben a casa, la publicitat que veuen pel carrer i per la publicitat que veuen o reben a l'Institut.

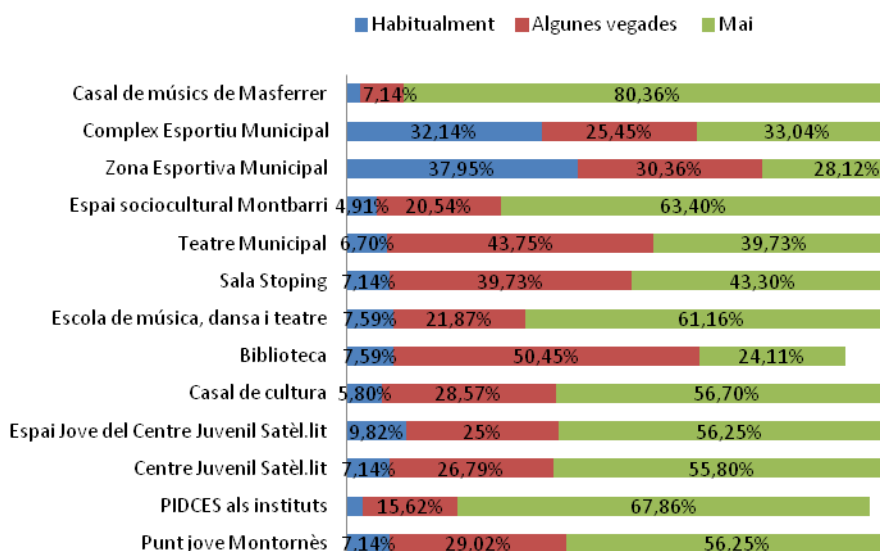
Quins mitjans utilitzen per assabentar-se de les activitats adreçades a joves



Pel que fa a la freqüència **d'ús dels serveis d'informació juvenil**, dels **equipaments esportius i culturals**, cal destacar que els més utilitzats de forma habitual són el Complex esportiu municipal i la Zona esportiva municipal ja que un 32,14 i un 37,95%, respectivament, l'utilitzen habitualment i de forma regular la biblioteca.

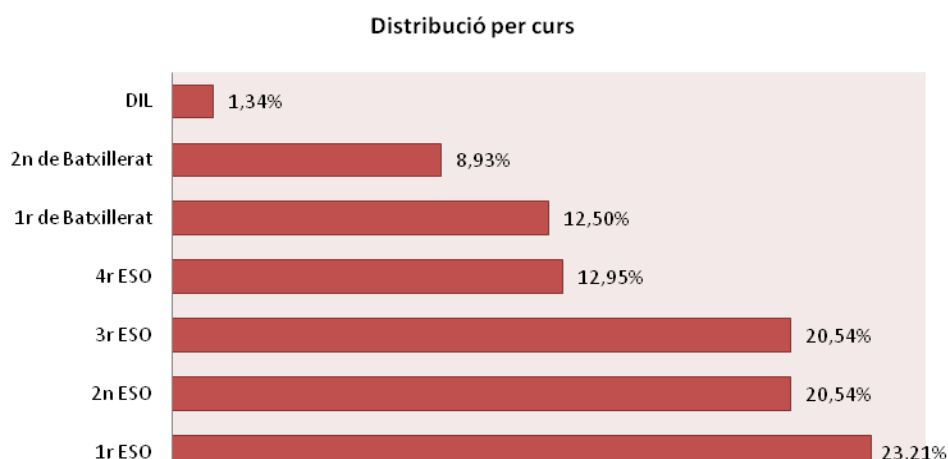
També cal destacar els joves que han utilitzat el PIDCES (32,14%) i el Punt Jove Montornès (36,16%).

Ús de serveis



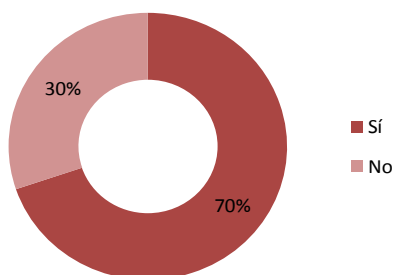
FORMACIÓ: NIVELL D'ESTUDIS, EXPECTATIVES, INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ

La distribució dels enquestats per cursos és la següent: els alumnes de 1r d'ESO són els que tenen un major pes (52), seguits pels 46 estudiants de 2n i de 3er d'ESO, els 29 estudiants de 4t d'ESO, els 28 estudiants de 1er Batxillerat, els 20 de 2n de Batxillerat i finalment les 3 persones usuàries del DIL.

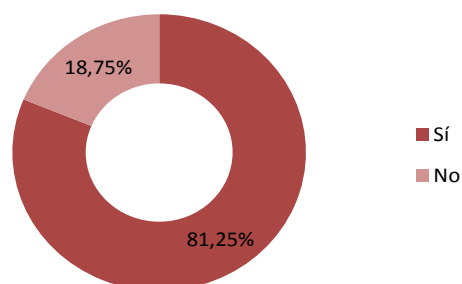


En primer lloc, s'ha preguntat als joves estudiants sobre la seva opinió sobre si **consideren que aprovaran el curs** que estan cursant. Tant els estudiants d'ESO com els de Batxillerat, una majoria responen afirmativament, tot i que hi ha un percentatge més elevat entre els estudiants de Batxillerat.

Creuen que aprovaran totes les assignatures. ESO

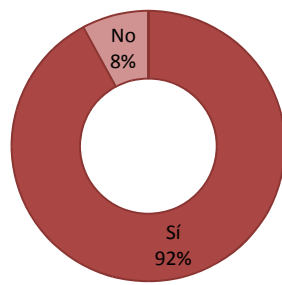


Creuen que aprovaran totes les assignatures del curs? Batxillerat

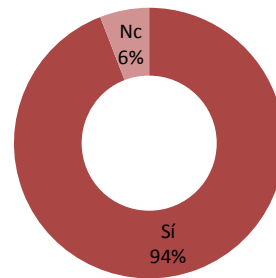


Amb l'objectiu de conèixer les **intencions i expectatives d'estudi** dels estudiants, se'ls ha preguntat si un cop finalitzin l'ESO o Batxillerat voldran continuar estudiant. **En tots dos casos, una gran majoria han respost afirmativament.**

Pensen continuar estudiant?
ESO

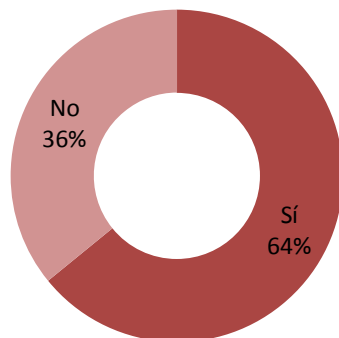


Pensen continuar estudiant?
Batxillerat

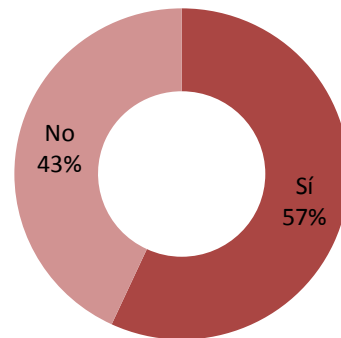


Les dades dels següents gràfics mostren que **més de meitat d'alumnes saben a què es volen dedicar professionalment**, tot i que és destacable que el nombre és inferior entre els estudiants de Batxillerat (56,86%) front del 63,01% entre els alumnes d'ESO.

Saben a què es volen dedicar professionalment. ESO

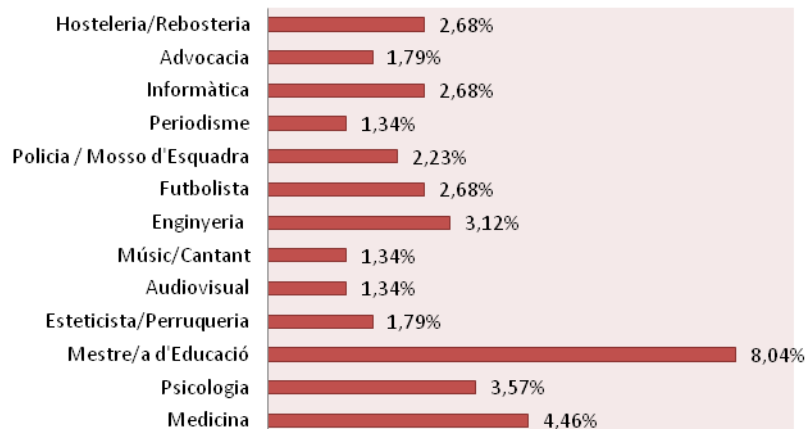


Saben a què es volen dedicar professionalment. Batxillerat



En quant a les **preferències professionals futures dels més joves**, han estat nombroses i diverses, tot i que bona part dels joves han optat per diverses opcions, fet que ens indica que **una proporció important de joves estudiants no saben encara a què volen dedicar-se**. Entre els que sí que les tenien clares, el sector més triat ha estat el de **la docència**. Seguit per la **medicina, psicologia i enginyeria**.

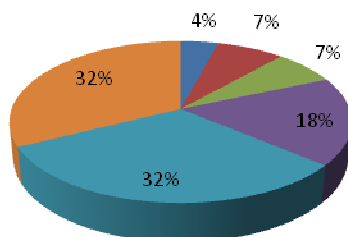
Principals opcions professionals



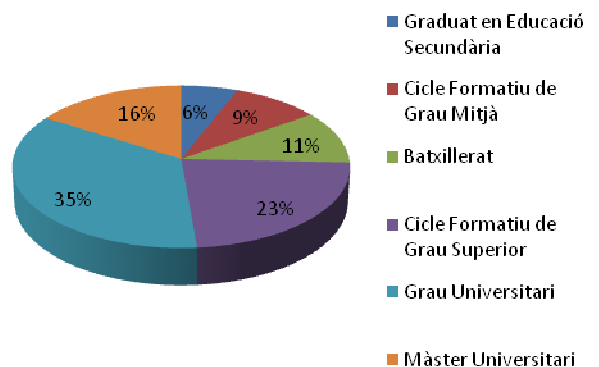
Per a comprendre les **expectatives acadèmiques** dels joves enquestats és interessant visualitzar el nivell d'estudis desitjat per aquests i el nivell d'estudis que consideren que poden assolir. Pel que fa a les expectatives dels joves enquestats, podem dir que existeix la voluntat d'assolir estudis superiors per part de la majoria dels joves. Més d'una quarta part aspira a aconseguir un Grau Universitari i Màster (32%) i un 18% voldria assolir un CFGS. Finalment, un 7% de joves que donarien el seus estudis per finalitzats amb un CFGM o amb Batxillerat i un 4% es conformarien amb la ESO.

Pel que fa al que consideren que realment assoliran, les xifres canvien dràsticament en el cas del màster universitari, que baixa del 32% fins al 16%. Pel que fa al **Grau Universitari puja en 3 punts**, com també **puja pel que fa a Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau superior**, en 2 i 5 punts respectivament. **També puja en 4 punts** els joves que consideren que podran assolir el títol de **Batxillerat** i en 2 punts els **d'Educació Secundària**.

Nivell acadèmic que els agradaria assolir als 25 anys

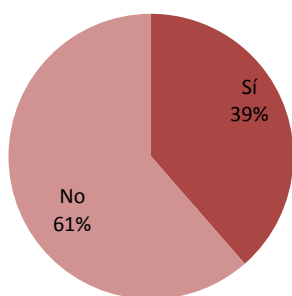


Nivell acadèmic que creuen que assoliran als 25 anys

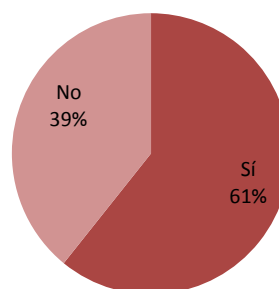


També s'ha preguntat als joves si es consideren suficientment informats sobre l'oferta formativa i les diferents opcions acadèmiques que existeixen. Més de la meitat dels joves ha contestat que no en el cas d'Educació Secundària (61,44%), front un 39,22% en el cas de Batxillerat.

Tenen suficient informació acadèmica.
ESO



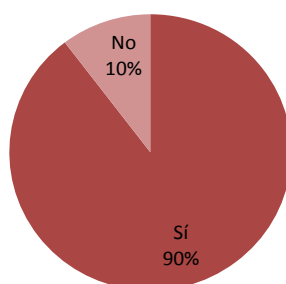
Tenen suficient informació acadèmica.
Batxillerat



Com veiem al gràfic, que representa el coneixement dels recursos d'informació acadèmica per part dels joves enquestats, podem afirmar que **els recurs més conegut pels joves a l'hora d'informar-se sobre temes acadèmics és el Punt Jove (65,18%) i el Servei d'Orientació de l'Institut (40,18%)**. Un **29,46% coneixen el Saló de l'Ensenyament de Barcelona** i en menor nombre **la Fira Guia't de Granollers (15,62%)**. El servei de PIDCES és poc conegut (el coneixen l'11,6% dels joves) i **el menys conegut pels joves és el Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica Municipal** en un 9,82%, al menys sota aquest títol. Però quan se'ls pregunta pel referent del PIDCES (dinamitzador) o si coneixen cap activitat d'orientació acadèmica, el % de coneixement s'incrementa significativament.

També és important conèixer si els joves **disposen del material escolar** per poder estudiar com llibres de text, material de papereria, etc. **Gairebé un 90% sí que en disposen**, però és important destacar que un 10% dels estudiants del municipi no disposen d'aquest material imprescindible per estudiar amb òptimes condicions.

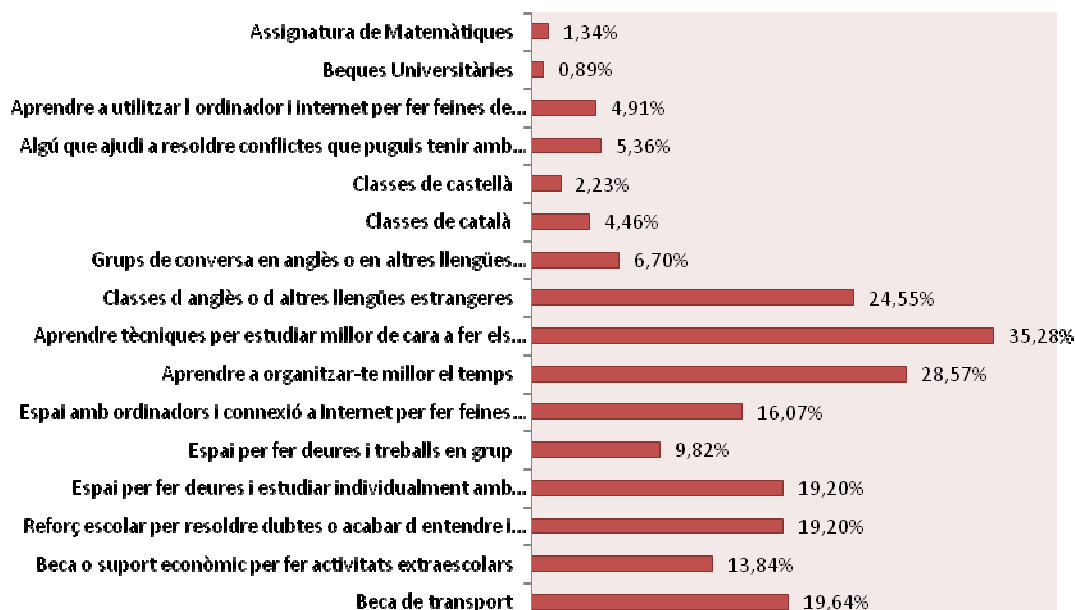
Disposen de tot el material escolar necessari



Continuant amb les necessitats que poden tenir els joves o els recursos que necessiten respecte a l'educació i a la formació acadèmica, les 3 més demandades han estat, en primer lloc "Aprendre tècniques per estudiar millor de cara a fer els exàmens" (35,28%), en segon lloc, "Aprendre a organitzar-se millor el temps" (28,57%) i en tercer lloc "Classes d'anglès o d'altres llengües estrangeres" (24,55%).

Els següents tres recursos més demandats per part dels joves són, amb un gairebé un 20%, cadascú d'ells, les beques de transport, un servei de reforç escolar per resoldre dubtes o aprofundir en el que es realitza a l'Institut i un espai per fer deures i estudiar individualment.

Quins recursos de suport a l'estudi necessiten

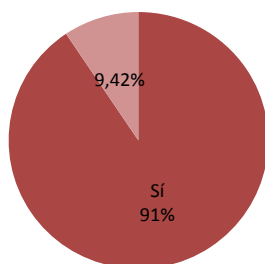


EMANCIPACIÓ: TREBALL I HABITATGE

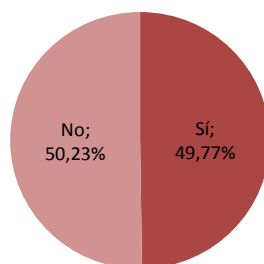
Tot i que actualment es considera que no existeix un únic model de transició per a tots els joves, treball i habitatge s'han considerat, durant molt de temps, els pilars fonamentals dels processos d'emancipació, entesa com a procés de transició cap a la plena autonomia econòmica i domiciliària.

Respecte a les expectatives de treball, un **90,58%** afirma que es veu treballant del que li agradaria en un futur i un **49,77%** assenyalen que podria arribar a muntar la seva pròpia empresa. Finalment, pel que fa al plantejament d'anar a l'estranger per estudiar o per treballar un **73,73%** considera que sí que estarien disposats a anar-hi.

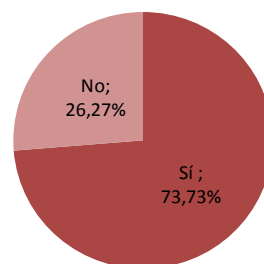
En un futur, es veuen treballant d'allò que els hi agradaria



En un futur, creuen que podrien crear empresa o treballar per compte propi

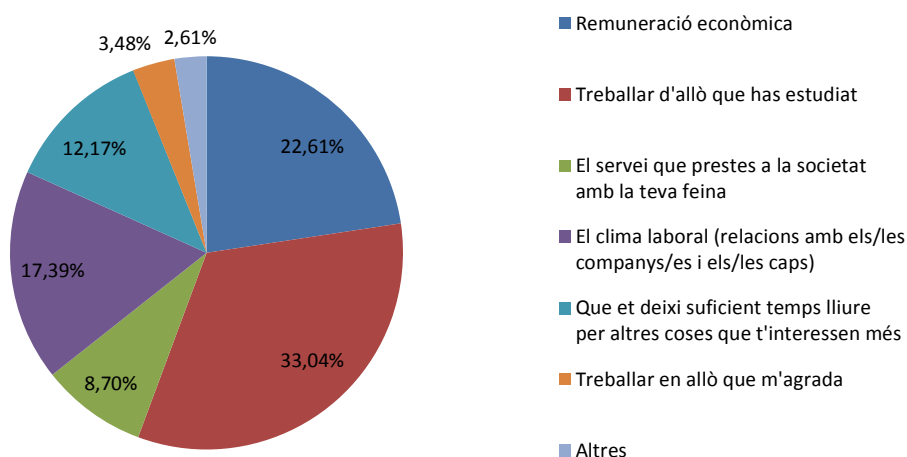


En un futur, es plantegen anar al estranger per estudiar o per treballar



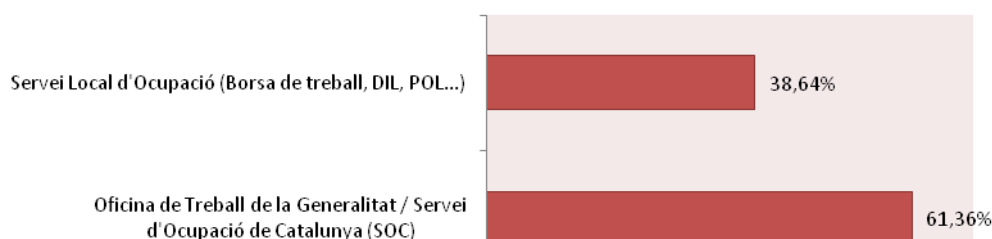
Continuant amb la percepció que tenen els joves de la feina, i centrant-nos en els factors de satisfacció personal a la feina, ens trobem amb que **el 33% dels joves enquestats, que cursen Batxillerat, manifesten que el principal motiu de satisfacció a la feina deu ser “Poder treballar d’allò que has estudiat”, seguit de “La remuneració econòmica”(22,61%)**. Altres factors de satisfacció amb menor importància serien el clima laboral (17,39%), el temps lliure que et deixi per a altres coses (12,17%), o el servei que prestes a la societat amb la feina (8,70%).

Factors que contribueixen a la satisfacció personal amb la feina



Tornant al coneixement dels recursos i dels canals de recerca de feina en concret, cal destacar la primacia de coneixement de l'Oficina de Treball de la Generalitat (61,36%), front el Servei Local d'Ocupació (38,64%).

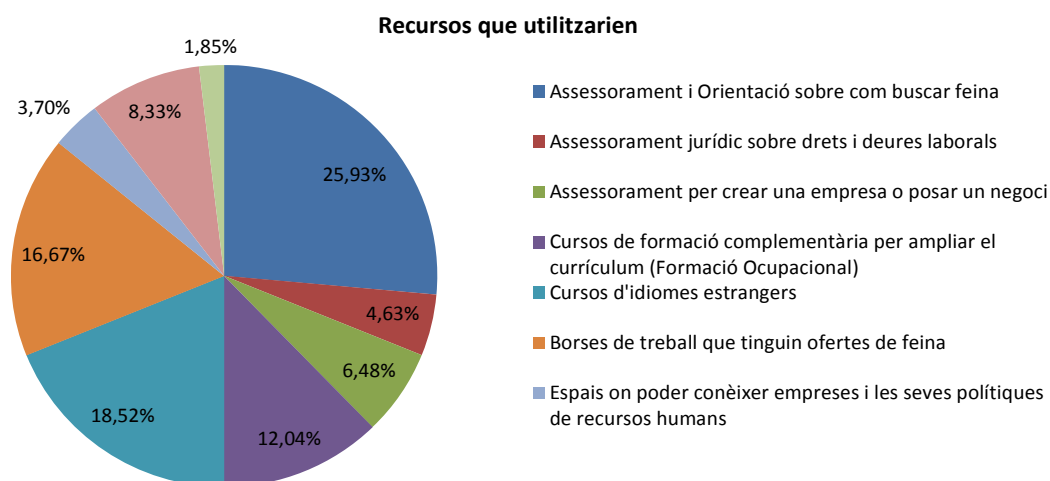
Recursos que coneixen per buscar feina



També s'ha demanat als joves **quins recursos utilitzarien** en el cas que aquests existeixin, relacionats amb la recerca de feina i el treball.

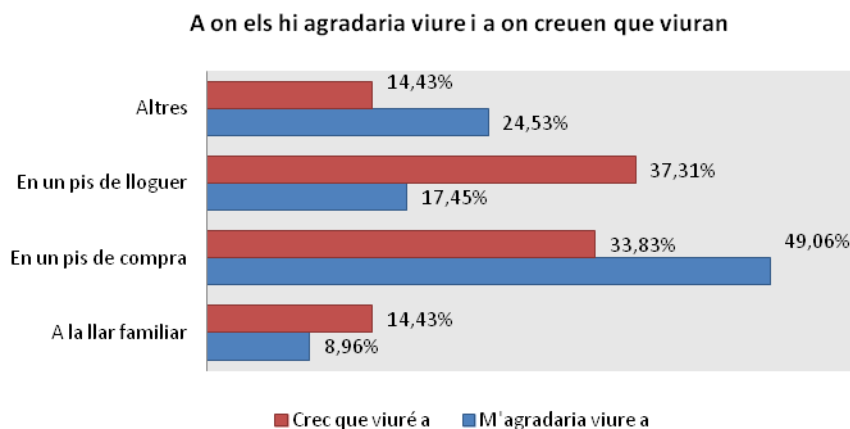
Gairebé un 25% del joves consideren que utilitzarien Assessorament i Orientació sobre com buscar feina. El segon recurs que consideren que també utilitzarien seria en un 18,52% Cursos d'idiomes estrangers, per facilitar l'accés a la feina i en tercer lloc, amb un 16,67%, Borsa de

treball que tingui un ampli ventall d'ofertes de feina. Cal també destacar que la formació ocupacional, està demanada per un 12%, és a dir, que consideren important realitzar cursos de formació complementària per ampliar el currículum.



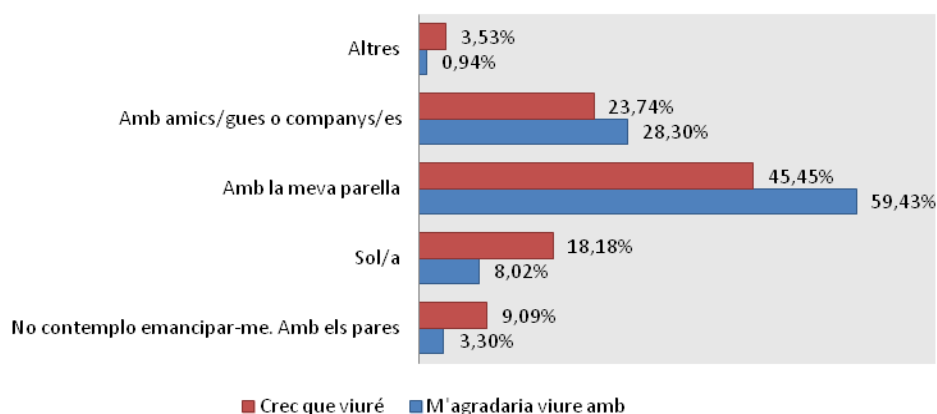
Quan al tema de **l'habitatge**, caldrà que el tractem amb una mica de perspectiva donat que ens trobem majoritàriament amb una població jove centrada, encara, en la seva etapa formativa. Tot i així, és possible valorar, en bona part, quins són els desitjos d'aquests joves.

Respecte les **expectatives d'habitatge** d'aquests joves, veiem com el **49,06% espera poder comprar un pis** en un futur, com a opció prioritària. Aquestes expectatives contrasten, en canvi, amb el que aquests joves creuen que assoliran en un futur, i és que el 37,31% pensa que viurà de lloguer, mentre el 33,83% creu que podrà comprar-se un pis.



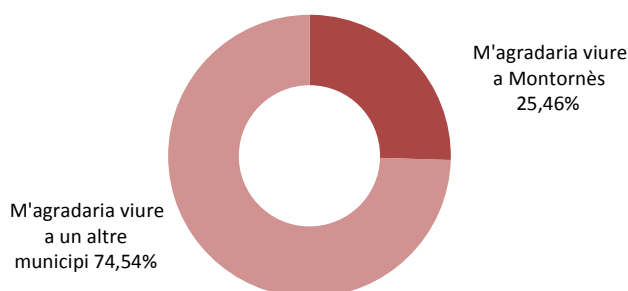
Quan a les expectatives de convivència futura, **la majoria de joves manifesten el desig de viure en parella (59,43%)** i el 45,45% creu que així serà en un futur.

Amb qui els hi agradaria viure i amb qui creuen que viuran



Gairebé tres tercers parts dels joves estudiants enquestats (74,54%) ha manifestat que no li agradaria continuar vivint a Montornès del Vallès en un futur, front un 25,46% que afirma que sí que s'hi voldria quedar. Això acostuma a passar en la majoria d'enquestes d'aquestes característiques en les quals al ser preguntats sobre una futura residència els joves acostumen a fer valer les seves intencions de conèixer món.

En un futur, els hi agradaria viure a Montornès

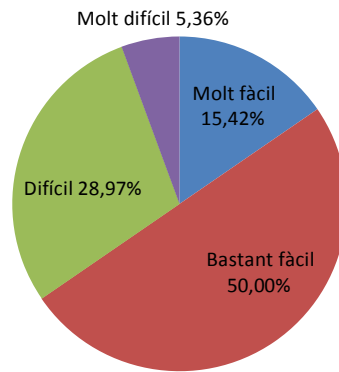


Un 50% dels joves enquestats consideren que és bastant fàcil trobar un pis per viure al municipi, front un 5,36% que ho consideren molt difícil i un 15,42% que ho consideren molt fàcil.

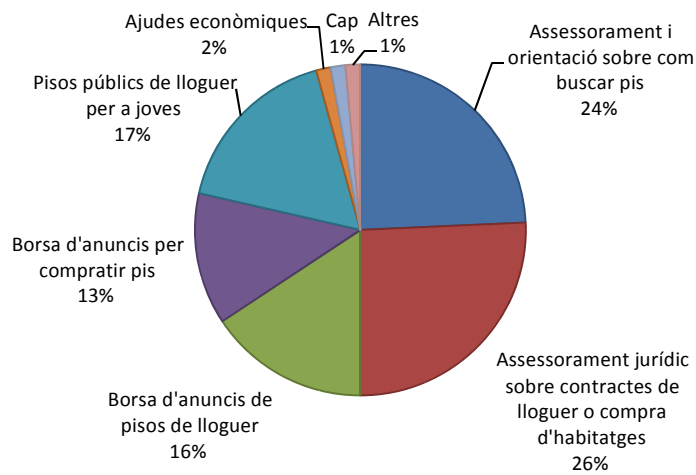
A més a més, als estudiants de Batxillerat s'han fet unes preguntes específiques relacionades amb l'habitatge per valorar quin és el coneixement dels recursos municipals en matèria d'habitatge i quins recursos consideren necessaris per ajudar-los a l'emancipació.

Els dos recursos que consideren més importants per emancipar-se i que utilitzarien son l'assessorament i orientació sobre com buscar pis i l'assessorament jurídic sobre contractes de lloguer o compra d'habitatges.

Creuen que trobar un pis per viure a Montornès és...

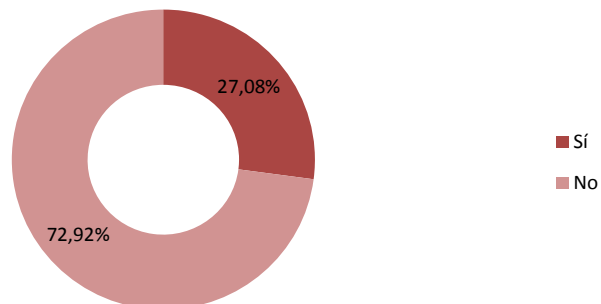


Quins recursos creuen que necessiten per emancipar-se i quins utilitzarien



Hi ha un elevat nombre d'estudiants de Batxillerat que desconeixen si existeix o no un servei per ajudar a buscar habitatge als joves de Montornès del Vallès.

Sabeu si a Montornès hi ha algun servei per ajudar a buscar habitatge?

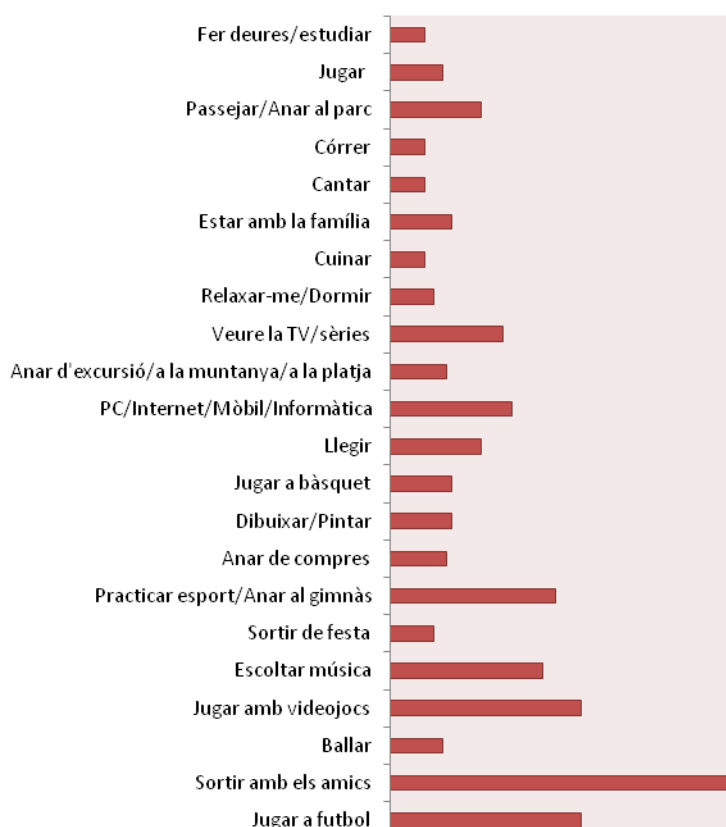


CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE

En primer lloc ens proposem saber quines són les activitats preferides dels joves durant el temps lliure. **Destaca de forma molt significativa “sortir amb els amics”**. Tot i que es tractava d’una pregunta oberta, on les respostes no són exclusives i els joves poden haver contestat més d’una opció, gairebé la meitat dels enquestats (41,07%) han assenyalat que la seva activitat preferida durant el seu temps d’oci és estar amb els seus amics.

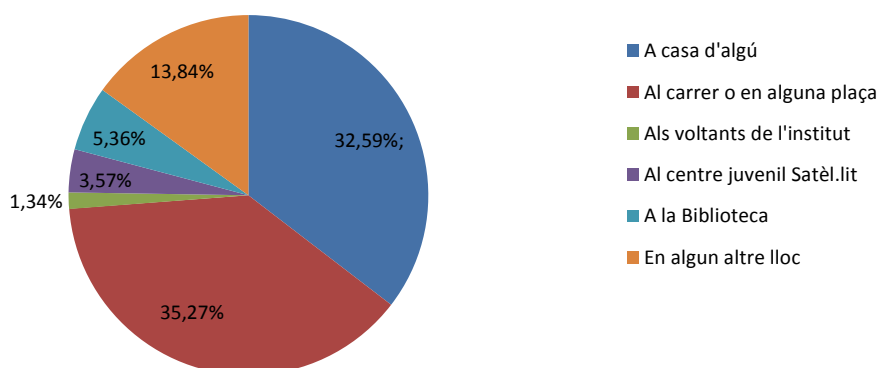
Altres activitats destacades, tot i que menys massives, serien jugar al futbol, jugar amb videojocs, practicar esport o anar al gimnàs, escoltar música, veure la televisió o utilitzar aparells tecnològics com el mòbil, connectar-se a Internet..., entre altres.

Activitats que més agraden fer als joves durant el temps lliure



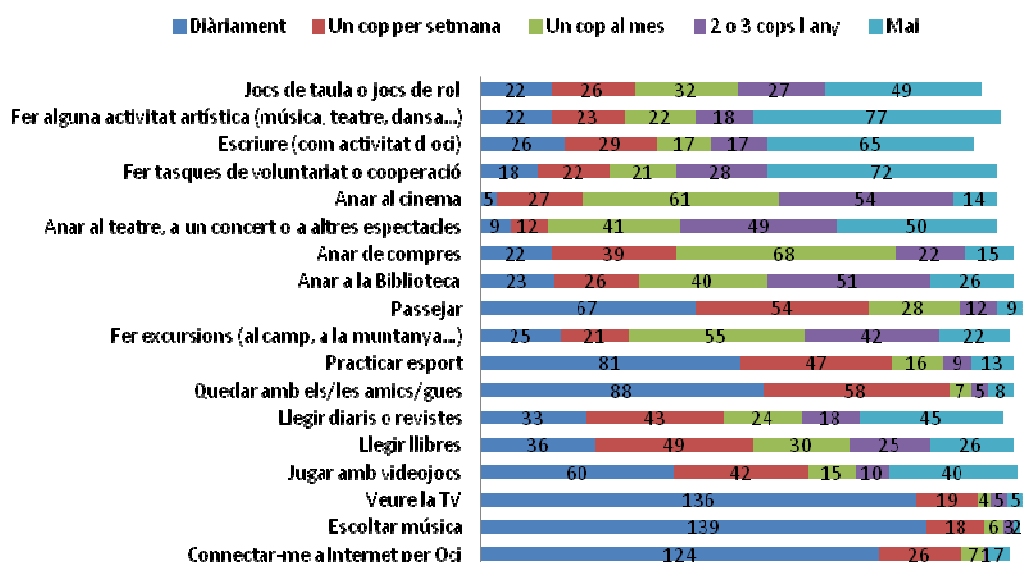
Un aspecte important a tenir en compte és **el lloc de trobada amb els amics**. Un percentatge molt elevat de joves es troben **al carrer o a les places (35,27%) o a casa d’algú (32,59%)**. Això porta a reflexionar sobre una possible mancança d’un espai de trobada per als joves.

Espai de trobada amb els amics i amigues



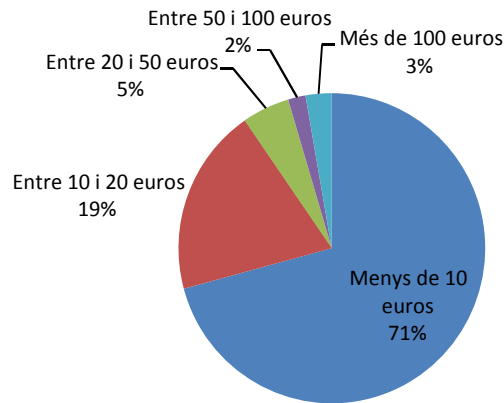
Per contrastar la pregunta oberta sobre activitats que es realitzen en el temps lliure, s'ha realitzat una segona pregunta que recull la **freqüència de realització de diverses activitats d'oci**, que podem visualitzar al següent gràfic. Les activitats realitzades amb més freqüència són: escoltar música, connectar-se a Internet i veure la TV. Aquestes activitats es realitzen a diari per part de bona part dels joves enquestats. Altres activitats que es realitzen molt sovint, tot i que amb menys freqüència són **estar amb els amics, passejar, practicar esports i jugar amb videojocs**. Les activitats amb menys èxit entre els joves serien els jocs de taula o jocs de rol, fer activitats artístiques o de voluntariat.

Principals activitats en el lleure



Pel que fa al pressupost setmanal que gestionen aquests joves per al seu temps lliure, la **majoria d'aquests generen poca despesa**, si atenem a que **bastant més de la meitat (70,78%) ha contestat que gasten menys de 10 € setmanals** en el seu temps lliure. En segon lloc, un 19,63% gasta entre 10 i 20€ setmanals. Després aniria el 5,02% de joves que gasten de 20 a 50€ i finalment, els que gasten més diners que són una minoria.

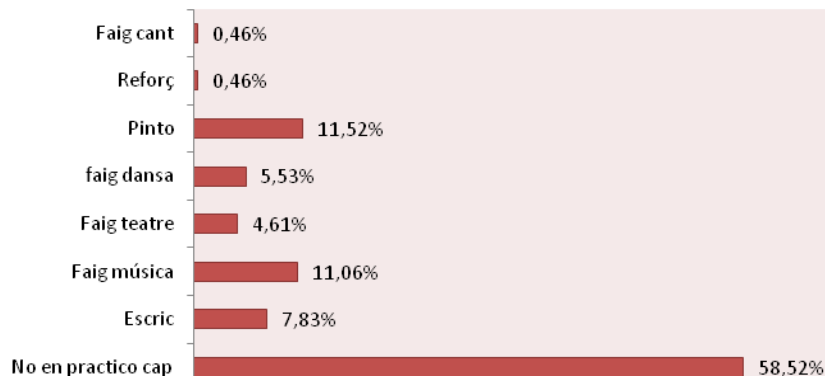
Quants diners gasten a la setmana durant el temps lliure



Per acabar amb la informació referent a l'oci i el temps lliure, hem volgut referir-nos a les **pràctiques artístiques i esportives** dels joves enquestats. Pel que fa al coneixement dels equipaments culturals i esportius del municipi, ja havíem vist a l'inici que els **equipaments de referència eren el Complex Esportiu Municipal i la Zona Esportiva municipal**. Ara, però, quedaria per conèixer a quines activitats esportives i artístiques practiquen els joves del municipi.

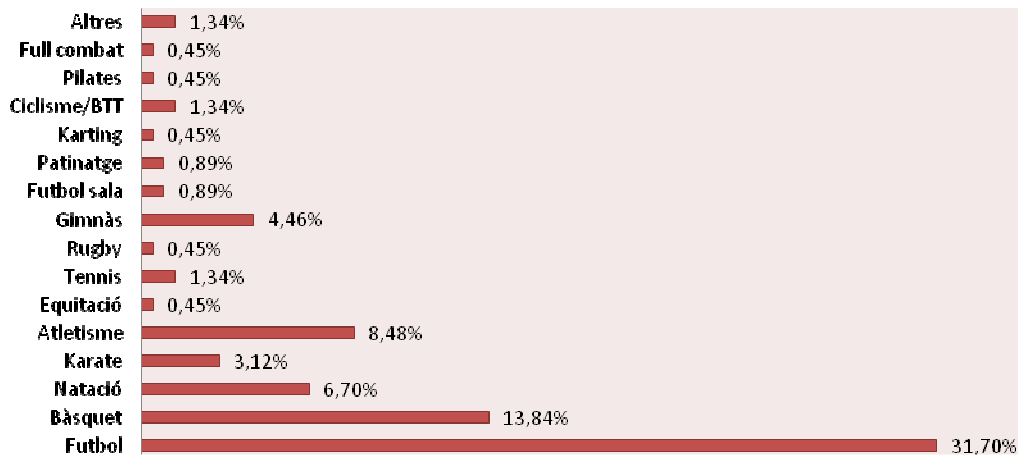
Quan a les activitats artístiques, el 58,52% manifesta que no en practica cap. De la resta, l'activitat més destacada és la de fer música i pintar, i lluny vindrien altres activitats com fer dansa o escriure.

Quina activitat artística practiquen



Dels esports practicats amb més regularitat **predomina el futbol**, i, en menor mesura, el bàsquet, l'atletisme, la natació i el gimnàs.

Quines activitats esportives practiquen



SALUT

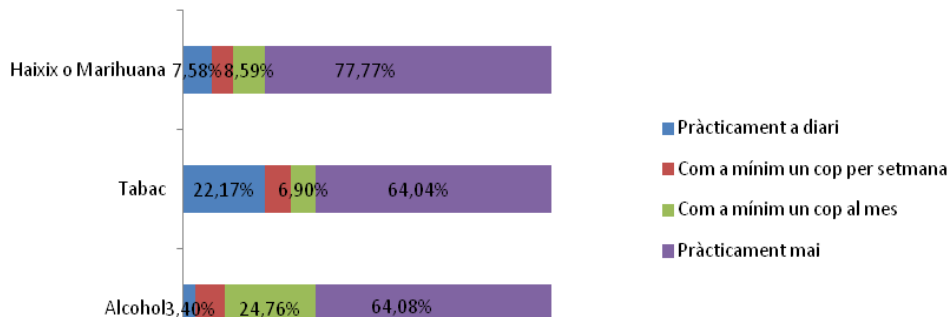
Els aspectes de salut en els que s'ha centrat l'estudi han estat la sexualitat, el consum de substància, els problemes psicològics, l'abús de la utilització d'eines tecnològiques i la informació que els joves en tenen al respecte. Tot i que sabem que sovint podem trobar-nos amb respostes distorsionades, i som conscients que moltes vegades es contesten intentant l'acostament a la resposta desitjable, més que a la realitat, pensem que l'anàlisi d'aquestes dades pot orientar-nos considerablement.

En primer lloc, cal assenyalar que, dels joves enquestats, un 81,57% afirma no haver passat cap problema de salut durant el darrer any.

Pel que fa al **consum de substàncies**, s'ha preguntat als joves sobre els nivells de consum de diferents substàncies observat al seu grup d'amics.

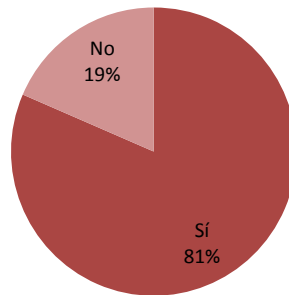
A simple vista, observem que **el que es consumeix amb més freqüència és el tabac, tot i que són majoria els que no en consumeixen quasi mai**. Un 22,17% dels joves diu que els seus amics i amigues consumeixen tabac a diari, mentre que un 64,04% que no en consumeixen quasi mai. D'entrada, sembla que **el perfil dels joves enquestats mostra un nivell de consum de substàncies força moderat**. En primer lloc, ens trobem amb que la majoria d'enquestats han contestat que els seus amics i amigues no consumeixen quasi mai cap d'aquestes substàncies. El consum de haixix i marihuana són poc representatius.

Amb quina freqüència dins els cercles d'amistats es consumeixen les següents substàncies



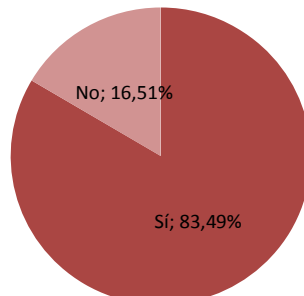
Pel que fa a la **informació** que tenen els joves sobre el consum d'aquestes substàncies, molt més de la meitat dels joves (**81,48%**) **considera estar informat sobre el tema** front un 18,25% que considera que no té suficient informació.

Es consideren suficientment informats/des sobre el consum de drogues



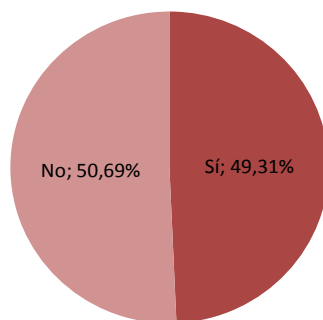
Quan a la **sexualitat**, la percepció és molt similar que abans. **Un 83,49%** considera que està del **tot informat al respecte**, i un 16,51% que no està informat.

Es consideren suficientment informats/des sobre temes de sexualitat



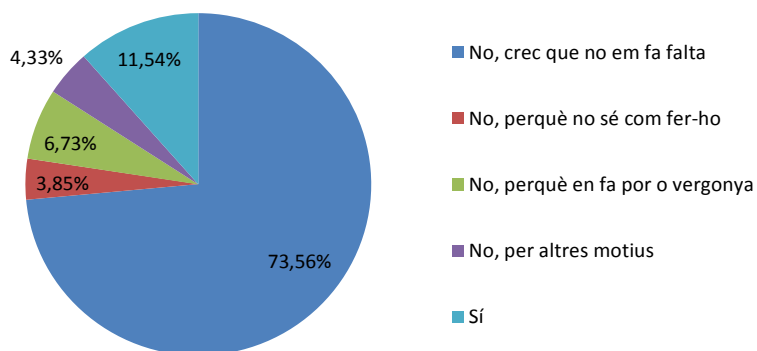
Centrant-nos en el tema de **benestar mental**, s'ha demanat als enquestats si han patit en el darrer any moments d'ansietat, estrès, angouxa, etc. Cal remarcar que gairebé **la meitat dels joves enquestat han patit alguna època de malestar de tipus psicològic**.

En el darrer any, han tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres malestars de tipus psicològics



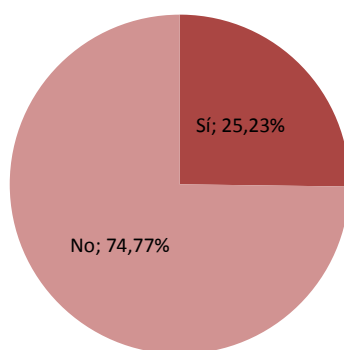
Continuant amb aquest aspecte de caire més psicològic, s'ha demanat que si han **consultat a algun professional** en cas d'haver patit algun malestar psicològic, i **una majoria no ho han fet ja que consideren que no els fa falta (73,56%)**, i només un **11,54% sí que han consultat a un professional per tractar el seu malestar**.

En el cas que hagin patit algun malestar psicològic, han consultat a algun professional



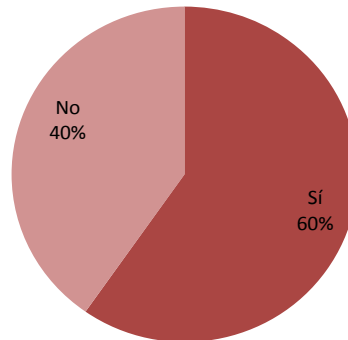
A més a més, també s'ha volgut conèixer la percepció d'aquests joves sobre la violència de gènere al seu entorn més proper. En aquest cas, **un 74,77% dels joves diu que no ha conegut cap cas d'amistats que hagin viscut alguna situació de violència de gènere, front el 25,23% que sí que coneix algun cas**.

Coneixen algun/a amic/ga que hagi patit violència masclista



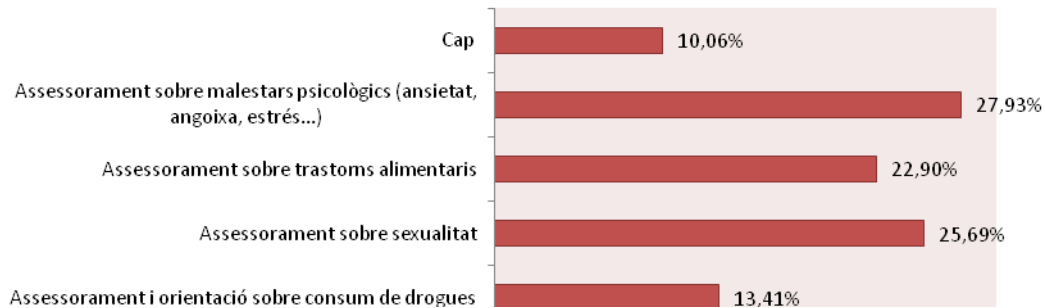
Un altre dels temes sobre els que els hem preguntat és sobre si coneixen a algun amic o amiga que hagi viscut una situació **d'assetjament a l'institut**. Cal destacar l'elevat nombre de joves que **han contestat afirmativament (59,72%)**.

Coneixen algun/a amic/ga que hagi patit assetjament escolar (bullying)



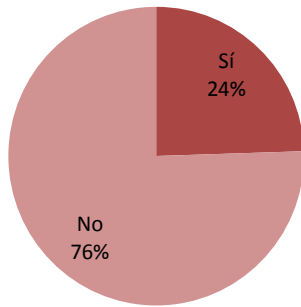
Al següent gràfic es pot veure quins recursos poden necessitar els joves de cara a tenir cura de la seva salut i el seu benestar. Com es pot observar, els recursos més demandats pels joves són l'assessorament sobre malestars psicològics (27,93%), l'assessorament sobre sexualitat (25,69%) i l'assessorament sobre trastorns alimentaris (22,90%).

Creuen que necessiten algun d'aquests recursos de cara a tenir cura de la seva salut i benestar

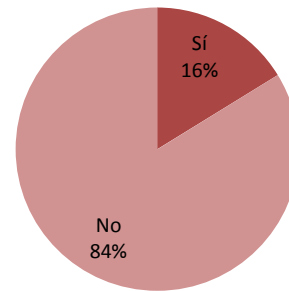


Pel que fa al Servei **Salut-escola**, hi ha un **desconeixement força elevat** sobre l'existència d'aquest, ja que **només 24,48% el coneixen**. També cal indicar que la utilització d'aquest servei petita, ja que d'aquest 20,98% que coneixen el servei només **l'han utilitzat un 16,23%**.

Coneixen el servei salut-escola



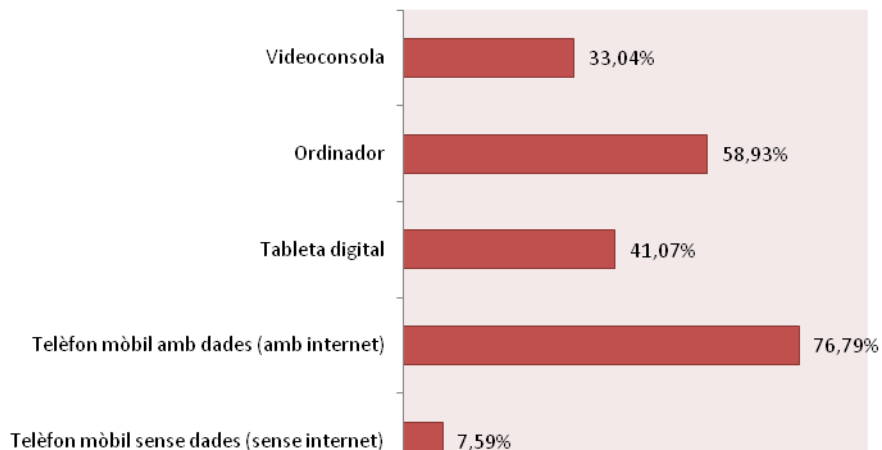
Han utilitzat el servei salut-escola



Acabant amb aquest apartat, s'ha volgut conèixer **l'ús que fan els joves de les eines i aparells tecnològics**, ja que actualment s'ha vist un creixement molt important de l'ús d'aquestes eines tant en la comunicació com en la recerca d'informació i com a ús més lúdic.

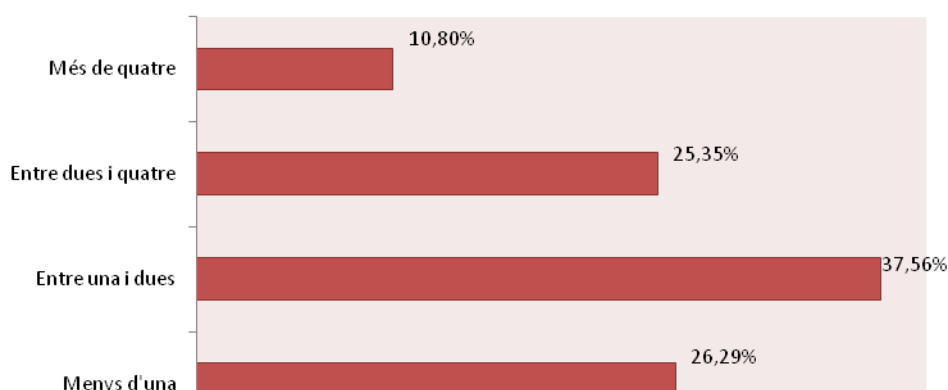
En primer lloc, cal dir **el telèfon mòbil és l'aparell més utilitzat habitualment amb un 76,79%**. El segueix l'ordinador (58,93%) i la tableta digital (41,07%)

Quins aparells de comunicació o de joc utilitzen habitualment



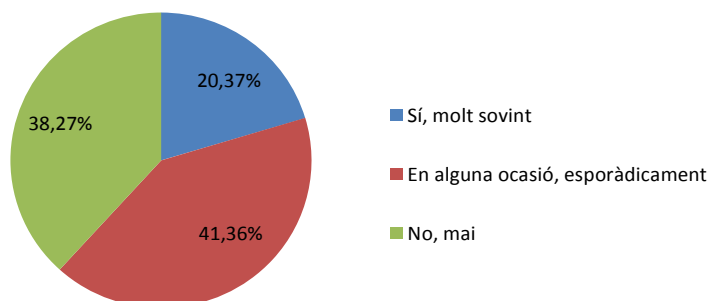
Hem volgut conèixer **les hores que dediquen al dia en la utilització de l'ordinador, videoconsola, o tableta digital**. Un 37,56% de joves passen entre una i dues hores al dia, i un 25,35% entre dues i quatre hores al dia.

Quantes hores al dia fan servir l'ordinador, videoconsola i/o tauleta digital



Per acabar aquest apartat, és interessant que ens centrem en si el temps dedicat a aquests aparells tecnològics, fa que els joves no dediquin el temps necessari a altres activitats o tasques. D'entrada, un 20,37% manifesta que molt sovint el fet d'estar connectat a Internet fa que no acabin altres tasques; un 41,36% manifesta que li ha passat en alguna ocasió i un 38,27% diuen que mai els hi ha passat.

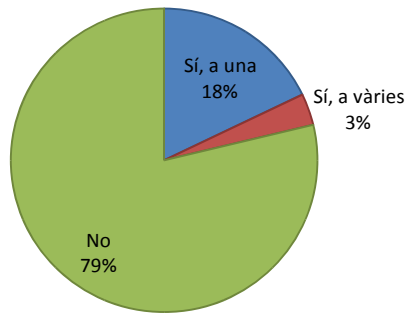
El temps que dediquen esta connectat fa que no puguis acabar altres feines o que no els hi puguis dedicar el temps necessari



ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

En aquest apartat s'ha volgut analitzar la participació dels joves, a través de la **pertinença a les associacions i entitats del municipi**, així com el seu **nivell de participació com a ciutadans**. En primer lloc, ens trobem amb que **un 72,77% dels enquestats no està vinculat a cap entitat o grup**, mentre que un 16,52% dels joves enquestats han contestat que formen part d'un grup, col·lectiu, entitat o associació i un 3,12% pertany a vàries.

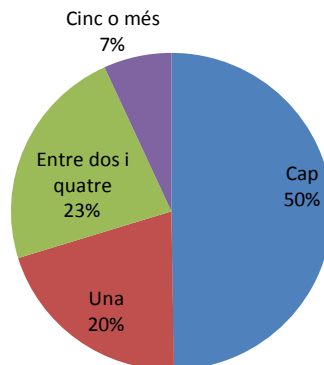
Pertanyen a alguna associació, grup o entitat



D'aquells joves que formen part d'alguna associació, grup o entitat, **l'associació amb més representació** pel que als joves enquestat és **el Club Bàsquet Vila de Montornès amb 14,81%**, seguit del Club de Futbol Montornès del Vallès, la Penya Lúdico Cultural Pere Anton i la Colla de Geganters de Montornès del Vallès amb un 11,11%.

Si analitzem el grau de participació dels joves enquestats, podem concloure que pràcticament la meitat dels joves no han participat en cap de les activitats socioculturals realitzades a Montornès del Vallès.

El darrer any, quantes vegades han participat en activitats socioculturals a Montornès

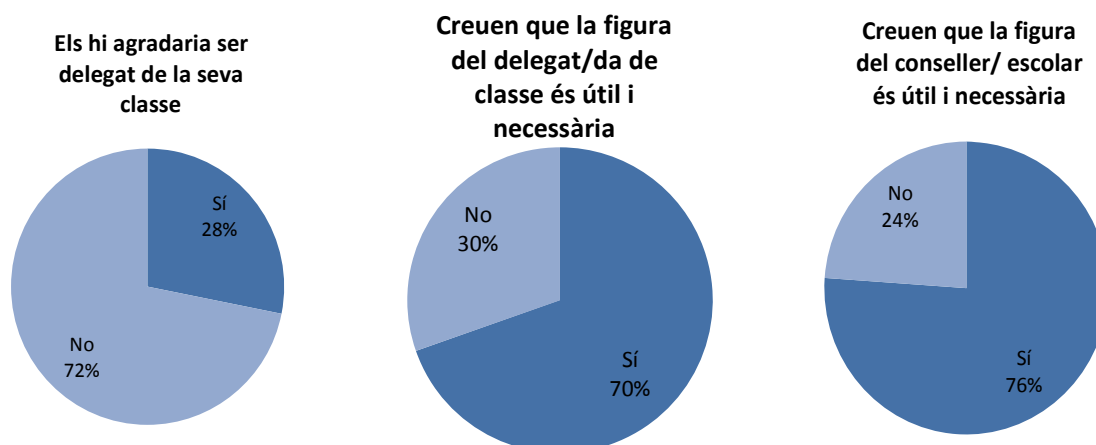


Les entitats més conegudes entre els joves enquestats són en un primer lloc la Colla de Diables amb un 20,63%, seguida de la Colla de Geganters amb un 19,05%, i la tercera més coneguda l'Esplai Panda amb un 11,11%. Cal dir que aquesta pregunta era oberta, la qual cosa ens indica quines són les més conegudes entre el Joves i quines són les primeres que recorden.

Quan als nivells de participació en l'organització d'alguna activitat sociocultural, tres quartes parts dels enquestats diuen que no ho han fet.

Pel que fa a la participació dels joves en els òrgans de representació dels centres educatius, hi ha un 28,15% que voldria ser delegat/da de classe. Cal destacar que un 69,61% dels enquestats consideren que és una figura útil i necessària. També veuen la figura del conseller escolar com

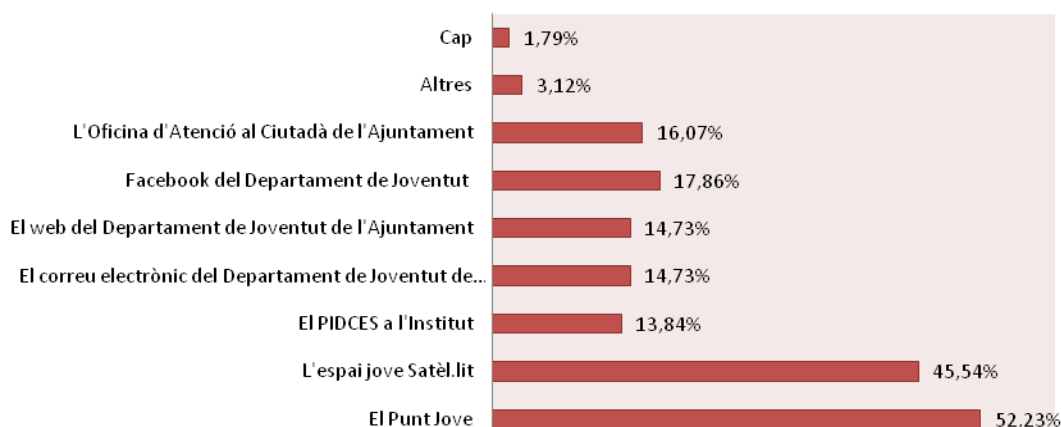
una figura útil i necessària, fins i tot en 6 punts més que la figura del delegat/da.



Pel que a si consideren que **aquest tipus de consulta serveixen d'alguna cosa**, el **55,80% creu que sí**, mentre que un 34,37% considera que no i un 9,83% no contesten.

És interessant saber quins són els canals que coneixen el joves enquestats per poder fer propostes, queixes o suggeriments al departament de Joventut. Com es pot veure al gràfic següent els canals més coneguts per els joves són, El Punt Jove amb un 52,23% seguit de L'espai jove Satèl·lit amb un 45,54%.

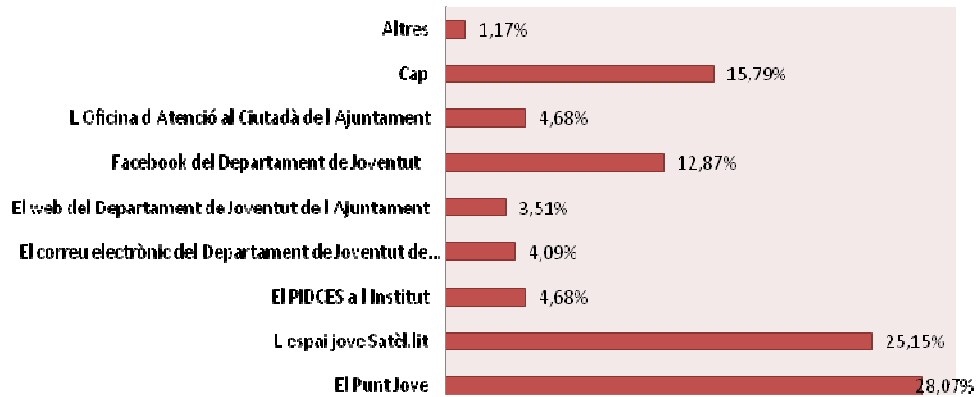
Quins d'aquests canals coneixen per fer propostes, queixes o suggeriments al Departament de Joventut



Per acabar amb aquest apartat, en quan als nivells de participació expressats, els joves enquestats als seus centres d'estudis han manifestat en un **15,79% que no han realitzat cap proposta, queixa o suggeriment** sobre cap aspecte que els afecti com a estudiants al seu centre d'ensenyament.

Els canals més utilitzats per fer arribar una queixa, suggeriment o proposta al departament de Joventut són El Punt Jove (28,07%) seguit per L'espai jove Satèl·lit (25,15%).

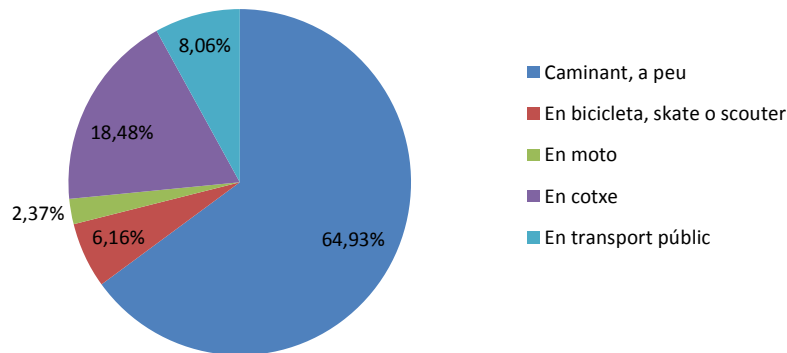
Quins d'aquests canals han utilitzat per fer propostes, queixes o suggeriments al Departament de Joventut



MOBILITAT

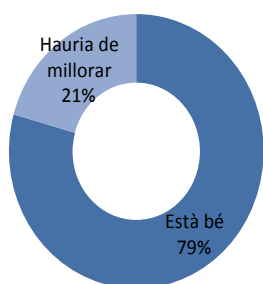
Quan al mitjà de transport més emprat pels joves per desplaçar-se de casa seva a l'Institut, aquests acostumen a desplaçar-se principalment caminant (64,93%). Un 18,48% arriba fins al centre educatiu en vehicle privat, un 8,06% en transport públic. Únicament un 6,16% utilitzen la bicicleta i un 2,37% la moto.

Quin mitjà de transport utilitzen normalment per desplaçar-se fins a l'Institut

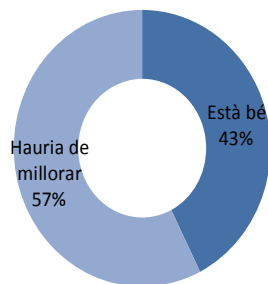


Sobre l'oferta de transport públic a Montornès, la percepció és diferent entre els dos sectors de joves enquestats. Mentre un 79,35% dels joves estudiants d'ESO pensen que el transport públic de Montornès està bé, la visió dels més grans és més crítica, en tant que un 57,45% ha considerat que hauria de millorar.

Què els sembla l'oferta de transport públic de Montornès. ESO

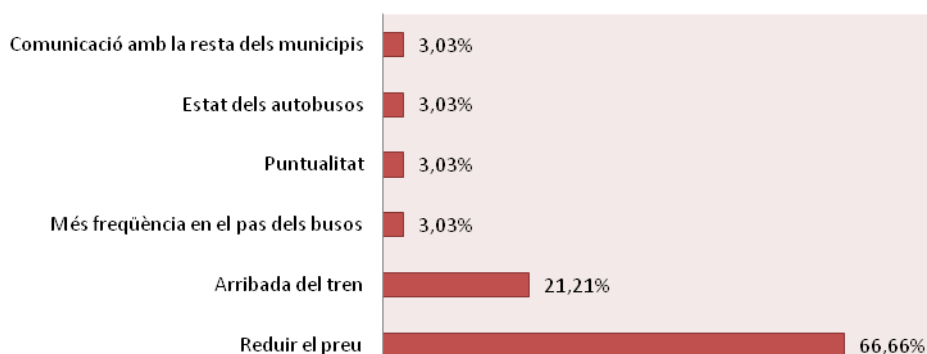


Què els sembla l'oferta de transport públic de Montornès. Batxillerat



Quan preguntem als tots el joves en quins aspectes hauria de millorar el transport públic, una àmplia majoria ha dit que cal una **reducció del preu del transport** i seguit valoren com un aspecte que podria ser positiu pel municipi que arribés el tren.

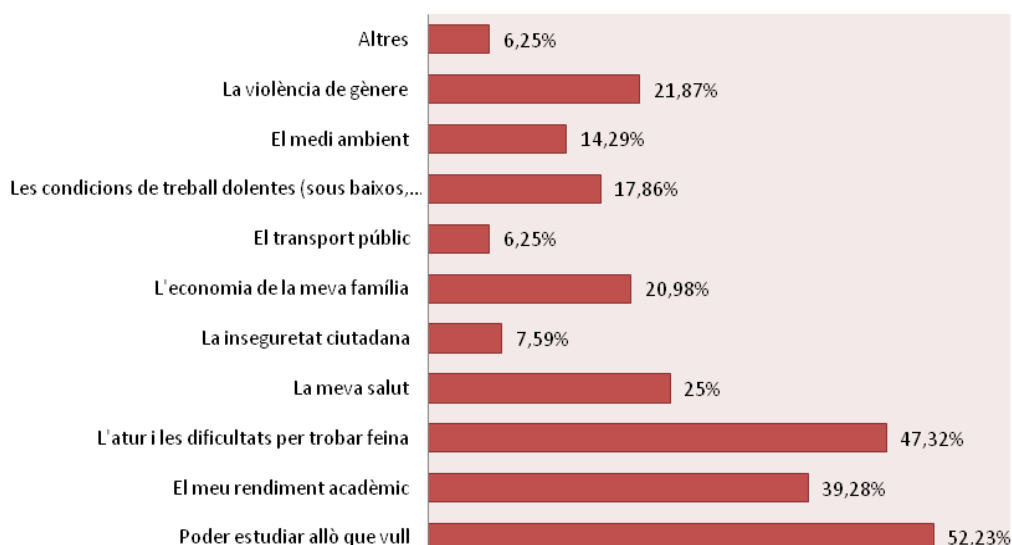
Què s'hauria de millorar pel que fa al transport públic



PERCEPCIÓ DELS PROBLEMES DELS JOVES DE MONTORNÈS DEL VALLÈS

Per finalitzar amb l'anàlisi dels resultats, destacarem els problemes o dificultats que els joves enquestats han manifestat tenir. En primer lloc, el fet que més preocupa als joves del municipi és el fet de poder estudiar allò que volen (52,23%). En segon lloc, l'atur i la conseqüent inserció laboral preocupa a un 47,32%. En tercer lloc, un 39,28% dels joves manifesta està angoixat pel seu rendiment acadèmic. La resta de problemes van en aquest ordre, la salut d'ells mateixos (25%), la violència de gènere (21,87%), l'economia de la seva família (20,89%) i les condicions laborals actuals (17,5%).

Problemes que més afecten als joves de Montornès del Vallès



PROPOSTES DE MILLORA DELS JOVES DE MONTORNÈS DEL VALLÈS

Per acabar, es va demanar quines coses serien necessàries per fer per als joves a Montornès del Vallès. A aquesta pregunta van contestar un 76% dels joves enquestats.

Hi ha un 30% que consideren que calen més activitats de diferents temàtiques i d'oci per als joves a Montornès (de totes les edats).

- Més oferta comercial (Centre comercial)
- Cinema
- Millorar instal·lacions Complex Esportiu Municipal de Montornès del Vallès
- Més activitats al cap de setmana
- Places més acollidores
- Remodelar pistes de tennis
- Reduir el preu del transport públic
- Poliesportius coberts per poder jugar a futbol
- Més espais per a que els joves es puguin reunir
- Més oferta d'esports fora de l'horari escolar
- Més oferta de formació
- Més ajudes als centres educatius per a millorar l'oferta d'optatives
- Xerrades d'orientació laboral
- Remodelar el centre de la ciutat
- Oferir espais coberts per reunir-se els joves els dies de pluja i hivern
- Posar límit d'edat al Stopping
- Oferir espais de wifi gratuït al municipi
- Més oferta de dansa
- Més activitats d'electrònica

Espais d'oci (discoteca, sala de jocs, etc.)
Remodelar i oferir més centres esportius
Més activitats informatives (tallers, xerrades, etc.) de diverses temàtiques
Tornejos d'esport (sobretot de futbol)
Més oferta de dibuix
Millorar la zona d'ordinadors de la Biblioteca
Oferir el cicle formatiu de grau mitjà de rebosteria
Millorar el transport públic
Arribada del tren
Preu especial juvenil del Complex Esportiu
Millorar els canals de comunicació
Oferir cursos extraescolars gratuïts o amb preus reduïts
Ofertes de treball per a joves
Beques d'estudi

3.4. PROCÉS PARTICIPATIU: Els grups de Debat

GRUPS DE DEBAT AMB JOVES

Com a procés participatiu entenem la implicació de joves del municipi en el procés general d'elaboració del Pla. Per fer-ho possible, s'han convocat els joves per què aportin les seves opinions i propostes.

S'han organitzat un total de **dotze grups de debat amb joves** per tal d'obtenir una informació molt més qualitativa a partir de les informacions de caràcter quantitativu. Per aquesta raó, s'ha donat cabuda a **joves de diferents edats, estudiants dels instituts, membres d'entitats juvenils, joves no associats i usuaris dels diferents centres juvenils o del Dispositiu d'Inserció Laboral**. En total han participat **257** joves d'edats compreses entre els **12 i 35 anys**.

En cada grup de debat s'han treballat dos o tres àmbits d'actuació d'entre els següents:

- Educació
- Treball
- Habitatge
- Oci i temps lliure
- Participació
- Salut
- Mobilitat

A continuació es presenta un breu resum dels participants i els resultats de cadascun dels dotze grups de debat

Relació de grups de debat i nombre de participants

| Col·lectius | Estimació participants | Assistència final |
|--|--|---|
| Institut Vinyes Velles (Grups classe) | 3rA ESO; 1rB ESO; 1rB BTX i 2nB BTX | 112 en total |
| PTT+ DILJove | 7 del PTT 15 del DILJove | 4 DIL JOVE Cap del PTT |
| Institut Marta Mata (Grups classe) | 1rA ESO 3rC ESO | 57 en total |
| Centre Formació Adults | 12 Cicle Mitjà | 10 joves |
| Joves Satèl·lit | Entre 15 i 20 | 16 joves |
| Joves associats | Entre 20 i 30 | 9 en total de: Panda; Gegants; Rol i Masferrer |
| Joves Stoping i Espai Públic | Entre 10 i 12 | 15 joves |
| Joves >18 anys No associats | Una dotzena | 12 joves |
| Fòrum Jove | Uns quaranta | 22 joves |
| Trobada tècnica municipal | 12 tècnics/ques | 11 participants |
| | TOTAL | 268 participants |

Lloc: Institut Vinyes Velles de Montornès del Vallès

Assistents: 27 alumnes de 1r d'ESO

Data: divendres 12 de desembre de 2014

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------------|---|---|
| Oci i Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-Esplai Panda.-Teatre.-Pau Picasso.-Skate park.-Stoping-Pavelló.-Biblioteca.-Piscina.-Festa final de curs al stoping.-Guerra d'aigua.-Projeccions de pel·lícules a l'estiu.-Carretons.-Can Xerracan | <ul style="list-style-type: none">-Un "Satèl·lit" a Montornès Centre.-Wifi a tot el municipi.-Més projeccions i més varietat de pel·lícules.-Fer un camp de futbol de ciment.-Centre comercial.-Gimnàs gratuït per joves.-Millorar el skate park.-Fer activitats a l'aire lliure i excursions.-Més activitats per infants de 12 a 16 anys. -Un bosc vertical.-Més guerres d'aigua.-Paintball.-Fer tornejos d'esport, de videojocs i de Skate.-Circuit de Skate Park a la muntanya.-Crear un club de natació a nivell de competició.-Discoteca per a menors.-Piscina d'onades.-Activitats organitzades per fer graffitis.-Tallers de dibuix.-Karaoke. |
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-Hi ha molt consum de marihuana, tabac, etc.-No hi ha servei d'informació específic, sobre drogues, adreçat a joves.-És positiu el servei d'infermeria de Can Jaume.-Alt consum d'alcohol entre els menors d'edat. | <ul style="list-style-type: none">-Caldria un psicòleg/a a Can Jaume.-Centre on concentrar tots els temes relacionats amb la salut.-Més xerrades sobre prevenció de conductes de risc.-Més xerrades sobre sexualitat i drogues entre joves de 12 i 14 anys.-Augmentar el control sobre l'alcohol durant la Festa Major.-Fomentar l'esport jove: esdeveniments esportius (gratuït).-Carril bici. |
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-Hi ha acadèmies i instituts.-Poca informació sobre els cursos que es poden fer per a totes les edats.-Falten cursos per aprendre idiomes (econòmic).-Hi ha desmotivació per part dels joves davant de l'educació.-Hi ha moltes activitats adreçades per infants i poques per joves.-Les activitats i cursos per aprendre a tocar un instrument són cares. | <ul style="list-style-type: none">-Cursos de skate.-Xerrades sobre les conseqüències que poden haver si ens portem malament.-Activitats extraescolars relacionades amb el ball.-Cursos de diferents idiomes a preus assequibles.-Donar beques per poder estudiar, per fer esport i per aprendre música i per tocar els instruments. |

Lloc: Institut Vinyes Velles de Montornès del Vallès

Assistents: 29 alumnes de 3r d'ESO

Data: divendres 12 de desembre de 2014

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------------|---|---|
| Oci i Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-Plaça Pau Picasso-Esplai Panda-Concert de la Festa Major-Can Masferrer-Espai Jove.-Stoping-Projeccions de pel·lícules-Parc de Nadal-Concurs de curtmetratges | <ul style="list-style-type: none">-Espai per practica longboard.-Cursos de monitors i premonitors.-Cobrir la piscina per l'hivern.-Més varietat al concerts i a la música durant la Festa Major.-Concerts i activitats per als joves.-Festival de música rap.-Espai jove a Montornès centre.-Fer aules d'estudi.-Activitats per l'estiu i excursions.-Festa de l'escuma i gimcanes.-Més projeccions de pel·lícules i més variades.-Competicions esportives.-Paintball.-Circuit per Downhill.-Flashmoves.-Festa final de curs amb sopar i ball.-Festa de les flors.-Festa de carnaval a l'estiu.-Donar bona imatge del poble a partir de gent coneguda.-Millorar la festa de cap d'any i organitzar-la amb els joves.-Carrera de carros.-Circuit de cars. |
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-Consum elevat de drogues per influència del grup.-Fàcil accés a les drogues i al tabac.-Molt consum d'alcohol entre els joves (Està normalitzat).-Es busca informació sobre sexualitat al metge de capçalera i a la taula jove Granollers.-Manca de servei d'urgències.-Correcte el servei d'infermeria.-Es valora positivament el servei de dinamització del Satèl·lit. | <ul style="list-style-type: none">-Augmentar el control relacionat amb el consum d'alcohol.-Acompanyament en salut jove.-Trobades i intercanvi d'experiències amb persones que tenen o han tinguts problemes amb temes relacionats amb la salut.-Més informació sobre on anar quan tens problemes.-Diversificar el tema de les xerrades actuals.-Xerrades adreçades a les famílies.-Més educació emocional. |
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-Poca oferta per estudiar idiomes (no hi ha EOI).-No hi ha cicles formatius.-No tenim Batxillerat artístic.-No tenim la suficient informació sobre formació.-Falta d'interès d'obtenir informació.-Desplaçaments poc àgils i cars.-Tallers poc econòmics.-No centralització dels espais juvenils.-No es coneixen les beques que existeixen.-Les biblioteques tanquen d'hora.-No hi ha reforç escolar. | <ul style="list-style-type: none">-Facilitar l'aprenentatge d'idiomes.-Més oportunitats per accedir als estudis que volem.-Xerrades o assessorament sobre formació i estudis.-Autobús municipal gratuït.-Centralitzar o crear nous espais joves.-Adaptació del saló de l'ensenyament al municipi.-Explicació de les beques disponibles.-Informar als joves sobre les polítiques de l'ajuntament.-Augmentar la franja horària de la biblioteca. |

Lloc: Institut Vinyes Velles de Montornès del Vallès

Assistents: 27 alumnes de 1r de Batxillerat

Data: divendres 12 de desembre de 2014

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------------|--|--|
| Oci i Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-Poques projeccions de pel·lícules.-Poques botigues de roba.-No hi ha Casal de joves al centre.-Pocs tornejos de videojocs. | <ul style="list-style-type: none">-Fer un cicle de cinema.-Fer un centre comercial.-Espai de trobada de joves al centre amb futbolí, etc.-Fer un torneig amb videojocs.-Fer el Parc de Nadal mensualment.-Rutes per la muntanya.-Bolera, pista de gel, paintball.-Excursions nocturnes.-Circuit de cars.-Renovar i millorar instal·lacions esportives (camp de futbol, pistes...).-Aigua calenta al pavelló. |
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-Molta gent i molts joves fumen marihuana i consumeixen drogues.-Falta un servei d'infermeria.-Falta de coneixement sobre centre d'atenció a la dona i de reproducció. | <ul style="list-style-type: none">-Fer xerrades sobre molts temes relacionats amb la salut però abans de 3r, ja que a 3r és massa tard.-Més control sobre la venda d'alcohol i de drogues. |
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-No hi ha cicles formatius.-No tenim suficient informació sobre estudis.-Per aprendre idiomes ens hem de desplaçar.-Espai Panda (que es mantingui). | <ul style="list-style-type: none">-Fer cicles formatius al municipi.-Jornades com les del Saló de l'ensenyament.-Que informin als joves sobre els cursos que es poden fer al municipi.-Fer cursos sobre temàtiques que no hi ha com perruqueria, estètica... |

Lloc: Aula formació Marinada de Montornès del Vallès

Assistents: 4 joves del DIL (Dispositiu d'Inserció laboral per joves)

Data: divendres 19 de desembre de 2014

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|-----------------|---|--|
| Treball | <ul style="list-style-type: none">-Demanen molts requisits a l'hora de buscar treball degut a la gran demanda de gent que hi ha buscant feina.-Demanen molts estudis a l'hora de treballar.-Sous molt baixos.-Positives les xerrades que es fan als usuaris del DIL Jove i al joves en situació d'atur per ajudar a la recerca de feina.-Al DIL Jove preparen per buscar treball i formen en competències.-Falten cursos formatius en el DIL Jove. | <ul style="list-style-type: none">-Fomentar les pràctiques i el voluntariat per trobar feina i donar-se a conèixer.-Cursos (manipulador d'aliments, monitors, etc.).-Cursos de: massatgista, hostaleria, perruqueria canina, auxiliar d'infermeria...) |
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-Es volen fer carreres universitàries però no es pot fer per problemes econòmics.-Manca de places a cicles formatius de grau mig.-Per poder accedir a una beca s'ha de tenir una nota molt alta i tot i així hi ha massa persones que hi volen accedir.-Hi ha pocs centres formatius i els pocs que hi ha estan lluny. | <ul style="list-style-type: none">-Pensar alguna manera per pujar la nota de l'ESO, ja que la nota dificulta l'accés al cicle mig.-Que l'ajuntament donés algun ajut o subvenció per fer front a les despeses que suposa estudiar.-Més beques per al transport, llibres, etc.-Augment de places a mòduls formatius, especialment a Montornès. |

Lloc: Institut Vinyes Velles de Montornès del Vallès

Assistents: 28 alumnes de 2n de Batxillerat

Data: divendres 19 de desembre de 2014

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------------|--|---|
| Participació | <ul style="list-style-type: none">-Manca de comunicació entre l'Ajuntament, els joves i entitats del municipi a l'hora d'organitzar activitats.-Manca d'informació dels canals de comunicació amb l'objectiu d'expressar opinions i inquietuds i comunicar idees.-No implicació dels joves a l'hora que es queixen de la manca de participació. | <ul style="list-style-type: none">-Fomentar la participació entre la població jove (<i>sobretot entitats i Esplai Jove</i>).-Creació de canals de comunicació per informar als joves d'activitats, cursos, tallers, xerrades ,etc. que s'organitzen al municipi. (<i>ex: xarxes socials, cartells, etc.</i>)-Organitzar activitats per atreure als joves a participar i formar part d'entitats, associacions, xerrades, tallers ,etc. (<i>sobretot entre els joves majors de 17 anys</i>).-Posar una bústia d'idees adreçades a l'Ajuntament al IES. |
| Oci i Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-Manca d'oferta d'oci nocturn. Necessitat de desplaçament dels joves a altres poblacions .-Manca d'espais ja sigui al aire lliure o tancats on els joves es puguin reunir.-Sensació que la major part de les activitats que s'organitzen al municipi estan adreçades als infants i a la gent gran.-Manca d'oferta cultural al municipi (com ara oferta de teatre o cinema durant els caps de setmana).-Preu de transport públic car (eix: Mobilitat) | <ul style="list-style-type: none">-Organitzar activitats/festes dirigides a la població jove (<i>Djs i música en directe</i>) per a la Nit de Nadal, Cap d'Any, Reis, Carnaval i Sant Joan.-Recuperar el cinema durant la temporada d'estiu.-Remodelar el teatre o habilitar un espai on es projectin pel·lícules-Ampliar la franja horària d'obertura de la piscina durant l'estiu. Piscina oberta a les nits d'estiu i programació d'activitats i Djs.-Organitzar tallers de diverses temàtiques (tot i que es va comentar especialment tallers de reposteria). |
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-Percepció per part de la població juvenil d'una manca d'oferta d'activitats esportives públiques al municipi.-Manca d'espais al municipi per a la pràctica de gimnàstica i altres esports.-Suport psicològic als joves insuficient i poca freqüència.-Xerrades sobre sexualitat.-Augment del consum de marihuana entre els joves del municipi. | <ul style="list-style-type: none">-Organitzar més activitats esportives.-Ampliar l'oferta esportiva-Facilitar espais al aire lliure i instruments per a la pràctica d'esport.-Potenciar suport psicològic als joves (<i>freqüència, serveis i instruments</i>).-Organització de xerrades sobre hàbits alimentaris, trastorns de l'alimentació, etc.-Ofereix cursos sobre primers auxilis.-Ofereix cursos sobre defensa personal (<i>demanda entre la població femenina</i>). |

Lloc: Institut Marta Mata de Montornès del Vallès

Assistents: 30 alumnes de 1r ESO

Data: divendres 9 de gener 2015

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------|--|---|
| Salut | -Hi ha massa consum de marihuana entre els joves i adults. | -Més dies d'atenció per part del psicòleg, tant dins com fora de l'institut. -Més xerrades sobre alcohol, drogues, etc. -Que tots els espais del municipi siguin accessibles. |
| Participació | - Hi ha poca participació per part dels joves perquè les activitats proposades no agraden als joves (la majoria estan adreçades a nens petits i a gent gran). -Es positiva la participació dels joves a la penya de la Festa Major. -Es positiva la participació als joves guia. | -Fer activitats adreçades a joves per augmentar la participació. -Xerrades i activitats fetes per joves i adreçades a infants per fomentar la participació en activitats diverses. -Més activitats i xerrades per tenir en compte l'opinió dels joves. -Bústia per posar suggeriments i idees d'activitats. -Fer accions on puguin ser voluntaris els joves (ara només poder ser els majors d'edat). |
| Educació | -Preu elevat de les acadèmies d'idiomes. | -Posar taquilles per a tots els alumnes a l'institut. -Treballar a l'institut amb més ordinadors i menys llibres. -Afegir Batxillerat a l'institut. -Cicles formatius de grau mig i superior al municipi. -L'Escola Palau d'ametller. -Universitat. |
| Temps lliure | -Per fer activitats extraescolars ens hem de desplaçar a uns altres municipis i és negatiu. -Passem molt temps a les places Pau Picasso i Joan Miró. -A l'estiu utilitzem molt la piscina. | -Tornar a obrir el stoping. -Una aplicació amb totes les activitats que ofereix Montornès per poder consultar-les des del mòbil. -Crear una sala on projectar pel·lícules actuals. -Fer un cicle de cinema setmanal a la plaça Pau Picasso. -Obrir el camp de futbol de l'institut M. Mata (els altres dos estan plens). -Obrir la piscina d'estiu durant la primera setmana de setembre i també ampliar la franja horària. -Organitzar sortides de cap de setmana adreçades a joves. -Fer un espai de trobada per joves a Montornès centre (wifi, ordinadors, futbolins, etc...). -Activitats esportives per a noies. -Curses amb bicicleta(muntanya). -Concurs de futbolí. -Més freqüència dels autobusos que van del polígon al centre. -Arreglar la plaça Joan Miró. |

Lloc: Institut Marta Mata de Montornès del Vallès

Assistents: 27 alumnes de 3r ESO

Data: divendres 9 de gener 2015

| Àmbits | Què passa? Què hi ha? | Què cal fer? |
|---------------------|--|--|
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-És positiva la mitja marató amb les dones.-Hi ha un nombre elevat de joves i de menors que fumen i que beuen alcohol.-És massa fàcil accedir a l'alcohol i al tabac entre els joves (també es ven alcohol i tabac a menors). | <ul style="list-style-type: none">-Fer xerrades sobre sexe i drogues a l'institut per part d'un/a psicòleg/a.-Fer un hospital.-Augmentar el control als establiments on es ven alcohol a menors.-Eliminar "El pedron".-Fer xerrades a les famílies per a que sàpiguen com tractar als seus fills. |
| Participació | <ul style="list-style-type: none">-L'opinió del joves no es té en compte a les decisions de l'ajuntament.-Es positiu el punt d'informació adreçat a joves.-Els joves guia es valora positivament.-No hi ha participació perquè no es fan activitats adreçades als joves, la majoria són per infants.-Va haver molta participació al concert d'Hotel Cochambre de la Festa Major.-Hi ha molta participació a les colles de la Festa Major. | <ul style="list-style-type: none">-Que hi hagi un grup de joves representats a l'ajuntament.-Activitats més interessants per joves i així augmentar la seva participació en aquestes.-Col·locar una bústia de reclamacions i de suggeriments a l'ajuntament.-Posar un mural a l'ajuntament en el que els joves puguin posar i expressar les seves idees. |
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-Falten mòduls de cicles formatius i batxillerats.-Es triga molts de temps en construir instituts i escoles.-Hi ha sales buides a l'institut desaprofitades.-La biblioteca del municipi es valora positivament. | <ul style="list-style-type: none">-Posar Batxillerat a l'institut Marta Mata.-Oferir cicles formatius al municipi.-Fer activitats a les tardes o al cap de setmana per practicar idiomes de manera lúdica.-Xerrades als joves per orientar-los pel futur.-Fer més instituts.-Augmentar les línies a les escoles. |
| Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-Hi ha molta oferta d'activitats extraescolars.-Algunes instal·lacions esportives estan en mal estat (futbol sala, atletisme, frontó). | <ul style="list-style-type: none">-Més festes al pavelló com la de cap d'any.-El parc de Nadal que duri més dies.-Millorar les instal·lacions esportives.-Un espai de trobada per als joves durant l'hivern a Montornès centre (teatre, pavelló...9).-Federar les pistes d'atletisme.-Posar wifi a tot el municipi.-Fer projeccions de pel·lícules més sovint i cinema a la fresca a l'estiu amb pel·lícules actuals.-Fer tornejos amb la Play Station (FIFA, etc).-Més concerts de música actual. |

Lloc: Centre Formació adults de Montornès del Vallès

Assistents: 10 alumnes de l'escola d'adults

Data: dilluns 12 de gener de 2015

| Àmbits | Què passa? | Què cal fer? |
|------------------|--|---|
| Educació | <ul style="list-style-type: none">-Pocs professors. (Elevat ràtio d'alumnes).-Pocs recursos econòmics i humans.-Poques beques per estudiar-Pocs cursos de formació amb titulació.-Poca varietat d'horaris.-Cursos amb més capacitat de gent, més alumnat.-Cost elevat dels títols.-Nivell d'estudi elevat i professorat que no explica amb facilitat. | <ul style="list-style-type: none">-Nova metodologia per ensenyar.-Aprofitar millor els recursos que ja existeixen (material, biblioteca, etc).-Baixar els costos de matrícules dels cicles formatius.-Més cursos formatius amb més capacitat per a més alumnes i amb més horaris.-Més orientació.-Facilitar el transport per als estudiants.-Diferents itineraris o oportunitats alternatives a l'ESO. |
| Treball | <ul style="list-style-type: none">-Poca oferta de treball i demanen molts requisits (formació, experiència, edat...).-La remuneració de les ofertes de treball és molt baixa.-Poca informació sobre els ofertes de feina existents.-Poc espai i horari a la borsa de treball local. | <ul style="list-style-type: none">-Orientar a les persones que mai han treballat per a que aprenguin a trobar feina.-Cursos de formació per part de les empreses als seus treballadors (gratuïts).-Acords entre ajuntament i empreses del municipi per fomentar la contractació d'aturats.-Facilitar la construcció de noves indústries.-Més informació dels punts on es pot buscar feina (xarxes socials, webs. etc).-Facilitar el lliurament de cv en persona.-Fotocòpies gratuïtes del currículum. |
| Habitatge | <ul style="list-style-type: none">-Difícil emancipar-se ja que no hi ha feina (manca d'estabilitat laboral).-Dificultat per vendre habitatges.-Habitatges expropiats. | <ul style="list-style-type: none">-Habitatges més econòmics per als joves.-Ajudes econòmiques per facilitar als joves el pagament d'habitatges.-Compartir pisos, per pagar menys lloguer.-Lloguers més econòmics.-Restaurar les masies antigues per fer habitatges socials.-Ajuda contra les expropiacions dels habitatges. |

Lloc: Centre Juvenil Satèl·lit de Montornès del Vallès

Assistents: 16 joves fins als 18 anys usuaris del Satèl·lit

Data: dijous 15 de gener de 2015

| Àmbits | Què passa? | Què cal fer? |
|---------------------|---|---|
| Participació | <ul style="list-style-type: none">-Hi ha molta participació a les gimcanes.-En general hi ha poca participació per part dels joves en les activitats proposades ja que no estan adreçades a aquest grup d'edat.-Poc compromís per part dels joves alhora de participar o d'organitzar activitats. | <ul style="list-style-type: none">-Fer més gimcanes ja que afavoreix la participació.-Un lloc i unes hores per poder parlar directament amb l'alcalde.-Grup de joves per organitzar colònies, excursions... per a joves.-Bústia amb idees i reclamacions a l'ajuntament.-Poder decidir concerts i músiques a la Festa Major. |
| Salut | <ul style="list-style-type: none">-Molta gent fuma tabac i marihuana.-A prop del Centre Juvenil Satèl·lit hi ha pixums i fa molta pudor.-Hi ha delinqüència juvenil.-Hi ha bullying entre els joves als centres educatius i fora d'aquests. | <ul style="list-style-type: none">-Papereres amb cendrers al poble.-No vendre alcohol a menors d'edat.-Fomentar l'esport per promoure els hàbits saludables.-Fer cursos sobre anorèxia i bulímia.-Xerrades anti-bullying. |
| Temps lliure | <ul style="list-style-type: none">-El centre Satèl·lit ens agrada molt.-Hi ha acadèmies d'anglès però el preu d'aquestes és molt alt.-Montornès nord està descuidat (s'arreglen moltes coses al centre i no al nord). | <ul style="list-style-type: none">-“Gimnàs” al carrer amb aparells de fusta.-Pàrquing de bicicletes al Satèl·lit.-Discoteca per joves de 12 a 16 anys.-Lloc tancat per l'estiu que serveixi com a punt de trobada i amb wifi.-Fer mes gimcanes amb el mòbil.-Posar més wifi pel poble (ex. Plaça Pau Picasso).-Obrir el pati de la Marinada els festius i cap de setmana.-Fer un cicle de cinema gratis amb pel·lícules actuals.-Fer tornejos amb la PS4.-Obrir la primera de setembre la piscina.-Fer una zona de picnic a les 3 creus.-Oferir cursos de monitors de temps lliure (gratis).-Posar una televisió i una PS4 al Centre Juvenil Satèl·lit.-Atraccions per joves durant la fira a Montornès nord.-Portar DJs a la festa de Sant Joan. |

Lloc: Centre Juvenil Satèl·lit de Montornès del Vallès

Assistents: 9 joves i adults associats (Gegants, Rol, Masferrer i Esplai Panda)

Data: divendres 16 de gener de 2015

| Àmbits | Què passa? | Què cal fer? |
|---------------------|--|---|
| Participació | -Hi ha poca implicació de la gent jove en l'organització d'activitats. | -Fer un web amb totes les entitats que inclogui una agenda i un foro per a que els usuaris de les activitats puguin donar la seva opinió. -Comunicació amb el PIDCES per a que el dinamitzador informi de les activitats que es fan al municipi des de les entitats. -Assemblea joves (també les reunions a l'espai públic i obert per a que sigui més visible). -Jornada jove (dina o sopar amb concerts, xerrades, etc). |
| Mobilitat | -Els joves es mou molt cap a Granollers o Barcelona. -Manca un transport urbà. -Els carrers són accessibles. | -Xarxa social de mobilitat per compartir cotxe. -Adequar el camí que va paral·lel al riu entre Montornès i Montmeló (pavimentar, fanals, etc). -Fomentar el transport en bicicleta. -Augmentar la freqüència de pas de l'autobús interurbà. |
| Temps lliure | -No hi ha lloc de reunió ni de trobada per als joves. | -Espai juvenil (ex Gra de Granollers) amb: -Sala d'estudis. -Bar. -Sala de projeccions. -Sala amb ordinadors. -Sala polivalent. -Wifi durant l'horari de l'obertura de l'espai juvenil. -Millorar la comunicació de les entitats amb els joves. -Durant l'estiu fer setmanalment una cicle de cinema a la fresca, monòlegs, concerts, etc. -Tallers i cursos segons demanda de la joventut. -Colònies per a majors de 2n d'ESO. -Esquiada per als joves. |

Lloc: Stoping de Montornès del Vallès
Assistents: 15 joves menors d'edat
Data: divendres 23 de gener de 2015, 18 h

| Àmbits | Què passa? | Què cal fer? |
|---------------------------|---|---|
| Salut | -Inici en el consum de drogues i d'alcohol entre infants de 12 anys. | - Xerrades per conscienciar als infants de 1r ESO sobre drogues, alcohol, tabac,etc. - Faltar informació per saber on adreçar-te quan tens problemes de salut. -Ampliar les hores d'atenció del psicòleg i de la infermera a l'institut i també tenir un espai i unes hores fora de l'institut. |
| Mobilitat | -Manca d'enllumenat i d'asfalt a la urbanització del telègraf. -Es valora positivament el pont entre Montornès Nord i Montornès Centre. -Els carrers són força accessibles. | -Baixar el preu del transport públic. |
| Oci i Temps lliure | -Manca un lloc per fer festes i pinxar DJs. La sala d'estudi del Satèl·lit es valora positivament. | -Un espai de trobada per joves a Montornès Centre. -Obrir els patis de les escoles per jugar a futbol. -Pista coberta i de ciment. -Torneig d'esports a l'estiu. -Paintball. -Ampliar l'actual gimnàs. -fer un cycle de cinema a la fresca a l'estiu amb pel·lícules actuals. -Fer un gimnàs al carrer a Montornès Nord. |

Lloc: Stoping de Montornès del Vallès
Assistents: 12 joves majors d'edat
Data: divendres 23 de gener de 2015, 20 h

| Àmbits | Què passa? | Què cal fer? |
|------------------|---|--|
| Treball | -Poca feina. -Baixa remuneració. -Contractes temporals. -La borsa de treball és poc eficaç. | -Cursos d'atenció a les persones, de cuina, cambrer... -Ampliar horari de la oficina del barri. -Fomentar els contractes per als habitants de Montornès donant incentius a les empreses. -Fomentar les pràctiques remunerades a les empreses. -Selecció prèvia amb més requisits per fer els cursos. |
| Habitatge | -No hi ha tradició de compartit pis entre els joves a Montornès. -Els impostos per compra de pisos o donació són molt alts. -Desmotivació per emancipar-se. | -Cooperativa d'habitatge. -Xarxa per compartir habitatge. -Reducció d'impostos i fer tarifes especials per als joves. |
| Mobilitat | -Preu del transport públic elevat. El Bus nit de Barcelona a Montornès funciona bé. -La freqüència del bus amb els municipis propers és molt baixa (Vilanova, Vall romana, La Roca). -Manca de carril bici que uneixi escoles, pavelló, instituts, Montornès Centre i Montornès Nord. -Falta un pàrquing subterrani al centre de Montornès. -Hi ha molts cotxes que van buits quan es desplacen cap a la feina o a estudiar. | -Augmentar la freqüència d'autobusos el cap de setmana. -Connectar amb transport públic Montornès Nord i Montornès Centre. -Millorar i fer més segura la carretera de La Roca que uneix Montmeló amb Montornès (ampliar, il·luminar). -Pàrquing de bicis i carril bici. -Xarxa per compartir cotxe. |

FÒRUM JOVE

Lloc: Teatre municipal

Assistents: 22 joves

Data: Dissabte 24 de gener de 2015. 17 h.

| EIXOS | Accions imprescindibles | Accions prioritàries |
|---------------------------|--|--|
| Educació | <ul style="list-style-type: none"> -Fer Cicles Formatius a Montornès arrelats al teixit empresarial -Més beques per estudiar, materials i transport -Batxillerat i Cicles Formatius en horari de tarda i nocturn | <ul style="list-style-type: none"> -Servei de reforç escolar per a ESO i Batxillerat -Beques per estudiar música i idiomes |
| Treball | <ul style="list-style-type: none"> -Cursos gratuïts de formació ocupacional per a tots els nivells de qualificació professional -Orientació a les persones per aprendre a buscar feina -Promoure les pràctiques i el voluntariat en empreses -Ampliar els horaris I el número d'ordinadors de la borsa de treball | <ul style="list-style-type: none"> -Més difusió i informació sobre les ofertes laborals en la comarca mitjançant al web, xarxes socials, etc -Facilitar l'obertura de noves empreses |
| Habitatge | <ul style="list-style-type: none"> -Ajudes econòmiques al lloguer -Habitatges i lloguers més econòmics per als joves. -Restaurar les masies antigues per fer habitatges socials. -Donar suport a les famílies desnonades -Restaurar les masies antigues per fer habitatges socials. | <ul style="list-style-type: none"> -Promoure l'ús compartit de pisos per pagar menys lloguer mitjançant la creació d'una borsa de pisos per compartir |
| Salut | <ul style="list-style-type: none"> -Més xerrades sobre sexualitat, alcohol, drogues, trastorns de l'alimentació etc entre joves de 12 i 16 anys als instituts -Potenciar suport psicològic i l'educació emocional per afrontar situacions d'estrès, dificultats de relació amb la família, etc. -Augmentar el control sobre el consum i venda de drogues -Ofertir cursos de defensa personal i de primers auxilis -Xerrades per a famílies per saber tractar als joves i assessorar-los | <ul style="list-style-type: none"> -Fer accessibles tots els espais del municipi |
| Mobilitat | <ul style="list-style-type: none"> -Abonaments de transport públic més econòmics. -Coordinador horaris entre l'autobús i el tren | <ul style="list-style-type: none"> -Borsa o xarxa social per compartir cotxe -Adequar el camí que va paral·lel al riu entre Montornès i Montmeló (pavimentar, fanals...) |
| Participació | <p>Fer accions on puguin ser voluntaris els joves menors d'edat i tot el jovent.</p> <p>Posar una bústia d'idees, suggeriments i reclamacions adreçades a l'Ajuntament als instituts.</p> <p>Crear canals de comunicació per informar als joves (xarxes socials, cartells...)</p> <p>Fer un web amb totes les entitats que inclogui una agenda i un foro per opinar.</p> | <p>Grup de joves interlocutor amb l'ajuntament que tingui valor consultiu i executor.</p> <p>Jornada jove (dinar o sopar amb concerts, xerrades, etc).</p> |
| Temps lliure i Oci | <ul style="list-style-type: none"> - Espai de trobada per a joves a Montornès Centre i dotar-lo de recursos econòmics i professionals Que tingui: sala d'estudi, bar, sala de projeccions, espai amb ordinadors, wifi, futbolí... -Renovar i millorar les instal·lacions esportives | <ul style="list-style-type: none"> -Activitats lúdiques: paintball, videojocs, karaoke... -Millorar la comunicació de les entitats amb els joves |

(cap de futbol...)
-Espai de discoteca per a joves des del 12 anys
-Obrir l'Stoping de forma estable o els caps de setmana
-Obrir les pistes esportives dels instituts en festius i caps de setmana
-Programar activitats nocturnes a la piscina durant l'estiu (monòlegs, concerts, Djs...)
-Fer tornejos d'esports, de videojocs, de futbolí, skate..
-Festival de música jove
-Posar wifi a tot el municipi

GRUP DE DEBAT AMB TÈCNICS I PROFESSIONALS

Un cop analitzada la realitat i recollides les propostes, necessitats i demandes per part dels joves, s'ha organitzat una **sessió amb tècnics i caps de departament de les diferents Àrees de l'Ajuntament** que realitzen, d'una manera directa o indirecta, accions adreçades als joves del municipi.

La sessió amb tècnics es va realitzar el divendres 20 de febrer de 9.00h a 12.00h al Casal de Cultura i va ser conduïda per una professional d'Itinere SL i personal del departament de Joventut municipal.

Aquesta sessió pretenia **validar l'anàlisi feta, analitzar de quina manera es pot articular el desenvolupament de les actuacions proposades pels joves, amb quin tipus d'organització interna (equips implicats i lideratges) i en quin ordre de prioritat.**

Les àrees o departaments municipals representades van ser:

- Promoció econòmica
- Participació
- Educació
- Acció Social (Àrea)
- Igualtat
- Policia
- Ciutadania (Àrea)
- Oficina Barri (Servei)
- Cultura i Festes
- Escola Música, Teatre i Dansa (Servei)
- Benestar Social
- Joventut

A continuació per cada àmbit es destaquen en **negreta i cursiva** les actuacions considerades prioritàries atesa la coincidència de cada agent participant.

EDUCACIÓ

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Punt Jove. Servei d'informació juvenil. Assessorament acadèmic
Punt d'informació i dinamització en els instituts (PIDCES)
PFI-PTT
Centre de formació d'adults Marinada
Joves Guia- Suport per a joves nouvinguts en els instituts entre iguals
Aules d'estudi (es va deixar de fer per poca assistència)
OLIA. Orientació acadèmica i laboral a 4t d'ESO
Espai de reforç escolar
Grups de conversa en anglès
Aula de música, dansa i teatre
Pràctiques en alguns departaments de l'Ajuntament (ràdio...)
Servei de mediació en els instituts (properament)
Premis excel·lents. Premis als alumnes amb millors qualificacions
Premi als millors treballs de recerca de batxillerat

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

Falta oferta d'estudis de formació professional
Falta informació sobre estudis i beques
No hi ha cap servei de reforç acadèmic per a ESO i batxillerat (Fem deures)
Les acadèmies de música i d'idiomes són cares
Taxes universitàries molt cares
Dificultat per accedir a les beques del ministeri
Dificultat d'algunes famílies per pagar l'escola de música

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

Un 63,8% aspira a completar estudis universitaris
Un 62,4% diu que sap a què es vol dedicar professionalment
Un 56% diu que li manca informació sobre les diverses opcions acadèmiques que existeixen
Un 10% diu que no disposa de tot el material escolar necessari
Un 65% coneix el Punt Jove com a servei d'informació sobre estudis
Els recursos que consideren que els serien útils per millorar la seva formació són cursos o tallers de tècniques d'estudi (35,3%), aprendre a organitzar-se millor el temps (28,6%) i de llengües estrangeres (24,5%)

PROPOSTES

Xerrades i tallers d'orientació sobre estudis
Informació sobre beques
Fer una fira d'ensenyament a Montornès
Ampliar l'oferta de cursos i d'assessorament per a joves que van deixar els estudis i que no treballen
Aules d'estudis amb ordinadors i WIFI
Servei de reforç escolar per a ESO i Batxillerat
Facilitar l'aprenentatge d'idiomes a preus assequibles Grups de conversa en llengües estrangeres
Fer Cicles Formatius a Montornès vinculats al teixit empresarial
Fer el Graduat en Secundària a l'escola d'adults
Més beques per estudiar, per materials i per transport
Beques per estudiar música i idiomes
Ampliar els horaris de la biblioteca
Autobús municipal gratuït per anar als instituts
Informació sobre recursos de mobilitat internacional
Servei integral d'orientació acadèmica i professional
Contactar amb grups de joves que tinguin interessos artístics i veure què els poden oferir des de l'escola de música

TREBALL

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Assessorament laboral al CJ Satèl·lit (horari de matí-Promoció econòmica)

PFI-PTT

Xarxa TET del Vallès Oriental

Plans d'ocupació

Pràctiques en alguns departaments de l'Ajuntament (ràdio...)

Servei de promoció econòmica. Borsa de treball

Dispositiu d'Inserció Laboral Jove

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

Poca informació sobre les ofertes de feina

Poc espai, pocs ordinadors i espai reduït a la borsa de treball

Pocs cursos de formació ocupacional (cursos)

Els sous i les condicions de treball per als joves són pitjors.

Precarietat

Poca connexió entre la formació als instituts i les empreses

Dificultat per accedir a la primera feina per manca d'experiència

Poques ofertes de feina

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

El 90% creu que treballarà d'allò que vol

Un 74% està disposat a marxar a l'estranger per estudiar o per treballar

Un 50% diu que en un futur no descarta crear una empresa o negoci propi

Un 61% coneix el SOC i un 39% el Servei Local d'Ocupació (Borsa de treball)

PROPOSTES

És necessari oferir més cursos de formació ocupacional i que aquests siguin per a tots els nivells de qualificació

Cursos de monitors de lleure, auxiliar d'infermeria, perruqueria i estètica...

Oferir cursos de formació ocupacional directament a les empreses

Més difusió i informació sobre les ofertes laborals en la comarca mitjançant al web, xarxes socials, etc

Promoure les pràctiques a les empreses

Facilitar l'obertura de noves empreses i negocis (es fan xerrades sobre empenedoria)

Ampliar els horaris i el número d'ordinadors de la borsa de treball i del Punt Jove

Servei d'orientació per aprendre a buscar feina

Cursos i accions formatives

Identificar les persones aturades que no estudien del municipi i definir un pla de treball "contudent": orientació, formació planificada, itineraris personalitzats, prospecció, pràctiques en empreses ..

HABITATGE

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Oficina Local d'Habitatge
Borsa d'habitatge social

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

El principal obstacle per a l'emancipació familiar és no tenir feina estable
Desnonaments

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

El 65% opina que trobar pis a Montornès és fàcil o molt fàcil
El 75% diu que en el futur s'estimaria més viure en un altre municipi
Cal un servei d'informació i assessorament sobre com buscar pis i, especialment assessorament jurídic sobre contractes de lloguer o de compra d'habitatges
Molts joves no saben si existeix un servei per ajudar a buscar habitatge en el municipi

PROPOSTES

Oferir ajudes econòmiques per pagar el lloguer
Habitatges i lloguers més econòmics per als joves
Promoure l'ús compartit de pisos. Crear una borsa de pisos per compartir
Restaurar les masies antigues per fer habitatges socials
Donar suport a les famílies desnonades
Donar suport a la creació d'una cooperativa d'habitatge.
Programa específic de repoblació de Montornès Nord amb oferta pública d'habitatges per a joves (en procés)
Oferir habitatge accessible a gent gran i a canvi llogar a joves a preus baixos, pisos de patrimoni públic
Servei d'informació i assessorament sobre com buscar pis i assessorament jurídic sobre contractes de lloguer o de compra d'habitatge.

MOBILITAT

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Punt Jove. Servei d'informació juvenil

Jove, mou-te pel món. Promoció de la participació en projectes de cooperació internacional i de la mobilitat internacional

Pla Estel. Participació en el disseny de l'espai públic

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

Els joves es mouen cap a Granollers, Barcelona, l'UAB i Mollet

Necessitat de desplaçament nocturn a Granollers per oci

Preus del transport públic cars

Falta de coherència entre horaris de l'autobús i el tren

Algunes voreres són molt estretes

Falta estació de RENFE a Montornès Nord

Millorar la comunicació entre els barris

Convivència intergeneracional i usos diferenciats de l'espai públic a Montornès Nord

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

El desplaçament a l'institut es fa principalment a peu (65%).

Un 18% en vehicle privat, un 8% en transport públic i un 6% en bici, skate o similars

Un 70,8% opina que el transport públic de Montornès està bé

La principal millora que es proposa és la reducció del preu del transport públic

PROPOSTES

Construir carrils bici

Promoure l'ús de la bicicleta

Pàrquings per a bicicletes (al CJ Satèl·lit)

Crear una borsa per compartir cotxe

Adequar el camí que va paral·lel al riu entre Montornès i Montmeló

Augmentar la freqüència de pas de l'autobús interurbà i dels polígons al centre

Reduir els preus dels abonaments

Coordinar els horaris entre l'autobús i el tren

Educadors/es de carrer per prevenir conflictes a l'espai públic i afavorir que hi hagi barreja de veïns

Reimpulsar l'oferta d'educació viària

SALUT

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Punt Jove. Servei d'informació juvenil
PIDCES. Punt d'informació i dinamització en els instituts
Programa Salut i Escola en els instituts
Xerrades en els instituts d'educació sexual i afectiva
Servei de mediació en els instituts (en preparació)
Tarda jove a Granollers
Estand informatiu per a la prevenció de l'abús en el consum d'alcohol i altres drogues en activitats d'oci nocturn (festa major...)
Protocol de detecció de consum de drogues en el centres educatius (en elaboració)
Promoció de la pràctica esportiva
Servei d'Informació i atenció a la dona
CAP
Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA)

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

Consum elevat d'alcohol, tabac i cànnabis
Consum de drogues en espais públics
Venda d'alcohol i tabac a menors. Fàcil accés a les drogues
Hi ha alguns casos de bulling als instituts
No hi ha servei d'urgències
Falta de coneixement del servei d'informació i atenció a la dona

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

Un 82% diu no haver tingut cap problema de salut durant el darrer any
Un 81% diu sentir-se prou informat sobre el consum de drogues
Un 83% diu sentir-se prou informat sobre pràctiques sexuals
Un 51% diu haver patit algun episodi de malestar psicològic en el darrer any (ansietat, estrés...)
Un 25% diu que coneix algun cas de violència de gènere en el seu cercle d'amistats
Un 60% diu que coneix algun cas d'assetjament a l'institut
Un 24% diu que coneix el servei Salut-Escola

PROPOSTES

Oferir més xerrades sobre sexualitat, alcohol, drogues, trastorns de l'alimentació etc entre joves de 12 i 16 anys als instituts
Potenciar suport psicològic i l'educació emocional per afrontar situacions d'estrès, dificultats de relació amb la família, etc.
Augmentar el control sobre el consum i venda de drogues
Oferir cursos de defensa personal per evitar agressions
Oferir cursos de primers auxilis
Oferir xerrades a les famílies sobre com donar suport als joves
Promoure l'esport a l'aire lliure
Fer accessibles tots els parcs del municipi
Posar papereres amb cendres als pobles
Més educació ambiental i informació sobre la contaminació
Més atenció personalitzada i individual per tractar temes de salut
Crear la figura d'agent de salut, que pugui atendre el jove de manera individual i/o grupal i fer activitats de sensibilització i tallers
Augmentar el número de tallers i d'hores sobre consum de drogues
Més hores de taller contra la violència
Educadors de carrer
Servei integral d'orientació: crear un servei-espai on es puguin tractar de forma sistemàtica temes que preocupen joves i les seves famílies
Recurs grupal de creixement personal i foment de l'autoestima per a noies joves on puguin tenir un espai de confidencialitat. Treball de prevenció de conductes masclistes
Informació sobre prevenció de malalties infeccioses de transmissió sexual i sobre la vacuna del papil·loma humà

PARTICIPACIÓ

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Punt Jove
Punt d'informació i dinamització en l'institut
Borsa de voluntariat social vinculada a l'associació Volumont
Fòrum jove i espais de participació per al disseny del Pla Local de Joventut
Joves Guia. Suport per a joves nousvinguts entre iguals en els instituts
Festa jove. Participació dels joves en la planificació de festes populars
Viver de projectes. Suport a iniciatives dels joves (mostra de curtmétratges...)
Pla Estel. Participació en el disseny de l'espai públic

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

Falta de comunicació entre l'Ajuntament, els joves i les entitats per organitzar activitats
Desconeixement dels canals de comunicació que permeten expressar opinions, inquietuds, propostes
Es valora positivament la participació en les colles de festa major, Joves-Guia, gimcanes...
Poc compromís i manca d'implicació dels joves per organitzar activitats

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

Més del 50% dels joves han utilitzat el Punt Jove o el PIDCES

20% pertany a alguna entitat

Les entitats em què participen més joves dels enquestats són Club Bàsquet, Club Futbol, Penya Pere Anton, Colla geganteria

Les entitats més conegudes pels enquestats són la Colla de Diables, Colla de Geganteres i esplai Panda

Els canals més coneguts per expressar propostes, queixes o suggeriments a l'Ajuntament és l'EJ Satèl·lit i el Punt Jove

PROPOSTES

Fer activitats en què puguin ser voluntaris els joves menors d'edat i tot el jovent en general

Connectar la borsa de voluntariat social jove amb Volumont i les iniciatives de foment del voluntariat
Posar una bústia d'idees, propostes i reclamacions en els instituts
Posar un mural a l'ajuntament en què els joves puguin expressar les seves idees

Crear l'assemblea jove amb reunions obertes i visibles (a l'espai públic)

Crear canals de comunicació per informar als joves (xarxes socials, cartells...)
Fer un web amb totes les entitats que inclogui una agenda i un foro per opinar (en procés)

Organitzar activitats i xerrades per atreure als joves a participar en les entitats

Que el dinamitzador PIDCES informi de les activitats que fan les entitats

Establir un horari i un espai per poder parlar amb el regidor i/o alcalde

Demandar més vegades l'opinió dels joves. Fer consultes

Crear un grup de joves interlocutor amb l'ajuntament que tingui valor consultiu i executor

Crear un grup de joves que impulsi l'organització de colònies i excursions

Instaurar la Jornada Jove (dinar o sopar amb concerts, xerrades, etc)

Recuperar figura de l'educador de carrer. Recollida d'informació i demandes de forma directa

Obrir un espai d'informació juvenil a Montornès Centre visible, a peu de carrer i amb un aparador, que convidi a accedir

OCI I TEMPS LLIURE

SERVEIS I PROJECTES JA EXISTENTS

Tallers, cursos i activitats d'aprenentatge per a joves al Centre Juvenil Satèl·lit
Activitats socioculturals a la sala Stopping
Equipaments i pistes esportives
Espai Grafit. Espais per pintar a l'espai públic
Casal de músics Masferrer
Cursos de monitors de temps lliure
Escola de música
Casal de Cultura
Biblioteca

ASPECTES DE LA DIAGNOSI

El principal espai de trobada és el carrer (pl. Pau Picasso i Joan Miró)
Manca un espai per a joves a Montornès Centre
Manca oferta d'oci nocturn
Manca d'activitats extraescolars
Algunes instal·lacions esportives es troben en mal estat (futbol sala, atletisme, frontó)
Es valora positivament el CJ Satèl·lit, la festa de final de curs a l'Stopping, la guerra d'aigua, els carretons, el concert de festa major, el parc de Nadal i el concurs de curtmétratges
Baix volum d'oferta cultural específica per a joves (tallers i programació d'arts)

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA

Un 71% s'assabenta de les activitats culturals i socioculturals a través dels amics i coneguts

Un 70% gasta menys de 10 euros a la setmana en activitats de lleure

Els principals equipaments de referència en el lleure són les instal·lacions esportives i el CJ Satèl·lit

Les pràctiques esportives més freqüents són el futbol, el bàsquet i l'atletisme.

Les pràctiques artístiques més freqüents són la música i pintar

PROPOSTES

Espai per a joves a Montornès Centre amb sala d'estudi, bar, sala de projeccions, espai amb ordinadors, futbolí...

Facilitar l'accés al gimnàs a menors de 16 anys i reduir preu
Espai amb aparells per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord

Renovar i millorar les instal·lacions esportives (camp de futbol de Montornès Nord...)

Posar una videoconsola i TV al CJ Satèl·lit

Organitzar tallers de dibuix i graffiti

Creació de nous esports vinculats a l'esport femení (vòlei, futbol, patinatge, gimnàstica rítmica, handbol)

Espai de discoteca per a joves a partir de 12 anys

Obrir l'Stopping de forma estable els caps de setmana

Millorar l'Skate-parc i crear un circuit de downhill per a longobards

Obrir les pistes esportives dels instituts els caps de setmana i festius

Federar les pistes d'atletisme

Obrir la piscina d'estiu durant la primera setmana de setembre i ampliar l'horari

Projectar pel·lícules actuals

Programar activitats nocturnes a la piscina durant l'estiu (monòlegs, concerts, Djs...)

Activitats per a joves em períodes de vacances i festes populars (Sant Joan, Carnestoltes...)

Excursions i sortides de cap de setmana

Sortides amb bicicleta

Esquiada per a joves

Més guerres d'escuma, d'aigua, gimcanes

Activitats lúdiques: paintball, videojocs, karaoke...

Tornejos d'esports, de videojocs, de futbolí, skate..

Festival de música jove

Ampliar més dies el Parc de Nadal

Posar WIFI a tot el municipi

Millorar la comunicació de les entitats amb els joves

Fer una app que permeti consultar les activitats que s'ofereixen

Comunicació directa amb el col·lectiu joves per recollir i estudiar les propostes que en sorgeixin sobre oferta cultural

Programació conjunta que inclogui un nou ventall d'activitats adreçades a joves i que apareixen en aquesta llista (obrir pistes esportives dels instituts, projecció de pel·lícules, tornejos, horari i activitats a la piscina d'estiu...)

ANÀLISI INTERN DE L'ORGANITZACIÓ

Al següent quadre queden recollides totes les aportacions fetes pels tècnics respecte als punts febles i forts de l'organització interna.

PUNTS FORTS

- Voluntat de desplegar un Pla Estratègic i endreçar els recursos disponibles
- La bona predisposició i el convenciment en la necessitat de treballar-hi, a més de tot allò que ja existeix (serveis i recursos)
- Els equipaments municipals solvents i amb bona acollida (CJS, Stopping...)
- Bons professionals i departament joventut consolidat amb experiència en el desenvolupament d'actuacions i Plans Locals
- Bona predisposició política
- Hi ha molta experiència respecte al treball amb joves
- Les activitats que són realitzades pels joves, tant a nivell artístic com d'altres
- Departament de Joventut amb recursos i capacitat de generar projectes
- La tasca educativa que es fa a Peixera i Satèl·lit
- La proximitat i la voluntat de diferents tècnics/ques per treballar junts
- La nova composició de l'Àrea d'Acció Social fomenarà la coordinació i intercanvi d'informació
- Coneixement de les necessitats dels joves, per la proximitat i contacte directe de determinats serveis de l'Ajuntament. Això ajuda a planificar i a orientar les accions que es fan de forma encertada per donar resposta a les necessitats
- La transversalitat i coordinació amb altres departaments
- Comunicació i coordinació entre els diferents estaments
- Oferta en relació a la demanda dels adolescents
- La creació, funcionament i l'àmplia oferta del Catàleg d'Activitats Educatives

PUNTS FEBLES

- Manca de formació específica sobre com treballar amb adolescents i joves: (6 de 18)
- Les necessitats dels joves no estan ben detectades: (3 de 18)
- Els interessos dels joves no estan ben identificats: (5 de 18)
- No es disposa d'un pla de treball amb joves compartit i assumit per les diferents àrees o departaments de gestió: (7 de 18)
- Manca comunicació entre els diferents departaments o àrees de gestió municipals: (6 de 18)
- Manca de coordinació amb altres serveis o institucions no integrats en l'estructura municipal (centres d'ensenyament...): (3 de 18)
- No comuniquem bé amb els joves: (5 de 18)
- Ens manquen recursos per treballar amb joves: (6 de 18)
- Quins? Equipaments de lleure, oferta formativa pròpia, recursos tècnics, perfils professionals per treballar la inserció laboral o que donin resposta a projectes concrets. Detecció de necessitats i acompanyament dels joves.
- No s'avalua suficientment allò que es fa: (1 de 18)

A partir de la sessió de treball, es van establir quines accions de millora consideren imprescindibles per millorar la coordinació interna i aquestes són les que estan marcades en **negreta i cursiva**.

- Més recursos i descentralització del servei de joventut
- ***Apropar-se els joves allà on es troben i saber connectar***
- ***Establir àrees de treball interdepartamentals, a les que puguin participar diferents tècnics... Gestió del treball transversal***
- Estar en contacte amb els instituts i amb grups de joves que estiguin organitzats per conèixer els seus interessos.
- ***Identificar amb claredat els departaments implicats en les diferents accions del PJMV i quin departament les lidera o impulsa.***

- **Donar a conèixer les necessitats del joves perquè des de tots els departaments es tinguin en compte.**
- Identificar eines 2.0 perquè l'ajuntament es comuniqui amb els joves.
- Millora del web municipal per temàtiques i àmbits, grups de WhatsApp gestionats per tècnics a través de PCs, intranet municipal
- A nivell d'inserció laboral definir el producte i cercar subvencions.
- **Millorar la coordinació entre diferents departaments de l'Ajuntament.**
- Comptar amb una programació anual interconnectada entre Ajuntament i centres educatius.

Una vegada fet això, es va demanar a tot el personal tècnic municipal i a tres sectors professionals format per personal no municipal (Educació, Cultura i Salut) que emplenés una graella amb els programes i accions en què consideren que hi participen o estan disposats a participar marcant la seva prioritat de l'1 al 6 (mirar l'apartat estructura organitzativa en què apareix els nivells de participació dels diferents agents implicats) així com el seu lideratge.

Dels 40 programes analitzats, 35 presenten un lideratge ben definit dels quals sumen 22 els liderats per Joventut i Educació, un 60% del total. Serveis socials, Oficina del Barri i Cultura, Festes i Patrimoni mostren un alt grau de complicitat.

| DEPARTAMENT | NOMBRE DE PROGRAMES | LIDERATGE | GRAU IMPLICACIÓ | MOSTREN INTERÉS |
|-------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------------|
| Joventut | 26 | 13 | 12 | 1 |
| Educació | 16 | 9 | 7 | 0 |
| Serveis Socials | 26 | 3 | 16 | 7 |
| Promoció econòmica | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Promoció de la salut | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Igualtat | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Oficina Barri | 9 | 1 | 7 | 1 |
| Territori | 4 | 1 | 0 | 3 |
| Cultura, Festes i Patrimoni | 7 | 0 | 6 | 1 |
| Escola Música, Teatre i Dansa | 5 | 0 | 3 | 2 |
| Participació | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Acció sociocultural | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | | 35 | | |

4. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL PLA JOVE 2015-2019

L'estructura organitzativa és clau per garantir el satisfactori desplegament del Pla. Per aquesta raó s'assenyalen dos apartats: la part institucional, en què es vinculen els diferents agents professionals i, la part jove, amb les estructures que faciliten la participació de la gent jove en tot el procés.

a) La participació institucional

Per facilitar la comunicació entre tots els agents implicats proposem un sistema de relacions molt bàsic i funcional fonamentat en els principis següents:

- De **sostenibilitat**, doncs es pretén no alterar el funcionament ordinari de cap agent implicat. En qualsevol cas, aquesta proposta s'haurà de perfeccionar i validar amb el concurs de tots aquells que hi hagin de participar.
- De **cooperació**, doncs es pretén que els programes del Pla puguin ser entesos com accions comunes als diferents agents implicats. Així qualsevol acció transversal inclosa al pla hauria de formar part també de la cartera de treball dels altres agents implicats que lliurement s'hi vulguin sumar.

Abans però de continuar, cal aclarir que entenem per *agent implicat* a qualsevol departament o servei municipal (visió interdepartamental) així com altres institucions com el Consell Comarcal del Vallès Oriental els instituts de secundària, el Centre d'Atenció Primària etc. (visió interinstitucional) i finalment els joves del municipi a través de les estructures participatives creades (visió participació jove) que destini una persona interlocutora per possibilitar el desenvolupament dels programes amb independència del nivell o grau de cooperació que adopti. Per una major viabilitat del Pla, els agents municipals han de ser el pal de paller de qualsevol actuació o programa.

Per tal que cada programa o acció d'aplicació transversal estigui ben definida, cal tenir en compte les consideracions següents:

Qui serà l'agent coordinador

Cada acció transversal ha d'estar coordinada de forma explícita per un agent implicat, sense que això suposi menor capacitat de decisió o de participació dels altres. Es tracta de garantir que hi haurà una distribució de responsabilitats clares en l'aplicació que evitin malentesos i situacions contradictòries.

Quines seran les persones encarregades d'executar els programes

Cal que cada agent implicat nomeni amb claredat i precisió un interlocutor per a l'execució del programa o acció de treball. El conjunt d'interlocutors constituïran un *grup d'acció transversal* (GAT) d'aquell programa o acció.

Quin serà el nivell de cooperació necessari

La cooperació que s'haurà d'establir entre els diferents agents per desenvolupar una acció o programa no sempre ni necessàriament haurà de ser la mateixa. Per facilitar el desplegament estratègic s'establirà, abans de començar i de mutu acord, un nivell de cooperació que va des de l'assessorament o nivell bàsic a la cooperació mútua o nivell superior. Per fer més tangible els nivells hem optat per classificar cada nivell amb un dígit (de l'1 al 6) d'acord amb la següent escala:

Nivell 1. Assessorament

Un agent implicat assessorarà en aspectes específics a aquell agent que lideri l'execució d'una acció o programa determinat.

Nivell 2. Disseny conjunt

L'agent que aporti aquest nivell de cooperació intervindrà en *la creació* del projecte d'execució amb la mateixa capacitat de decisió que qui la lideri no essent necessari l'aportació de cap recurs per al desenvolupament del programa o acció singular.

Nivell 3. Aportació de recursos infraestructurals

Un agent implicat s'entén que cedirà l'ús d'espais o infraestructures que habitualment estan sota la seva responsabilitat de gestió per al satisfactori desenvolupament del programa o acció acordat.

Nivell 4. Aportació de recursos econòmics

En aquest nivell el grau de coordinació passa per finançar la totalitat o una part de les despeses que generi un programa o acció acordada. En el cas de les institucions i departaments municipals cal que es faci una reserva específica en les partides pressupostàries de l'exercici.

Nivell 5. Aportació de recursos humans

En aquest nivell de cooperació l'agent implicat destinarà explícitament personal que li sigui adscrit per executar el programa o acció singular.

Nivell 6. Cooperació mútua

És el màxim nivell de cooperació entre agents implicats. Tothom aporta per igual i el grau de responsabilitat envers el programa o acció és compartit.

Malgrat que la progressió de nivells busca el major grau de cooperació entre els agents implicats, hem de preveure que es donin situacions on només s'aportin recursos d'infraestructura (amb la cessió d'espais per exemple) o bé que es financin econòmicament determinats programes sense més implicació. En aquest cas s'entendrà que el nivell de cooperació és bàsic, doncs en cap moment es mostra un grau d'interès i d'implicació suficient. No cal dir que aquesta no hauria de ser la tendència ni la situació desitjada atès aquest Pla posa l'èmfasi en el treball coordinat del major nombre d'agents implicats.

Un cop especificat el sistema de relacions s'estableix quines són les estructures necessàries per garantir el desplegament del Pla

- El Departament de Joventut
- La Comissió Interdepartamental de Joventut (CIJ)
- El Grup d'Acció Transversal (GAT)

El Departament de Joventut (DJ)

El paper del DJ té una doble funció: a) executar aquells programes propis i, b) impulsar l'aplicació transversal del Pla ha través de totes les accions i programes consensuats. En compliment d'aquesta segona funció es treballarà amb els diferents agents implicats per dissenyar i planificar conjuntament l'execució dels programes del pla que es determini. En el marc d'aquest treball conjunt es coordinaran els recursos de tot tipus (humans, econòmics i infraestructurals) que caldrà destinar als programes gestionats en cooperació (transversals), establint-ne quines són les aportacions concretes de cada agent implicat (inclòs el de joventut).

El personal del departament de joventut participarà tant en la Comissió Interdepartamental de Joventut com en els Grups d'Acció Transversal, en funció de les necessitats quotidianes de gestió. Finalment també resoldrà problemes d'interpretació que sorgeixin i proposarà les modificacions pertinents

Comissió Interdepartamental de Joventut (CIJ)

Òrgan de coordinació del Pla format per polítics i per personal tècnic municipal que tindrà com a missió l'avaluar les necessitats de la població jove de Montornès per definir, impulsar i aplicar les polítiques necessàries per afrontar-les des d'una perspectiva transversal.

Aquesta comissió, presidida per l'Alcalde/essa sota la direcció política del regidor/a de joventut, es reunirà un mínim d'un cop l'any, per aprovar els programes o accions anuals a desplegar i per avaluar els resultats assolits durant aquell any amb un especial interès pel grau de funcionament dels mecanismes de cooperació establerts entre departaments.

L'avaluació serà vinculant doncs, recomanarà quines accions o programes s'hauran de mantenir, modificar o finalitzar. Aquesta proposta bàsica arribarà als diferents agents de la comissió abans de la trobada de planificació i servirà de base per definir quina política juvenil es durà a terme durant un exercici concret.

Tots els acords seran elevats amb posterioritat als òrgans competents de cada institució per a la seva aprovació i compromís definitiu.

Grup d'Acció Transversal (GAT)

Tenen la finalitat específica de desenvolupar una acció o programa del Pla que s'haurà d'aplicar de forma transversal. Es constituïran tants GAT'S com accions transversals hi hagi al pla, reunint-se les vegades estrictament necessàries durant el període pertinent per a l'aplicació de l'acció o programa. La missió de les trobades serà aplicar les accions conjuntes o

transversals, segons l'encàrrec anual formulat per la Comissió Interdepartamental de Joventut (CIJ). Cada GAT serà constituït per un representant de cadascun dels agents implicats en l'execució de l'acció concreta o programa . Per tant, ens podem trobar grups de dimensions diferents amb un cert predomini dels de petites dimensions. Qualsevol persona del DJ podrà ser el representant tècnic del departament en un GAT.

b) La participació juvenil

La salut de tot procés passa per garantir la participació de totes aquelles persones que hi formen part en especial de la gent jove. Per fer-ho el PJMV torna a comptar amb dos espais fonamentals en la presa de decisions i un mecanisme de participació directe.

Assemblea Jove És un mecanisme de participació obert a tots els i les joves de Montornès d'entre 16 i 29 anys així com aquells que fan la seva vida social al municipi. És un fòrum de debat on es traspassa informació i es prenen decisions en relació a propostes presentades per l'ajuntament i per col·lectius de joves . Al menys un cop l'any, el grup coordinador convoca en assemblea a tots els i les joves que hi vulguin assistir.

Grup Coordinador Format per una vintena de joves escollits en assemblea, la seva missió és impulsar les actuacions del Pla a través de les aportacions que arribin de l'assemblea i d'altres espais de participació com el de pressupostos participatius . Manté relació directa i ordinària amb l'equip tècnic del Pla. S'encarrega de convocar l'assemblea jove. Fan trobades trimestrals.

Pressupostos Participatius és un nou mecanisme de participació al municipi mitjançant el qual els i les joves ciutadans/es decideixen sobre una part del pressupost municipal destinat a Joventut per tal d'atendre les seves principals demandes i preocupacions. És una manera directa i efectiva de compromís social.

c) La imatge del Pla: una Troca dóna peu a la participació juvenil

“Una troca és com un viatge al passat però mantenint els peus al present i al futur més immediat”

“Una troca és una porció de fil enrotllada formant un conjunt heterogeni i més o menys ordenat”

“Una troca serveix per guarnir un espai, un projecte o una il·lusió amb diferents colors i textures”

“Quan una troca s'embolica es fa cada cop més complicat trobar una única solució. Parlant la gent s'entén”

La troca del PJMV és com la gent jove: diversa, complexa, dependent i independent alhora, a la recerca del seu paper al món i sempre mirant de trobar el perquè de tot plegat. Sota el lema, *participa i decideix* que acompanya la imatge gràfica del Pla, s'ha volgut expressar aquest sentiment de responsabilitat i d'implicació, de decisió i d'autonomia. El seu autor, l'Israel de Francisco, un jove de Montornès, creatiu i educador juvenil, ha volgut anar més enllà d'un disseny gràfic. I amb una proposta trencadora que alhora conservadora (reminiscència de temps passats), ha pretès obrir una finestra al món sota l'atenta mirada de la gent jove que mira i veu en la troca una oportunitat que no es pot deixar escapar. La complicació ja vindrà després, primer cal però, enfrontar-s'hi. Un pas endavant.

5. LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS GENERALS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

A partir del treball realitzat, de l'anàlisi de les informacions recollides, dels resultats generals del Pla Jove anterior, de les propostes i valoracions realitzades en els grups de debat i de l'avaluació, tant tècnica com política, del conjunt d'àrees i departaments municipals, s'han definit **quatre línies estratègiques** que han d'orientar el Pla Local de Joventut de Montornès 2015-2019:

1. Emancipació i autonomia dels joves

El principal obstacle per a l'emancipació i l'exercici de l'autonomia dels joves passa per aconseguir la seva independència econòmica de la família com a resultat de l'accés al mercat laboral.

El col·lectiu juvenil és dels més castigats per l'atur i la precarietat laboral.

La formació és un valor clau per a l'ocupació.

Les situacions d'inactivitat i de precarietat laboral tenen una incidència directa en les condicions psicològiques i de salut dels joves.

La valoració que els joves fan del seu municipi i del territori on viuen està en relació directa a les oportunitats que els hi ofereix per desenvolupar el seu projecte de vida i per assolir les seves aspiracions. Tot i que és cert que el factor edat és determinat per triar una opció determinada. Els més joves volen marxar i els més grans s'ho pensen més.

D'aquestes idees es desprèn que és necessari reforçar les estratègies i les actuacions orientades a millorar els nivells de formació, especialment de formació professional, minimitzar el fracàs i l'abandonament escolar dels joves, així com a reduir les dificultats que tenen per formar-se i per accedir al mercat laboral. La millora d'aquests aspectes tindrà un impacte positiu tant a nivell individual (benestar, salut...), com familiar i comunitari, reforçant els sentiments d'identificació i vinculació amb el municipi. El desplegament del Programa de Garantia Juvenil ha de contribuir a aquest objectiu.

1.1. **Promoure i facilitar l'accés dels joves al treball i contribuir a reduir les condicions de precarietat laboral mitjançant:**

- 1.1.1. La millora de l'oferta formativa post-obligatòria, especialment de formació professional i ocupacional al municipi.
- 1.1.2. La informació i l'orientació acadèmica i laboral, entesa en sentit ampli, incidint no només en els moments de presa de decisions sinó també en l'adquisició d'experiències pre-laborals a través de programes de pràctiques educatives i dels programes d'orientació i assessorament.

- 1.1.3. Garantir serveis que facilitin la promoció i continuïtat en els estudis a través dels serveis existents i aquells de nova creació com la formació GES de l'escola d'adults

1.2. *Orientar l'actuació municipal a facilitar l'emancipació domiciliària dels joves mitjançant:*

- 1.2.1. La informació i l'assessorament en matèria d'habitatge que doni resposta a les diferents necessitats: habitatge social, lloguer, compra, desnonaments, etc.

2. Participació i dinamització juvenil

L'ajust de les polítiques de joventut a les necessitats i interessos dels joves només és possible si aquestes són definides i desenvolupades comptant amb la seva participació activa, crítica i constructiva des de la complicitat i la responsabilitat en la seva gestió.

La consulta als joves els interroga sobre la seva realitat i permet la seva presa de consciència com a primer pas per a la seva implicació en la transformació de la realitat social que, en molts casos, no els és favorable.

És necessari activar, impulsar i consolidar espais que facilitin la seva participació activa sota la màxima que han de ser processos poc institucionalitzats, flexibles i adaptats a les formes i als interessos i hàbits dels seus protagonistes, per superar la participació merament consultiva per assolir nivells de participació més alts, a nivell decisor i de compromís.

La participació individual i col·lectiva és el pal de paller del Pla. Sense la seva implicació el document no deixarà de ser, poc més que un recull de bones intencions. Però a participar s'aprèn, participant.

2.1. *Promoure, generar i donar visibilitat a espais per a la participació activa i crítica dels joves en la vida social del municipi, especialment en el desenvolupament de les polítiques de joventut mitjançant:*

- 2.1.1. L'impuls i el suport a espais de participació social dels joves, especialment per al seguiment, avaluació i revisió del Pla Local de Joventut
- 2.1.2. Donar suport al moviment associatiu juvenil del municipi

2.2. *Potenciar la dinamització juvenil com a eina de suport a la participació del jovent i la mobilitat internacional mitjançant:*

- 2.2.1. Desplegament d'espais i serveis que facilitin la dinamització juvenil
- 2.2.2. La millora del coneixement de llengües estrangeres que incrementin les competències individuals que facilitin la mobilitat internacional dels joves.

3. Promoció de la Salut

Entenent la salut en la seva dimensió global (física, psíquica, emocional i social), resulta evident que és un aspecte determinant en el benestar de les persones en especial el de la gent jove, per a l'aprofitament de les oportunitats educatives, laborals i de tot tipus i per a l'exercici de la seva autonomia.

Així mateix, les condicions de vida, definides per variables tant de caràcter contextual com estructural, tenen una influència determinant en la salut de les persones i en les pràctiques de risc que assumeixen.

Per aquesta doble condició, promoure la salut de les persones joves implica fer tot allò que sigui possible per millorar les seves condicions de vida des de polítiques no estrictament sanitàries, com són les educatives, d'ocupació, culturals, etc., d'una banda, i facilitar aprenentatges i formació d'hàbits que contribueixin tant a la prevenció com a la reducció de riscos en els àmbits de la salut sexual i afectiva, els consums de drogues, la salut emocional, l'ús de les xarxes socials i Internet, l'alimentació, la pràctica esportiva i la mobilitat.

3.1. *Promoure valors, hàbits i conductes saludables entre els joves mitjançant:*

- 3.1.1. El desenvolupament del Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA)
- 3.1.2. La informació i la formació sobre hàbits de vida saludables per a la prevenció i la reducció de riscos associats a la salut en els diferents àmbits: sexualitat i afectivitat, salut emocional, alimentació, pràctica esportiva i mobilitat.
- 3.1.3. La promoció de l'esport i de l'activitat física

4. Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial

Aquesta línia aposta pel caràcter transgressor i vital de la condició juvenil que acostuma a veure la quotidianitat des d'una òptica més creativa i imaginativa que la resta de persones. En aquest línia de descoberta, de creació i de recerca de la identitat juvenil, el Pla aposta per la innovació a través de l'experimentació de noves propostes en qualsevol disciplina artística . Aquí és on apareixen aquelles propostes de promoció i creació cultural com les noves tecnologies i les arts escèniques.

També cal vetllar per la cohesió i la vertebració territorial que garanteixi la igualtat d'oportunitats amb independència de l'origen, creences i lloc de residència

4.1. *Promoció i creació cultural, innovació i experimentació mitjançant:*

- 4.1.1. L'oferiment de programes i serveis que facilitin la creació, l'experimentació i l'expressió artística dels joves creadors així com la seva difusió

4.2. Vetllar per la cohesió social de la gent jove respectant la seva diversitat mitjançant :

4.2.1. El desplegament d'eines, serveis i recursos que faciliti la igualtat d'oportunitats de les persones joves i evitar situacions d'exclusió social

4.3. Potenciar la mobilitat i la sostenibilitat al territori mitjançant:

4.3.1. Oferir recursos per millorar les condicions d'espai i mobilitat del col·lectiu juvenil des d'una vessant sostenible

Partint de les quatre línies estratègiques principals, el Pla Local de Joventut de Montornès s'articula al voltant dels **49** programes, serveis i actuacions següents:

| Línia estratègica | Àmbits | Objectiu general | Objectius específics | Programes i Serveis |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1. Emancipació i autonomia | Educació, Ocupació i Habitatge | 1.1. Promoure i facilitar l'accés dels joves al treball i reduir les condicions de precarietat laboral | 1.1.1. Millorar l'oferta formativa post- obligatòria , especialment de formació professional i ocupacional al municipi | 1.1.1.1. Programa de garantia juvenil 1.1.1.2. Oferta post-obligatòria de qualitat (CFGM, PTT, F.DUAL,BATX.) 1.1.1.3. Dispositius d'orientació i inserció laboral per a joves 1.1.1.4. Formació ocupacional 1.1.1.5. Formació en el lleure educatiu |
| | | | 1.1.2. Oferir serveis d'informació, orientació acadèmica i laboral, i pràctiques educatives | 1.1.2.1. Punt Jove Montornès (informació, orientació i assessorament) 1.1.2.2. Servei d'orientació del PIDCES 1.1.2.3. Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica (OLIA) 1.1.2.4. Xarxa TET: Fira Guia't i Oficina Jove 1.1.2.5. Pràctica, programa de pràctiques educatives 1.1.2.6. Servei d'Ocupació Municipal (SOM) 1.1.2.7. Programa de pràctiques laborals per graduats |
| | | | 1.1.3. Garantir serveis que facilitin la promoció i continuïtat en els estudis | 1.1.3.1. Premis excel·lència a l'esforç acadèmic 1.1.3.2. Graduat en Secundària Obligatòria de l'Escola d'Adults 1.1.3.3. Fem deures , programa de reforç acadèmic |
| | | 1.2. Orientar l'actuació municipal a facilitar l'emancipació domiciliària dels joves | 1.2.1. Oferir informació i assessorament en matèria d'habitatge (social, lloguer, compra, desnonaments, etc) | 1.2.1.1. Borsa per compartir pis 1.2.1.2. Assessoria d'emancipació juvenil en matèria d'habitatge 1.2.1.3. Suport a la creació de cooperatives d'habitatge |
| | 3 àmbits | 2 Objectius generals | 4 Objectius específics | 18 Actuacions |

| Línia estratègica | Àmbits | Objectiu general | Objectius específics | Programes i Serveis |
|---|--|---|--|---|
| 2. Participació i dinamització juvenil | Participació i mobilitat internacional | 2.1. Promoure, generar i donar visibilitat a la participació activa i crítica dels joves en la vida social del municipi | 2.1.1. Impulsar i donar suport a espais de participació i iniciatives juvenils | 2.1.1.1. Espais de participació juvenil: l'assemblea jove 2.1.1.2. Borsa de voluntariat 2.1.1.3. Pressupostos participatius |
| | | | 2.1.2. Donar suport al moviment associatiu juvenil | 2.1.2.1. Convenis i subvencions a entitats i associacions juvenils del municipi |
| | | 2.2. Potenciar la dinamització juvenil com eina de suport a la participació juvenil | 2.2.1. Desplegament d'espais que facilitin la dinamització juvenil | 2.2.1.1. Servei de dinamització juvenil als instituts - PIDCES (Joves Guia, Formació electes ...) 2.2.1.2. Servei de dinamització juvenil a l'Espai Públic – DIEP 2.2.1.3. Servei de dinamització al Satèl·lit – Espai Jove |
| | | | 2.2.2. Millorar el coneixement de llengües estrangeres per facilitar la mobilitat internacional dels joves | 2.2.2.1. Oferta formativa per a l'aprenentatge d'idiomes 2.2.2.2. Promoció de la mobilitat internacional. Mou-te pel món |
| | 2 àmbits | 2 Objectiu generals | 4 Objectius específics | 9 Actuacions |

| Línia estratègica | Àmbits | Objectiu general | Objectius específics | Programes i Serveis |
|-------------------------|---------------------------|---|--|---|
| 3. Promoció de la Salut | Salut, Benestar i Esports | 3.1. Promoure valors i conductes saludables entre els joves | 3.1.1. Suport al desplegament del Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA) | <p>3.1.1.1. Programa d'activitats de prevenció en els Centres d'Ensenyament Secundari i altres espais de formació educativa i laboral .</p> <p>3.1.1.2. Formació per a la capacitat d'agents de salut juvenil</p> <p>3.1.1.3. Campanyes de sensibilització i prevenció sobre el consum de drogues en el marc de la Festa Major i activitats d'oci nocturn</p> <p>3.1.1.4. Protocol per a la detecció i coordinació entre professionals davant del consum de drogues i altres elements addictius en serveis i espais públics</p> <p>3.1.1.5. SAFAD. Servei d'orientació i assessorament a famílies i a joves sobre consums de drogues i conductes addictives</p> |
| | | | 3.1.2. Informar i formar sobre hàbits saludables per a la prevenció i la reducció de riscos associats a la salut | <p>3.1.2.1. Salut Jove. Programa d'informació i formació sobre conductes saludables</p> <p>3.1.2.2. Salut i Escola. Espai de consulta oberta en els instituts de Montornès</p> <p>3.1.2.3. Tarda Jove. Espai de consulta oberta sobre qüestions de salut en espais de trobada informal</p> |
| | | | 3.1.3. Promoció de l'esport i de l'activitat física | <p>3.1.3.1. Espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord</p> <p>3.1.3.2. Esport en femení</p> <p>3.1.3.3. Pistes obertes</p> |
| | 3 àmbits | 1 Objectiu general | 3 Objectius específics | 11 Actuacions |

| Línia estratègica | Àmbits | Objectiu general | Objectius específics | Programes i Serveis |
|--|--|--|---|--|
| 4. Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial | Promoció cultural i lleure, cohesió social i convivència ciutadana, mobilitat territorial i sostenibilitat | 4.1. Promoure la creació i la difusió cultural | 4.1.1. Oferir programes i serveis que facilitin la creació, l'experimentació i l'expressió artística dels joves creadors així com la seva difusió | 4.1.1.1. Masferrer. Un espai per a la creació, experimentació i manifestació artística dels joves creadors 4.1.1.2. Escola de música, dansa i teatre . Espai de formació i creació musical i escènica 4.1.1.3. Espai Grafit a Montornès (EGAM) 4.1.1.4. Premis joves. Convocatòries de diverses disciplines |
| | | 4.2. Vetllar per la cohesió social de la gent jove respectant la seva diversitat | 4.2.1. Desplegar eines, serveis i recursos que faciliti la igualtat d'oportunitats de les persones joves i eviti situacions d'exclusió social | 4.2.1.1. Equipament o Espai juvenil a Montornès Centre (disseny) 4.2.1.2. Centre Juvenil Satèl·lit 4.2.1.3. Servei de mediació per a la gestió resolució de conflictes als instituts 4.2.1.4. En femení. Espai per a noies joves |
| | | 4.3. Potenciar la mobilitat i la sostenibilitat al territori | 4.3.1. Oferir recursos per millorar les condicions d'espai i mobilitat del col·lectiu juvenil des d'una vessant sostenible | 4.3.1.1. Carrils bici i promoció de l'ús de la bicicleta 4.3.1.2. Mou-te. Foment del transport públic 4.3.1.3. Borsa per compartir transport |
| | 6 àmbits | 3 Objectiu generals | 3 Objectius específics | 11 Actuacions |

5. Graella resum per línies i àmbits

Aquesta graella permet observar el resum de les línies i àmbits estratègics, el desplegament de programes i els objectius generals i operatius associats:

| Nom línia estratègica | Núm. de línies estratègiques | Àmbits | Núm. d'objectius generals | Núm. d'objectius específics | Núm. de programes i serveis (actuacions) |
|--|------------------------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|--|
| Emancipació i autonomia | 1 | 3 | 2 | 4 | 18 |
| Participació i dinamització juvenil | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Promoció de la Salut | 1 | 3 | 1 | 3 | 11 |
| Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial | 1 | 6 | 3 | 3 | 11 |
| | 4 | 14 | 8 | 14 | 49 |

6. EL CATÀLEG D'ACTUACIONS: LES FITXES DE CADA PROGRAMA o SERVEI

Cada fixa descriptiva s'encaixa en cadascun dels diferents eixos o línies estratègiques d'acord amb la descripció següent:

| | |
|--------------------------------|---|
| Programa | S'anomena el programa de treball |
| Descripció del programa | Se'n fa una breu descripció del programa |
| Objectius operatius | S'anomenen que es vol assolir vinculat a les accions |
| Destinatari | S'especifica les edats dels beneficiaris de cada acció |
| Agents cooperants | Es detalla qui formarà part del GAT de cada acció o programa. El primer en aparèixer lidera el programa en què es preveu un colideratge o lideratge coral en alguns programes |
| Calendari | S'especifica quan tindrà lloc per tal d'elaborar un cronograma de totes les actuacions |
| Indicadors d'avaluació | S'indica el sistema i els indicadors d'avaluació de cada programa |

Emancipació i autonomia.

1.1.1.1 Programa de Garantia Juvenil (GJ)

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | La Garantia Juvenil és una iniciativa a nivell europeu per reduir l'atur juvenil. Si es compleixen els requisits, en un termini de quatre mesos, el govern de la Generalitat oferirà una oferta de treball, pràctiques o formació a la persona inscrita |
| Objectius operatius | Facilitar l'accés a la GJ a la població juvenil de Montornès que compleixin els requisits d'accés |
| Destinatari | Joves entre 16 i 30 anys |
| Agents cooperants | Joventut, Promoció Econòmica i Oficina del Barri (Espai de Recerca de Feina) Consell Comarcal del Vallès Oriental Oficina Jove SOC |
| Indicadors d'avaluació | Nº de joves inscrits en el Programa Nº de joves que han accedit a un programa de formació, pràctiques o treball Grau de satisfacció |
| Calendari | Servei estable durant tot l'any fins a la finalització del programa. Període 2015-2019 |

1.1.1.2. Oferta post-obligatòria de qualitat (CFGM, Batx., PTT , F.Dual)

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Programa que proposa consolidar l'oferta d'educació post-obligatòria al municipi i ampliar-la, si s'escau, amb la incorporació de nous cicles formatius, del batxillerat artístic, de nous itineraris de programes de qualificació professional dual i d'altres propostes formatives. |
| Objectius operatius | Vetllar per la qualitat de l'oferta educativa potenciant la coordinació entre els diferents agents implicats. |
| Destinatari | Joves majors de 16 anys que reuneixin les condicions d'accés a l'oferta post-obligatòria |
| Agents implicats | Educació Departament d'Ensenyament Generalitat Sector productiu de l'entorn |
| Indicadors d'avaluació | Nº de joves de Montornès matriculats Nº de joves de Montornès que finalitzen la formació i obtenen el títol corresponent Nº de joves de Montornès que, mitjançant el PTT, retornen al sistema educatiu Nº de joves de Montornès que, mitjançant el PTT, |

| | |
|-----------|---|
| | accedeixen al mercat laboral Qualitat dels serveis a través de les memòries anuals |
| Calendari | Setembre a juny. 2015-2019 |

| 1.1.1.3. Dispositiu d'orientació i inserció Laboral per a Joves. | |
|---|---|
| Descripció | Programa d'orientació per a joves per millorar les seves competències personals i habilitats professionals. |
| Objectius operatius | Orientar i acompanyar els joves en el procés de recerca activa de feina, millorant la seva ocupabilitat, dinamitzant-los i orientar-los perquè sigui més fàcil la seva integració al mercat laboral. |
| Destinatari | Joves majors de 16 anys en procés de recerca de feina o formació tant reglada com complementària. |
| Agents implicats | Promoció econòmica Joventut Serveis socials Educació |
| Indicadors d'avaluació | Nº de joves inscrits Nº de joves que acaben el programa Nº de joves que retornen al sistema educatiu Nº de joves que accedeixen al mercat laboral Valoració qualitativa d'assistents i tècnics del programa |
| Calendari | Condicionat al recurs. 2015 a 2019 |
| Calendari | Condicionat al recurs . 2015 a 2019 |

| 1.1.1.4. Formació professionalitzadora | |
|---|--|
| Descripció | Cursos i accions formatives amb la finalitat d'ajudar en l'acompanyament de la recerca activa de feina. |
| Objectius operatius | Oferir més recursos per a la recerca activa de feina |
| Destinatari | Joves majors de 16 anys |
| Agents implicats | Promoció econòmica |
| Indicadors d'avaluació | Nº de cursos realitzats Nº de joves matriculats Nº de joves que finalitzen la formació i obtenen la certificació corresponent Valoració qualitativa d'assistents i tècnics del programa |
| Calendari | Tot l'any. 2015 a 2019 |

| 1.1.2.1. Punt Jove Montornès (Informació, orientació i assessorament juvenil) | |
|--|---|
| Descripció | Servei d'informació juvenil |
| Objectius operatius | Oferir informació als joves sobre tots aquells temes que puguin ser del seu interès mitjançant la consulta directa en el servei, materials informatius, xarxes socials, etc. Informar als joves sobre les diferents opcions acadèmiques existents i sobre recursos i serveis que facilitin la seva formació (beques...) Tramitació de carnets juvenils Organització d'activitats |
| Destinatari | Joves de 15 a 29 anys |
| Agents implicats | Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº i tipus de consultes ateses Grau de resolució Perfil dels demandants Nº d'activitats de difusió de la informació Nº de materials i notícies publicades Canals utilitzats per a la difusió d'informació Valoració qualitativa de la informadora i dels joves usuaris del servei |
| Calendari | 2015 a 2019 |

| 1.1.2.2. Servei d'informació i orientació del PIDCES | |
|---|---|
| Descripció | Servei d'informació i dinamització en els Centres d'Ensenyament Secundari |
| Objectius operatius | Oferir informació als joves sobre tots aquells temes que puguin ser del seu interès mitjançant la consulta directa en l'institut, materials informatius, etc. Informar els joves sobre les diferents opcions acadèmiques existents i sobre recursos i serveis que facilitin la seva formació (beques...) |
| Destinatari | Joves escolaritzats en els instituts |
| Agents implicats | Joventut Educació Serveis Socials IES Vinyes Velles, IES Marta Mata, AMPA IES VV, AMPA IES MM Oficina del Pla Jove, Diputació de Barcelona |
| Indicadors d'avaluació | Nº de consultes ateses Nº d'activitats de difusió de la informació Valoració qualitativa de la informadora i dels joves usuaris del servei |
| Calendari | 2015 a 2019 |

| 1.1.2.3. Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica. OLIA | |
|--|---|
| Descripció | Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica destinat a alumnes de 4t d'ESO, preferentment. Activitats amb l'objectiu d'ajudar els joves estudiants i les seves famílies a escollir un itinerari formatiu un cop finalitzada l'escolarització obligatòria |
| Objectius operatius | Informar i orientar als joves de 4r d'ESO sobre què, on i com continuar estudiant per afavorir la seva presa de decisions. Informar i orientar als joves sobre les ocupacions de futur i les noves cultures del treball Acostar als joves de Montornès els recursos acadèmics i laborals que tenen al seu entorn més proper, tant local com comarcal. |
| Destinatari | Joves de 3 i 4r d'ESO matriculats en els CES de Montornès (Públic diana) Joves de Batxillerat, CFGM i PTT |
| Agents implicats | Joventut i Educació Serveis socials Promoció econòmica Centres d'Ensenyament Secundari |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats organitzades Nº d'assistents a les activitats Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Desembre a maig. 2015-2019 |

| 1.1.2.4. Xarxa TET: Fira Guia't i Oficina Jove | |
|--|--|
| Descripció | La xarxa Transició Escola – Treball és un recurs d'abast comarcal creat per facilitar la transició de les persones joves entre la formació i la inserció laboral i social. Una de les eines utilitzades és la <i>Fira Guia't</i> , una mostra dels ensenyaments postobligatoris de la comarca que s'acompanya de sessions d'informació i atenció individualitzada i xerrades i tallers (adreçats a joves, famílies i professionals). Un altre recurs important és l'Oficina Jove, ubicada a Granollers, des de la qual es fa prospecció a empreses, gestió d'ofertes laborals, tallers d'incorporació al món laboral, etc. |

| | |
|------------------------|---|
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Facilitar la cooperació intermunicipal per desplegar actuacions que millorin la ocupabilitat dels i les joves. ➤ Vetllar per l'equitat en la distribució dels recursos i serveis del territori, per tal d'aconseguir la universalitat de l'acompanyament al llarg del procés de transició. ➤ Facilitar la inserció laboral i l'aprenentatge dels joves amb més dificultats, sense excloure altres persones o col·lectius. |
| Destinatari | Joves des de 2n cicle d'ESO fins als 35 anys |
| Agents implicats | Joventut, Educació i Promoció Econòmica CCVO Direcció General de Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Núm. d'actuacions desplegades Núm. de consultes ateses i perfil de les mateixes Grau de satisfacció de les persones ateses. |
| Calendari | Tot l'any. 2015 a 2019 |

1.1.2.5 Pràctica, programa de pràctiques educatives

| | |
|-----------------------------------|---|
| Descripció | Programa de pràctiques i cooperació educativa entre l'ajuntament i l'entramat de centres educatius de formació post-obligatòria i universitats |
| Objectius operatius | Continuar i potenciar el servei de pràctiques educatives municipal amb la concertació de més convenis Facilitar la incorporació dels joves en el programa de pràctiques. |
| Destinatari | Joves de 16 a 29 anys matriculats en un recurs formatiu amb pràctiques en empreses |
| Departaments municipals implicats | Promoció econòmica i Educació Joventut Cultura, Patrimoni i Festes Altres departaments |
| Indicadors d'avaluació | Nº persones beneficiàries del servei Núm. de convenis realitzats Valoració qualitativa dels participants |
| Calendari | Gener a desembre. 2015-2019 |

| 1.1.2.6 Servei d'Ocupació Municipal | |
|--|--|
| Descripció | El servei d'ocupació ofereix orientació laboral de manera personalitzada, mitjançant l'acompanyament en el procés de recerca activa de feina. |
| Objectius operatius | Orientar i acompanyar les persones en el procés de recerca activa de feina |
| Destinatari | Persones en procés de recerca activa de feina |
| Agents implicats | Promoció econòmica |
| Indicadors d'avaluació | Nº de persones que han realitzat entrevista ocupacional Nº d'orientacions realitzades Nº de seguiments realitzats Nº d'assistents a les accions formatives Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Tot l'any. 2015-2019 |

| 1.1.2.7. Borsa de treball en pràctiques de joves graduats (en estudi) | |
|--|--|
| • Descripció | Creació d'una borsa de treball per tal de poder facilitar la inserció laboral dels joves graduats a l'àmbit sectorial dels estudis cursats. Es planteja la possibilitat d'incentivar les empreses acollidores de l'entorn mitjançant un suport econòmic sempre i quan compleixin determinades condicions |
| Objectius operatius | Posar en marxa el dispositiu |
| Destinatari | Joves graduats o a punt de graduar-se, en procés de recerca activa de feina |
| Agents implicats | Promoció econòmic |
| Indicadors d'avaluació | Nº de joves graduats inscrits a la borsa Perfil dels joves segons àmbit sectorial Nº d'empreses acollidores Valoració qualitativa d'empreses i beneficiaris |
| Calendari | Es troba en fase d'estudi |

| 1.1.3.1 Premis Excel·lència a l'esforç acadèmic | |
|--|--|
| Descripció | L'objecte de la convocatòria és el reconeixement als i les alumnes que obtinguin les millors qualificacions, mitjançant la concessió d'un premi econòmic en les modalitats de millor nota mitja a l'acabament del batxillerat, millor nota d'accés a la universitat, millor nota de qualsevol curs universitari. |
| Objectius operatius | ➤ Promoure i fomentar l'obtenció de les millors |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>qualificacions acadèmiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolzar als i les alumnes amb una situació econòmica desfavorida, ➤ Reconèixer l'esforç i dedicació. |
| Destinatari | Joves estudiants a partir dels 17 anys matriculats en centres d'ensenyament reglats segons modalitat. |
| Agents implicats | Educació Centres d'Ensenyament Secundari |
| Indicadors d'avaluació | Núm. de sol·licituds rebudes Perfil qualitatiu dels candidats |
| Calendari | Convocatòria anual . 2015-2019 |

1.1.3.2 Graduat en Educació Secundària a l'Escola d'Adults Marinada

| | |
|------------------------|--|
| Descripció | Garantir la implementació del GES a l'escola d'adults Marinada per primer cop. |
| Objectius operatius | Potenciar el GES una vegada implementat |
| Destinatari | Joves majors de 18 anys que no tinguin el GES |
| Agents implicats | Educació Escola d'Adults Marinada Departament d'Ensenyament de la Generalitat |
| Indicadors d'avaluació | Nº de joves de Montornès matriculats Nº de joves de Montornès que finalitzen la formació i obtenen el títol corresponent Nº de joves de Montornès que, mitjançant el GES, retornen al sistema educatiu Nº de joves de Montornès que, mitjançant el GES, accedeixen al mercat laboral Qualitat dels serveis a través de les memòries anuals |
| Calendari | Setembre a juny. 2015-2019 |

1.1.3.3 Fem deures, programa de reforç acadèmic

| | |
|---------------------|---|
| Descripció | Programa de reforç escolar per a joves que cursen l'ESO i post-obligatori |
| Objectius operatius | Oferir un espai amb suport professional per ajudar els joves de famílies amb mancances socials i econòmiques a fer els deures i, així, millorar el seu rendiment acadèmic. Oferir espai per fer treballs en grup |
| Destinatari | Joves de 12 a 18 anys |
| Agents implicats | Serveis socials Educació |

| | |
|------------------------|--|
| | Joventut Centres d'Ensenyament Secundari |
| Indicadors d'avaluació | Núm. de joves participants Assistència al programa Núm. d'assistents que obtenen el títol acadèmic Núm. de joves que continuen estudis Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Octubre a juny. 2015-2019 |

1.2.1.1. Borsa per compartir pis

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Crear un sistema d'informació d'ofertes i demandes per compartir pis a Montornès |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oferir des del Servei d'Informació Juvenil la possibilitat d'intercanviar ofertes i demandes per compartir pis a Montornès. ➤ Estudiar la possibilitat d'oferir el servei des de la web de joventut. ➤ Vincular-lo al servei d'assessoria per l'emancipació juvenil |
| Destinatari | Joves majors d'edat |
| Agents implicats | Àrea del Territori i Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'ofertes rebudes Nº de demandes rebudes Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | A concretar |

1.2.1.2. Assessoria d'emancipació juvenil en matèria d'habitatge

| | |
|------------------------|--|
| Descripció | Servei d'informació i assessorament sobre habitatge: compra, lloguer, rehabilitació, habitabilitat, borsa d'habitatge de lloguer social, desnonaments... |
| Objectius operatius | Oferir un servei d'informació i assessorament sobre l'habitatge. Concretament, sobre la tramitació d'ajuts al lloguer i a la rehabilitació, sobre el control d'habitabilitat, la mediació de borsa d'habitatge de lloguer social, etc. |
| Destinatari | Joves de 18 anys en endavant |
| Agents implicats | Àrea de Territori |
| Indicadors d'avaluació | Nº de demandes rebudes Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Tot l'any. 2015-2019 |

1.2.1.3. Suport a la creació de cooperatives d'habitatge

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descripció | El municipi té algunes promocions de pisos sense finalitzar propietat de la SAREB. Cap la possibilitat de crear cooperatives per adquirir aquestes promocions i finalitzar les obres. |
| Objectius operatius | Oferir un servei d'informació i assessorament per a la creació de cooperatives d'habitatge Possibilitar la implementació de les cooperatives per tal que es beneficiïn els joves del municipi |
| Destinatari | Joves majors d'edat |
| Departaments municipals implicats | Àrea de Territori Serveis jurídics |
| Indicadors d'avaluació | Núm. de demandes rebudes Núm. de cooperatives constituïdes Núm. d'habitatges recuperats Núm. de joves beneficiats Valoració qualitativa dels tècnics i cooperativistes |
| Calendari | A concretar |

Participació i Dinamització Juvenil

2.1.1.1. Espais de participació juvenil: l'assemblea Jove

| | |
|------------------------|--|
| Descripció | Espai de participació obert a tots els joves del municipi per al seguiment, avaluació i revisió del Pla Local de Joventut. Es farà anualment i s'organitzarà, paral·lelament una festa per fer més visible l'assemblea i promoure la participació. |
| Objectius operatius | Promoure la participació activa i crítica dels joves en el desenvolupament del Pla Local de Joventut Potenciar la creació de vincles entre els joves Donar a conèixer les entitats i grups de joves del municipi |
| Destinatari | Joves de 15 a 29 anys que compleixin al menys un dels requisits següents: residents al municipi, vinculats al moviment associatiu, matriculats en alguna activitat formativa reglada (mínim un curs) |
| Agents implicats | Joventut Participació Escola de Música, Dansa i Teatre |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'assistents a l'assemblea Nº d'assistents a les activitats festives Núm. de propostes presentades |

| | |
|-----------|---|
| | Valoració qualitativa de tècnics i assistents |
| Calendari | Un o dos cops l'any coincidint amb la temporada estiuenca i a la tardor avançada. 2015 a 2019 |

| 2.1.1.2. Borsa de voluntariat | |
|-------------------------------|---|
| Descripció | Sistema d'informació d'ofertes i demandes per desenvolupar activitats de voluntariat així com ajudar a desenvolupar programes de voluntariat al municipi |
| Objectius operatius | Redactar les bases reguladores de la borsa per tal d'aprovar-la Ofereix des del Punt Jove la possibilitat d'intercanviar ofertes i demandes de voluntariat. Estudiar la possibilitat d'oferir el servei des de la web de joventut. Potenciar les actuacions de voluntariat a través de propostes concretes |
| Destinatari | Joves a partir de 16 anys en endavant |
| Agents implicats | Joventut i Participació |
| Indicadors d'avaluació | Núm. d'ofertes rebudes Núm. de demandes rebudes Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Gener a desembre. 2015-2019 |

| 2.1.1.3. Pressupostos participatius | |
|-------------------------------------|---|
| Descripció | Projecte per canalitzar de forma participativa el desenvolupament de propostes socials, lúdiques, festives i culturals d'interès juvenil. |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dissenyar per tal d'aprovar la convocatòria de pressupostos ➤ Potenciar la presa de decisions a través d'un grup motor de joves del Pla ➤ Implicar els joves en la vida social i cultural del municipi mitjançant les propostes, la votació i la posterior realització de les seves pròpies activitats, de forma participativa i responsable. ➤ Afavorir l'autonomia dels joves i la seva implicació en les polítiques de joventut del municipi ➤ Afavorir que els joves siguin els veritables protagonistes i motor de les polítiques de joventut ➤ Engregar actuacions que enforteixin la participació juvenil i hi donin continuïtat ➤ Analitzar bones pràctiques de pressupostos participatius amb joves. ➤ Definir una dinàmica operativa per al projecte |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar el projecte distingint dos grups de participació (menors de 18 i majors de 18 anys) |
| Destinatari | Joves de 12 a 29 anys |
| Agents implicats | Joventut Participació |
| Indicadors d'avaluació | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Temps per al disseny i implementació del projecte ➤ Nº de propostes rebudes vs les aprovades ➤ Nº de propostes desenvolupades amb la participació activa i continuada dels seus promotors. ➤ Perfil de les propostes aprovades i dutes a terme ➤ Qualitat de les propostes presentades ➤ Nivell d'incidències <p>Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves</p> |
| Calendari | Proposta anual 2016-2019 |

2.1.2.1. Convenis i subvencions a entitats i associacions juvenils del municipi

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Programa de conveni i subvencions per a funcionament ordinari i per a activitats de les entitats juvenils |
| Objectius operatius | Donar suport econòmic a les activitats de les entitats juvenils del municipi |
| Destinatari | Entitats juvenils. Joves del municipi |
| Agents implicats | Joventut Secretaria (Serveis Jurídics) |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'entitats participants a la convocatòria Import econòmic total de les subvencions concedides Valoració de les activitats subvencionades |
| Calendari | Anual. 2015-2019 |

2.2.1.1. Servei de Dinamització Juvenil als Centres d'Ensenyament Secundari. PIDCES

| | |
|---------------------|---|
| Descripció | Dinamització als instituts tant a l'hora del pati com a l'hora de fer intervencions en moments de tutoria per tal de fomentar la participació en programes singulars com el Joves Guia, Càrrecs electes, Parc de Nadal, Diades contra la Violència de gènere etc... |
| Objectius operatius | Promoure la participació dels joves en el seu institut en les diferents propostes presentades Donar suport i formació als delegats i delegades i als |

| | |
|------------------------|--|
| | consellers i conselleres escolars. Incentivar la participació per tal de crear una associació d'estudiants |
| Destinataris | Joves escolaritzats en els instituts |
| Agents implicats | Joventut Educació Centres educatius de secundària |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats de dinamització realitzades Nº de participants i perfil Valoració qualitativa del dinamitzador i dels joves usuaris del servei |
| Calendari | Curs escolar. 2015 a 2019 |

2.2.1.2. Dinamització Juvenil a l'Espai Públic. DIEP

| | |
|------------------------|--|
| Descripció | Servei de dinamització i intervenció educativa a l'espai públic. Educació de carrer. |
| Objectius operatius | Identificar els usos que fan els joves de l'espai públic Promoure la convivència en l'espai públic Minimitzar els conflictes en l'espai públic |
| Destinataris | Adolescents i joves a partir dels 12 anys |
| implicats | Joventut Serveis socials Seguretat Ciutadana Serveis tècnics i jurídics |
| Indicadors d'avaluació | Nombre d'espais de trobada juvenil i característiques Nombre de joves per espais Núm. d'intervencions realitzades Perfil de les intervencions Núm. de participants en cada actuació Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves |
| Calendari | De març a octubre. 2015-2019 |

2.2.1.3. Servei de dinamització Satèl·lit – Espai Jove

| | |
|---------------------|---|
| Descripció | Funciona a diari, amb una programació d'activitats lúdica i formativa amb la que treballar valors com el respecte, la responsabilitat o la participació. Tallers, sessions de cinema, DJ's, túnel del terror, baixada de carretons, gimcanes, música, etc. |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenciar la participació juvenil des de la vessant de la dinamització ➤ Participar activament a la vida sociocultural del municipi |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanyar al i la jove en el seu procés d'autonomia ➤ Fomentar l'autogestió d'activitats i projectes |
| Destinataris | Adolescents entre 12 i 18 anys (públic diana) Joves majors d'edat |
| Agents implicats | Joventut Serveis Socials |
| Indicadors d'avaluació | Nº i perfil de joves atesos en general Nº i perfil de joves que participen en actuacions concretes Nº i tipologia d'activitats programades durant el curs Nº i tipologia d'activitats singulars Valoració qualitativa de l'equip de dinamització i de les persones usuàries del servei |
| Calendari | Curs escolar. 2015 a 2019 |

2.2.2.1 Oferta formativa per a l'aprenentatge d'idiomes

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Cursos, tallers i grups de conversa per a l'aprenentatge d'idiomes per tal de capacitar els joves en el coneixement d'altres llengües per tal de facilitar la mobilitat internacional |
| Objectius operatius | Oferir cursos, tallers i grups de conversa per a l'aprenentatge d'idiomes |
| Destinataris | Joves de 16 anys en endavant |
| Agents implicats | Biblioteca de Montornès (Cultura) Educació Joventut Escola d'adults Marinada Centres d'Ensenyament Secundari |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats organitzades Nº d'assistents a les activitats Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Tot l'any. 2015-2019 |

| 2.2.2.2. Promoció de la mobilitat internacional. Mou-te pel món | |
|--|--|
| Descripció | Programa per donar a conèixer experiències de mobilitat i cooperació internacional de joves per tal de possibilitar la realització d'intercanvis. |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donar a conèixer les experiències que han viscut ciutadans/es de Montornès ➤ Incrementar la comprensió de la diversitat i el valor de la diferència ➤ Difondre les possibilitats de participar en projectes solidaris que ofereixen entitats concretes. ➤ Potenciar el desenvolupament de projectes creats pels mateixos joves de Montornès |
| Destinatari | Joves de 16 a 35 anys |
| Agents implicats | Joventut Cooperació Internacional Consell Comarcal del Vallès Oriental |
| Indicadors d'avaluació | Núm. d'activitats organitzades Núm. d'assistents a les activitats Impacte de les campanyes de difusió: assistents, inscripcions, grau de satisfacció, etc. Propostes procedents dels joves Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Tot l'any. 2015-2019 |

Promoció de la salut.

| 3.1.1.1. Programa d'activitats de prevenció en els Centres d'Ensenyament Secundari i altres espais de formació educativa i laboral (PEPA) | |
|--|---|
| Descripció | Tallers de prevenció del consum de drogues en els centres de secundària, en el PTT i altres espais. Introducció en els centres de secundària del programa Òrdago! / Estàs empantallat/Ètica ètica i altres |
| Objectius operatius | Prevenir el consum de drogues i introduir actituds de prevenció de riscos associats al consum. |
| Destinatari | Adolescents i joves de 12 a 18 anys |
| Agents implicats | Promoció de la Salut Grup motor de la PEPA Centres educatius reglats i no reglats |
| Indicadors d'avaluació | Nº activitats organitzades Nº d'usuaris de les activitats i serveis Valoració qualitativa de tècnics i usuaris |
| Calendari | Setembre a juny. 2015-2019 |

| 3.1.1.2. Agents de salut juvenil (PEPA) | |
|--|--|
| Descripció | Curs de formació per a joves per tal que esdevinguin agents de salut entre iguals. |
| Objectius operatius | Oferir eines per potenciar els factors de protecció i promoció de la salut. Empoderar el col·lectiu juvenil i sensibilitzar-lo en l'àmbit de la salut i la prevenció del consum de drogues. |
| Destinatari | Adolescents i joves de 16 a 20 anys |
| Agents implicats | Promoció de la Salut Grup motor de la PEPA CAP |
| Indicadors d'avaluació | Número de participants en el curs Valoració qualitativa de tècnics i joves |
| Calendari | Juny 2016 i 2018. Edició bianual |

| 3.1.1.3. Campanya de prevenció i sensibilització sobre consum de drogues en el marc de festes i activitats d'oci (PEPA) | |
|--|--|
| Descripció | Campanya informativa durant les festes populars del municipi sobre prevenció en el consum de drogues, reducció de riscos i reducció de danys. |
| Objectius operatius | Sensibilitzar els joves sobre les conseqüències del consum de drogues. Donar eines als joves per al consum crític i la reducció de riscos i de danys derivats del consum. |
| Destinatari | Joves de 16 anys en endavant |
| Agents implicats | Promoció de la Salut Grup motor de la PEPA Comissió de festa major Cultura i Festes |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats realitzades Nº de consultes Valoració qualitativa dels tècnics |
| Calendari | Festes populars. 2015 a 2019 |

3.1.1.4. Protocol per a la detecció i coordinació entre professionals davant del consum de drogues i altres elements addicctius en espais i serveis públics (PEPA)

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Elaboració d'un protocol per a la detecció, actuació i derivació en casos de consum de drogues en espais i serveis públics, aprovació i posada en marxa |
| Objectius operatius | Establir mecanismes de col·laboració i coordinació entre serveis i professionals per abordar la detecció i l'actuació en casos de consum de drogues en serveis i espais públics |
| Destinatari | Agents educatius i socials. Joves estudiants de secundària i participants en serveis i equipaments municipals. |
| Agents implicats | Promoció de la Salut Grup motor de la PEPA Educació |
| Indicadors d'avaluació | Elaboració del protocol Participants en el procés d'elaboració Centres educatius que s'acullen |
| Calendari | Elaboració 2015 Implementació a partir de 2016 |

3.1.1.5. SAFAD. Servei d'informació i assessorament sobre drogues adreçat a famílies i a joves (PEPA)

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Creació del servei d'informació i assessorament per a joves i famílies sobre consum de drogues i altres addiccions |
| Objectius operatius | Assessorar les famílies per a l'abordatge de situacions de consum de drogues dels seus fills/es Dotar les famílies d'eines per treballar la prevenció i la reducció de riscos i de danys del consum de drogues des de l'àmbit familiar |
| Destinatari | Famílies i adolescents i joves. |
| Agents implicats | Promoció de la Salut Grup motor de la PEPA |
| Indicadors d'avaluació | Gestions realitzades per a la creació del servei |
| Calendari | A concretar |

| 3.1.2.1. Salut Jove. Programa d'activitats d'informació sobre conductes saludables en espais educatius | |
|---|---|
| Descripció | Activitats (xerrades, tallers, dinàmiques...) per oferir informació i formar actituds de prevenció en l'àmbit de la salut (alimentació, sexualitat i afectivitat, consum de drogues, gestió de l'estrès i malestars psicosocials...) |
| Objectius operatius | Informar i formar hàbits de prevenció i protecció en l'àmbit de la salut sexual i afectiva, mental i emocional i davant de riscos derivats del consum de drogues, de l'ús de xarxes socials i Internet i de la mobilitat. Promoure la participació dels joves agents de salut en les activitats. |
| Destinatari | Joves de 12 a 18 anys |
| Departaments municipals implicats | Joventut Promoció de la Salut Igualtat Centres educatius reglats i no reglats CAP Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats realitzades Nº d'usuaris Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants |
| Calendari | Darrer trimestre de cada any |

| 3.1.2.2. Salut i Escola. Espai de consulta oberta en els instituts de Montornès | |
|--|---|
| Descripció | Programa integral de prevenció i informació sobre salut als centres de secundària del municipi. |
| Objectius operatius | Apropar els serveis de salut als cendres docents i als adolescents Informar sobre les conductes de risc Reduir els factors de risc que afecten la salut dels joves Fomentar la detecció precoç Millorar la salut dels adolescents |
| Destinatari | Joves de 12 a 18 anys |
| Agents implicats | Centre d'Atenció Primària i Instituts Depts. de Salut i d'Educació Generalitat de Catalunya Joventut Educació |
| Indicadors d'avaluació | Tipologia de les consultes resoltes i/o derivades Nº d'usuaris i perfil Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants Grau de coordinació entre els diferents agents que hi intervenen |
| Calendari | A concretar durant el curs escolar |

3.1.2.3. Tarda Jove. Espai de consulta oberta sobre qüestions de salut en espais de trobada informal

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Espai d'atenció personalitzada i regular que s'ofereix fora dels centres de salut per resoldre dubtes vinculats a la salut jove |
| Objectius operatius | Descentralitzar els serveis de salut acostant-los als espais freqüentats per joves Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació. Reduir els factors de risc que afecten la salut dels joves Fomentar la detecció precoç |
| Destinatari | Joves de 12 a 18 anys |
| Agents implicats | Centre d'Atenció Primària - CAP Joventut Promoció de Salut Pública |
| Indicadors d'avaluació | Tipologia de les consultes resoltes i/o derivades Nº d'usuaris i perfil Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants Grau de coordinació entre els diferents agents que hi intervenen |
| Calendari | A concretar durant el curs escolar |

3.1.3.1. Espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descripció | Adequació d'espais públics amb aparells per a la pràctica de l'exercici físic a l'aire lliure |
| Objectius operatius | Promoure l'exercici físic a l'aire lliure Ofereix aparells per a la pràctica esportiva a l'aire lliure |
| Destinatari | Joves de 12 a 29 anys i població en general |
| Departaments municipals implicats | Esports, Oficina del Barri, Àrea del Territori |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'aparells per a la pràctica esportiva instal·lats Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves usuaris |
| Calendari | A concretar |

3.1.3.2. Esport en femení

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descripció | Programa per al foment de la pràctica esportiva entre les noies |
| Objectius operatius | Impulsar la pràctica esportiva entre les dones joves Impulsar la creació d'equips femenins Evitar l'abandonament de la pràctica esportiva de les noies adolescents |
| Destinatari | Noies joves de 12 a 29 anys |
| Departaments municipals implicats | Esports i Igualtat |

| | |
|------------------------|--|
| | Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats esportives en què les usuàries són, principalment, dones joves. Nº de dones joves participants Nº d'equips esportius femenins Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves |
| Calendari | A concretar |

3.1.3.3. Pistes obertes

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descripció | Obertura dels patis i zones esportives dels Centres d'Ensenyament Secundari del municipi fora de l'horari lectiu per tal de facilitar la pràctica esportiva durant els caps de setmana i els períodes de vacances. |
| Objectius operatius | Obrir els patis dels Centres d'Ensenyament Secundari per tal d'oferir nous espais per a la pràctica esportiva lliure |
| Destinatari | Adolescents i Joves a partir dels 12 anys |
| Departaments municipals implicats | Educació Joventut Participació |
| Indicadors d'avaluació | Nº de patis oberts Nº d'usuaris dels patis oberts Incidències registrades Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves. |
| Calendari | D'abril a octubre. 2015. |

Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial

4.1.1.1. Masferrer. Un espai per a la creació, experimentació i manifestació artística dels joves creadors

| | |
|------------|--|
| Descripció | Programa per potenciar i ampliar el Casal de músics de Masferrer. La intenció és ampliar els usos d'aquest equipament municipal per acollir altres manifestacions artístiques com les corporals, les plàstiques, les d'imatge i noves tecnologies que donin pas a iniciatives individuals i col·lectives dels i les joves del municipi i rodalies. Al igual que hi ha locals d'assaig per a músics, hi podria haver locals per a pintors, escultors, espais de ball per breakers i altres creatius amb necessitats |
|------------|--|

| | |
|------------------------|---|
| | específiques. També es contempla la cessió d'espais a associacions, col·lectius o persones a títol individual que ho sol·licitin així com també l'acolliment de propostes alternatives a les descrites |
| Objectius operatius | Millorar la infraestructura de la masia de Masferrer Potenciar els nous usos d'acord amb les manifestacions creatives artístiques proposades. Facilitar l'expressió artística dels i les joves en diferents disciplines |
| Destinatari | Joves a partir de 16 anys |
| Agents implicats | Joventut Cultura i Festes Escola Municipal de Música, Dansa i Aula de Teatre Associació de Músics de Masferrer |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'usuaris i perfil Tipologies artístiques que s'acullen Nº i tipologia de propostes desplegades Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants |
| Calendari | A concretar |

4.1.1.2. Escola de música, dansa i teatre. Espai de formació i creació musical i escènica

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Des de l'escola s'imparteixen diferents programes d'ensenyament musical i artístic adreçats tant a persones amateurs com a aquelles que s'hi dedicaran professionalment, amb una visió innovadora a nivell tecnològic i audiovisual. Destaquen el Programa de Joves Creadors i el Teatre Social. |
| Objectius operatius | Fomentar l'esperit artístic dels joves a nivell musical i d'expressió. Facilitar l'adquisició d'habilitats musicals i expressives. Donar sortida a les inquietuds creatives Crear sinèrgies entre joves procedents de diferents àmbits artístics i/o formatius per desplegar projectes comuns. |
| Destinatari | Joves escolaritzats en els instituts |
| Agents implicats | Escola Municipal de Música, Dansa i Aula de Teatre Joventut (per potenciar els Joves creadors) |
| Indicadors d'avaluació | Núm. de projectes Núm. de persones participants als projectes Valoració qualitativa de les persones participants. |
| Calendari | 2015 a 2019 |

| 4.1.1.3. Espai Grafit a Montornès | |
|--|--|
| Descripció | Programa per desmitificar els aspectes pejoratius que comporten els grafitis i tot el que acompanya la cultura hip-hop i apropar-la a la ciutadania. Es tracta d'un programa d'art al carrer i civisme implicant als col·lectius de joves interessats i interessades. |
| Objectius operatius | <p>Actualitzar un mapa del municipi on poder pintar</p> <p>Regular determinades pràctiques artístiques, que actualment es produeixen al marge de la legalitat.</p> <p>Donar a conèixer el grafit com una manifestació artística de gran importància en la vida social dels joves</p> <p>Millorar l'aspecte de determinats murs amb un aspecte degradat.</p> <p>Realitzar activitats de qualitat que donin a conèixer la cultura hip-hop</p> <p>Implicar a la ciutadania perquè vegi aquesta pràctica de manera saludable</p> |
| Destinatari | Joves a partir de 12 anys |
| Agents implicats | <p>Joventut</p> <p>Cultura i Patrimoni</p> <p>Serveis Socials</p> <p>Medi Ambient</p> <p>Seguretat Ciutadana</p> <p>Grup de joves que es mouen en la cultura hip – hop</p> |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nº d'usuaris i perfil</p> <p>Nº i tipologia d'actuacions desplegades</p> <p>Nº de participants i perfil segons actuacions</p> <p>Nº d'espais que formen part de la proposta i tipologia</p> <p>Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants</p> |
| Calendari | Anual segons proposta del agents implicats |

| 4.1.1.4 Premis Joves: convocatòries de disciplines diverses | |
|--|--|
| Descripció | Premis en diferents convocatòries i concursos: apartat juvenil dels premis de punt de llibre, de fotografia i de cartells de festes populars i diades d'igualtat |
| Objectius operatius | Potenciar la participació dels joves en concursos organitzats per l'Ajuntament |
| Destinatari | Joves de 12 a 29 anys |
| Agents implicats | <p>Cultura - Festes i Igualtat</p> <p>Joventut</p> |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nº de concursos organitzats amb convocatòria jove</p> <p>Nº de propostes rebudes</p> |

| | |
|-----------|---|
| | Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves |
| Calendari | Segons calendari festiu o campanyes específiques. 2015-2019 |

4.2.1.1. Equipament juvenil a Montornès Centre

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Creació d'un nou equipament sociocultural i de serveis per a joves a Montornès Centre |
| Objectius operatius | Definir un espai per ubicar el servei i fer les gestions necessàries per adequar l'espai i obrir-lo. Definir un pla d'usos del nou equipament |
| Destinataris | Adolescents i joves de 12 a 29 anys |
| Agents implicats | Joventut i Àrea del Territori Joves |
| Indicadors d'avaluació | Gestions per a la definició del pla de treball Desenvolupament del pla de treball previst Núm. de joves, grup de joves i associacions juvenils implicats en el projecte Valoració qualitativa dels tècnics |
| Calendari | Obertura del nou equipament abans de 2019 |

4.2.1.2. Centre Juvenil Satèl·lit

| | |
|------------------------|---|
| Descripció | Equipament de serveis per a joves situat al barri de Montornès Nord |
| Objectius operatius | Promoure la participació dels adolescents i els joves des del lleure educatiu Potenciar els espais de trobada i de relació entre els joves Esdevenir un equipament referencial de les polítiques de joventut en el municipi |
| Destinataris | Adolescents i joves de 12 a 29 anys |
| Agents implicats | Joventut Serveis Socials |
| Indicadors d'avaluació | Nº activitats organitzades Nº de serveis integrats en l'equipament Nº d'usuaris de les activitats i serveis Valoració qualitativa de tècnics i usuaris |
| Calendari | Tot l'any. 2015-2019 |

| 4.2.1.3. Servei de mediació per a la gestió i resolució dels conflictes | |
|---|--|
| Descripció | Campanya de sensibilització que contempla la formació, informació i prevenció per a la gestió i resolució dels conflictes en els centres d'ensenyament secundari del municipi. |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar amb la implementació de la campanya a la comunitat educativa dels centres de secundària ➤ Propiciar les condicions adequades que capacitin els joves alumnes a crear un servei de mediació, neutral i confidencial, per a la resolució de conflictes. |
| Destinatari | Joves escolaritzats de secundària (públic diana) Comunitat educativa dels centres de secundària |
| Agents implicats | Joventut i Educació Centres d'Ensenyament Secundari Consultora externa responsable de la formació i assessorament |
| Indicadors d'avaluació | Núm. de joves participants Núm. de docents implicats Núm. de conflictes resolts respecte al total (quan s'activi el servei) Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | Curs escolar. 2015-2019 |

| 4.2.1.4. En femení. Espai per a noies | |
|---------------------------------------|---|
| Descripció | Espai adreçat a noies adolescents per a abordar en grup la prevenció de les conductes masclistes i la promoció de les relacions de parella saludables. |
| Objectius operatius | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oferir eines per identificar i respondre davant de conductes masclistes. ➤ Fomentar la construcció de relacions de parella lliure de violència ➤ Reflexionar sobre la socialització de gènere |
| Destinatari | Noies joves de 15 a 20 anys |
| Agents implicats | Igualtat i Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'activitats realitzades Nº d'usuàries i perfil Grau d'assistència Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves participants |
| Calendari | Durant el curs escolar. 2015-2019 |

| 4.3.1.1. Carrils bici i promoció de l'ús de la bicicleta | |
|---|--|
| Descripció | Creació de carrils bici i pàrquings per al foment de l'ús de la bicicleta |
| Objectius operatius | Promoure l'ús de la bicicleta al municipi Crear una xarxa d'itineraris per a bicicletes Crear pàrquings per a bicicletes |
| Destinatari | Ciutadania en general |
| Agents implicats | Àrea del Territori Esports Mobilitat Via pública |
| Indicadors d'avaluació | Km. d'itineraris per a bicis Nº de pàrquings per a bicis |
| Calendari | A concretar |

| 4.3.1.2. Mou-te. Foment del transport públic | |
|---|--|
| Descripció | Programa per millorar la xarxa de transport públic i promoure el seu ús. |
| Objectius operatius | Revisar els horaris de transport públic i establir relacions amb els operadors per aconseguir més freqüència de pas o millor connexió entre serveis (tren-autobús) |
| Destinatari | Joves de 16 anys en endavant |
| Agents implicats | Mobilitat Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº de gestions realitzades Valoració qualitativa dels tècnics implicats |
| Calendari | A concretar |

| 4.3.1.3. Borsa per compartir transport per estudiar | |
|--|--|
| Descripció | Sistema d'informació d'ofertes i demandes per compartir cotxe per anar a municipis amb dèficit de transport |
| Objectius operatius | Oferir des del Servei d'Informació Juvenil la possibilitat d'intercanviar ofertes i demandes per compartir vehicle per anar a Granollers, Mollet, Mataró, Vic, l'UAB entre altres destins. Estudiar la possibilitat d'oferir el servei des de la web de joventut. |
| Destinatari | Joves de 18 anys en endavant |
| Agents implicats | Mobilitat Joventut |
| Indicadors d'avaluació | Nº d'ofertes rebudes Nº de demandes rebudes Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents |
| Calendari | A concretar |

7. LA TEMPORITZACIÓ DEL CATÀLEG D'ACTUACIONS

Previsió de desplegament durant tota la vigència del PJMV

| PROGRAMA O SERVEI | 2015-2019 | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.1.1.1. Programa de garantia juvenil | | | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.1.2. Oferta post-obligatòria de qualitat (CFGM, PTT, F.DUAL,BATX.) | | | | | |
| 1.1.1.3. Dispositius d'orientació i inserció laboral per a joves | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.1.4. Formació ocupacional | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.1.1.5. Formació en el lleure educatiu | | | | | |
| 1.1.2.1. Punt Jove Montornès (informació, orientació i assessorament) | | | | | |
| 1.1.2.2. Servei d'orientació del PIDCES | | | | | |
| 1.1.2.3. Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica (OLIA) | | | | | |
| 1.1.2.4. Xarxa TET: Fira Guia't i Oficina Jove | | | 4 | 4 | 4 |
| 1.1.2.5. Pràctica, programa de pràctiques educatives | | | | | |
| 1.1.2.6. Servei d'Ocupació Municipal (SOM) | | | | | |
| 1.1.2.7. Borsa de treball en pràctiques per a joves graduats | 5 | | | | |
| 1.1.3.1. Premis excel·lència a l'esforç acadèmic | | | | | |
| 1.1.3.2. Graduat en Secundària Obligatòria de l'Escola d'Adults | | | 6 | 6 | 6 |
| 1.1.3.3. Fem deures , programa de reforç acadèmic | | | | | |
| 1.2.1.1. Borsa per compartir pis | 7 | | | | |
| 1.2.1.2. Assessoria d'emancipació juvenil en matèria d'habitatge | 7 | | | | |
| 1.2.1.3. Suport a la creació de cooperatives d'habitatge | 7 | | | | |
| 2.1.1.1. Espais de participació juvenil: l'assemblea jove | | | | | |
| 2.1.1.2. Borsa de voluntariat | | | | | |
| 2.1.1.3. Pressupostos participatius | | | | | |
| 2.1.2.1. Convenis i subvencions a entitats i associacions juvenils del municipi | | | | | |
| 2.2.1.1. Servei de dinamització juvenil als instituts - PIDCES (Joves Guia, Formació electes ...) | | | | | |
| 2.2.1.2. Servei de dinamització juvenil a l'Espai Públic – DIEP | | | | | |
| 2.2.1.3. Servei de dinamització al Satèl·lit – Espai Jove | | | | | |
| 2.2.2.1. Oferta formativa per a l'aprenentatge d'idiomes | | | | | |
| 2.2.2.2. Promoció de la mobilitat internacional. Mou-te pel món | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| 3.1.1.1. Programa d'activitats de prevenció en els Centres d'Ensenyament Secundari i altres espais de formació educativa i laboral . | | | | | |
| 3.1.1.2. Formació per a la capacitat d'agents de salut juvenil | | | | | |
| 3.1.1.3. Campanyes de sensibilització i prevenció sobre el consum de drogues en el marc de les festes populars i activitats d'oci nocturn | | | | | |
| 3.1.1.4. Protocol per a la detecció i coordinació entre professionals davant del consum de drogues i altres elements addictius en serveis i espais públics | | | | | |
| 3.1.1.5. SAFAD. Servei d'orientació i assessorament a famílies i a joves sobre consums de drogues i conductes addictives | 8 | | | | |
| 3.1.2.1. Salut Jove. Programa d'informació i formació sobre conductes saludables | | | | | |
| 3.1.2.2. Salut i Escola. Espai de consulta oberta en els instituts de Montornès | | | 9 | 9 | 9 |
| 3.1.2.3. Tarda Jove. Espai de consulta oberta sobre qüestions de salut en espais de trobada informal | 10 | | | | |
| 3.1.3.1. Espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord | 11 | | | | |
| 3.1.3.2. Esport en femení | | | | | |
| 3.1.3.3. Pistes obertes | | | | | |
| 4.1.1.1. Masferrer. Un espai per a la creació, experimentació i manifestació artística dels joves creadors | | | | | |
| 4.1.1.2. Escola de música, dansa i teatre . Espai de formació i creació musical i escènica | | | | | |
| 4.1.1.3. Espai Grafit a Montornès (EGAM) | | | | | |
| 4.1.1.4. Premis joves. Convocatòries de diverses disciplines | | | | | |
| 4.2.1.1. Equipament o Espai juvenil a Montornès Centre (disseny) | | 12 | | | |
| 4.2.1.2. Centre Juvenil Satèl·lit | | | | | |
| 4.2.1.3. Servei de mediació per a la gestió resolució de conflictes als instituts | | | | | |
| 4.2.1.4. En femení. Espai grupal per a noies joves | | | | | |
| 4.3.1.1. Carrils bici i promoció de l'ús de la bicicleta | 13 | | | | |
| 4.3.1.2. Mou-te. Foment del transport públic | 13 | | | | |
| 4.3.1.3. Borsa per compartir transport | 13 | | | | |

1. Programa que depèn del SOC
2. Programa pendent de subvenció anual de DIBA
3. Programa pendent de diferents institucions
4. Programa del CCVO i Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut)
5. Programa en fase d'estudi
6. Programa de Generalitat de Catalunya (Dpt. D'Educació)
7. Programes en fase d'estudi
8. Programa pendent d'implementar
9. Programa de Generalitat de Catalunya (Dept. de Salut i d'Educació)
10. Programa en fase d'estudi
11. Programa en fase d'estudi
12. Programa pendent de dissenyar
13. Programa en fase de diagnosi (Pla Mobilitat)

La temporització s'estableix per trimestres naturals de l'1 al 4. Any 2016

| PROGRAMES O SERVEIS | 2016 | | | |
|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1.1.1. Programa de garantia juvenil | | | | |
| 1.1.1.2. Oferta post-obligatòria de qualitat (CFGM, PTT, F.DUAL, BATX.) | | | | |
| 1.1.1.3. Dispositius d'orientació i inserció laboral per a joves | | | | |
| 1.1.1.4. Formació ocupacional | | | | |
| 1.1.1.5. Formació en el lleure educatiu | | | | |
| 1.1.2.1. Punt Jove Montornès (informació, orientació i assessorament) | | | | |
| 1.1.2.2. Servei d'orientació del PIDCES | | | | |
| 1.1.2.3. Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica (OLIA) | | | | |
| 1.1.2.4. Xarxa TET: Fira Guia't i Oficina Jove | | | | |
| 1.1.2.5. Pràctica, programa de pràctiques educatives | | | | |
| 1.1.2.6. Servei d'Ocupació Municipal (SOM) | | | | |
| 1.1.2.7. Borsa de treball en pràctiques per a joves graduats | | | | |
| 1.1.3.1. Premis excel·lència a l'esforç acadèmic | | | | |
| 1.1.3.2. Graduat en Secundària Obligatòria de l'Escola d'Adults | | | | |
| 1.1.3.3. Fem deures , programa de reforç acadèmic | | | | |
| 1.2.1.1. Borsa per compartir pis | | | | |
| 1.2.1.2. Assessoria d'emancipació juvenil en matèria d'habitatge | | | | |
| 1.2.1.3. Suport a la creació de cooperatives d'habitatge | | | | |
| 2.1.1.1. Espais de participació juvenil: l'assemblea jove | | | | |
| 2.1.1.2. Borsa de voluntariat | | | | |
| 2.1.1.3. Pressupostos participatius | | | | |
| 2.1.2.1. Convenis i subvencions a entitats i associacions juvenils del municipi | | | | |
| 2.2.1.1. Servei de dinamització juvenil als instituts - PIDCES (Joves Guia, Formació electes ...) | | | | |
| 2.2.1.2. Servei de dinamització juvenil a l'Espai Públic – DIEP | | | | |
| 2.2.1.3. Servei de dinamització al Satèl·lit – Espai Jove | | | | |
| 2.2.2.1. Oferta formativa per a l'aprenentatge d'idiomes | | | | |
| 2.2.2.2. Promoció de la mobilitat internacional. Mou-te pel món | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 3.1.1.1. Programa d'activitats de prevenció en els Centres d'Ensenyament Secundari i altres espais de formació educativa i laboral . | | | | |
| 3.1.1.2. Formació per a la capacitat d'agents de salut juvenil | | | | |
| 3.1.1.3. Campanyes de sensibilització i prevenció sobre el consum de drogues en el marc de les festes populars i activitats d'oci nocturn | | | | |
| 3.1.1.4. Protocol per a la detecció i coordinació entre professionals davant del consum de drogues i altres elements addictius en serveis i espais públics | | | | |
| 3.1.1.5. SAFAD. Servei d'orientació i assessorament a famílies i a joves sobre consums de drogues i conductes addictives | | | | |
| 3.1.2.1. Salut Jove. Programa d'informació i formació sobre conductes saludables | | | | |
| 3.1.2.2. Salut i Escola. Espai de consulta oberta en els instituts de Montornès | | | | |
| 3.1.2.3. Tarda Jove. Espai de consulta oberta sobre qüestions de salut en espais de trobada informal | | | | |
| 3.1.3.1. Espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord | | | | |
| 3.1.3.2. Esport en femení | | | | |
| 3.1.3.3. Pistes obertes | | | | |
| 4.1.1.1. Masferrer. Un espai per a la creació, experimentació i manifestació artística dels joves creadors | | | | |
| 4.1.1.2. Escola de música, dansa i teatre . Espai de formació i creació musical i escènica | | | | |
| 4.1.1.3. Espai Grafit a Montornès (EGAM) | | | | |
| 4.1.1.4. Premis joves. Convocatòries de diverses disciplines | | | | |
| 4.1.2.1. Equipament o Espai juvenil a Montornès Centre (disseny) | | | | |
| 4.1.2.2. Centre Juvenil Satèl·lit | | | | |
| 4.1.2.3. Servei de mediació per a la gestió resolució de conflictes als instituts | | | | |
| 4.1.2.4. En femení. Espai grupal per a noies joves | | | | |
| 4.1.3.1. Carrils bici i promoció de l'ús de la bicicleta | | | | |
| 4.1.3.2. Mou-te. Foment del transport públic | | | | |
| 4.1.3.3. Borsa per compartir transport | | | | |

Disseny

Implementació

Avaluació

Avaluació i Disseny

8. GRAU DE COOPERACIÓ I LIDERATGE DE LES ACTUACIONS

| Línia estratègica | Ambit | Programa o Servei | Lideratge | Grau de cooperació |
|----------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 1. Emancipació i autonomia | Educació, Ocupació i Habitatge | 1.1.1.1. Programa de garantia juvenil | Joventut, Promoció Econòmica i Oficina del Barri | Consell Comarcal del Vallès Oriental; Oficina Jove i SOC |
| | | 1.1.1.2. Oferta post-obligatòria de qualitat (CFGM, PTT, F.DUAL,BATX.) | Educació | Dept.Ensenyament Generalitat i Sector productiu entorn |
| | | 1.1.1.3. Dispositius d'orientació i inserció laboral per a joves | Promoció Econòmica | Joventut, Serveis Socials , Educació i Observatori Mercat Laboral VO |
| | | 1.1.1.4. Formació ocupacional | Promoció Econòmica | |
| | | 1.1.1.5. Formació en el lleure educatiu | Joventut | Educació |
| | | 1.1.2.1. Punt Jove Montornès (informació, orientació i assessorament) | Joventut | |
| | | 1.1.2.2. Servei d'orientació del PIDCES | Joventut | Educació, Serveis Socials, Instituts i AMPAS, Oficina Pla Jove DIBA |
| | | 1.1.2.3. Programa d'Orientació Laboral i Acadèmica (OLIA) | Joventut, Educació i Promoció Econòmica | Serveis socials i Instituts |
| | | 1.1.2.4. Xarxa TET: Fira Guia't i Oficina Jove | Joventut, Educació i Promoció Econòmica | CCVO i DGJ |
| | | 1.1.2.5. Pràctica, programa de pràctiques educatives | Joventut, Educació i Promoció Econòmica | Cultura i Festes i altres departaments municipals |
| | | 1.1.2.6. Servei d'Ocupació Municipal (SOM) | Promoció Econòmica | |
| | | 1.1.2.7. Borsa de treball en pràctiques per a joves graduats | Promoció Econòmica | |
| | | 1.1.3.1. Premis excel·lència a l'esforç acadèmic | Educació | Instituts |
| | | 1.1.3.2. Graduat en Secundària Obligatòria de l'Escola d'Adults | Educació, Escola d'Adults Marinada i Dpt. d'Ensenyament | |
| | | 1.1.3.3. Fem deures , programa de reforç acadèmic | Serveis Socials | Joventut, Educació i Instituts |
| | | 1.2.1.1. Borsa per compartir pis | Àrea del Territori | Joventut |
| | | 1.2.1.2. Assessoria d'emancipació juvenil en matèria d'habitatge | Àrea del Territori i Joventut | |
| | | 1.2.1.3. Suport a la creació de cooperatives d'habitatge | Àrea del Territori | |

| Línia estratègica | Àmbit | Programa o Servei | Lideratge | Grau de cooperació |
|--|--|--|--|--|
| 2. Participació i dinamització juvenil | Participació i mobilitat internacional | 2.1.1.1. Espais de participació juvenil: l'assemblea jove | Joventut | Participació, Esc. Música, Dansa i Teatre |
| | | 2.1.1.2. Borsa de voluntariat | Joventut | Participació |
| | | 2.1.1.3. Pressupostos participatius | Joventut i Participació | |
| | | 2.1.2.1. Convenis i subvencions a entitats i associacions juvenils del municipi | Joventut | Intervenció i Secretaria |
| | | 2.2.1.1. Servei de dinamització juvenil als instituts - PIDCES (Joves Guia, Formació electes ...) | Joventut | Educació i instituts |
| | | 2.2.1.2. Servei de dinamització juvenil a l'Espai Públic – DIEP | Joventut | Serveis socials, Seguretat Ciutadana, Serveis Jurídics |
| | | 2.2.1.3. Servei de dinamització al Satèl·lit – Espai Jove | Joventut | Serveis Socials |
| | | 2.2.2.1. Oferta formativa per a l'aprenentatge d'idiomes | Biblioteca Montornès (Cultura) | Joventut, Educació, Escola d'adults Marinada, Instituts |
| | | 2.2.2.2. Promoció de la mobilitat internacional. Mou-te pel món | Joventut i Cooperació Internacional | CCVO i DGJ |
| 3. Promoció de la Salut | Salut, Benestar i Esports | 3.1.1.1. Programa d'activitats de prevenció en els Centres d'Ensenyament Secundari i altres espais de formació educativa i laboral . | Promoció de la Salut i Grup motor PEPA (Serveis Socials, Joventut i Seguretat Ciutadana) | Centres educatius reglats i no reglats |
| | | 3.1.1.2. Formació per a la capacitat d'agents de salut juvenil | Promoció de la Salut i Grup motor PEPA (Serveis Socials, Joventut i Seguretat Ciutadana) | CAP |
| | | 3.1.1.3. Campanyes de sensibilització i prevenció sobre el consum de drogues en el marc de la Festa Major i activitats d'oci nocturn | Promoció de la Salut i Grup motor PEPA (Serveis Socials, Joventut i Seguretat Ciutadana) | Comissió de Festes, Cultura i Festes |
| | | 3.1.1.4. Protocol per a la detecció i coordinació entre professionals davant del consum de drogues i altres elements addictius en serveis i espais públics | Promoció de la Salut i Grup motor PEPA (Serveis Socials, Joventut i Seguretat Ciutadana) | Educació |
| | | 3.1.1.5. SAFAD. Servei d'orientació i assessorament a famílies i a joves sobre consums de drogues i conductes addictives | Promoció de la Salut i Grup motor PEPA (Serveis Socials, Joventut i Seguretat Ciutadana) | |
| | | 3.1.2.1. Salut Jove. Programa d'informació i formació sobre conductes saludables | Joventut, Promoció de la Salut | Igualtat, CAP, Centres educatius reglats i no reglats, Salut Pública de DIBA |
| | | 3.1.2.2. Salut i Escola. Espai de consulta oberta en els instituts de Montornès | CAP, Dept. Enseny. i Salut Generalitat | Educació, Joventut, Instituts |
| | | 3.1.2.3. Tarda Jove. Espai de consulta oberta sobre qüestions de salut en espais de trobada informal | CAP, Dept. Salut Generalitat | Promoció de la salut, Joventut |
| | | 3.1.3.1. Espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure a Montornès Nord | Esports, Oficina del Barri i Àrea del Territori | |
| | | 3.1.3.2. Esport en femení | Esports i Igualtat | |
| | | 3.1.3.3. Pistes obertes | Educació | Joventut i Participació |

| Línia estratègica | Àmbit | Programa o Servei | Lideratge | Grau de cooperació |
|---|--|--|----------------------------|--|
| 4. Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial | Promoció cultural i lleure, cohesió social i convivència ciutadana, mobilitat territorial i sostenibilitat | 4.1.1.1. Masferrer. Un espai per a la creació, experimentació i manifestació artística dels joves creadors | Joventut | Cultura i Festes, Esc. Música, dansa i teatre, Ass.Músics Masferrer |
| | | 4.1.1.2. Escola de música, dansa i teatre . Espai de formació i creació musical i escènica | Esc. Música | Joventut (joves creadors) |
| | | 4.1.1.3. Espai Grafit a Montornès (EGAM) | Joventut | Serveis socials, Seguretat Ciutadana, Cultura i Patrimoni, Serveis Jurídics, grup de joves hip-hop |
| | | 4.1.1.4. Premis joves. Convocatòries de diverses disciplines | Cultura, Festes i Igualtat | Joventut |
| | 4.1.2.1. Equipament o Espai juvenil a Montornès Centre (disseny) | Joventut i Àrea del Territori | Joves | |
| | 4.1.2.2. Centre Juvenil Satèl·lit | Joventut | Serveis Socials | |
| | 4.1.2.3. Servei de mediació per a la gestió resolució de conflictes als instituts | Educació i Joventut | Instituts | |
| | 4.1.2.4. En femení. Espai grupal per a noies joves | Igualtat i Joventut | | |
| | 4.1.3.1. Carrils bici i promoció de l'ús de la bicicleta | Mobilitat, Esports i Medi Àmbient | | |
| | 4.1.3.2. Mou-te. Foment del transport públic | Mobilitat | Joventut | |
| | 4.1.3.3. Borsa per compartir transport | Mobilitat | Joventut | |

9. PLA DE FINANÇAMENT I RECURSOS

El Pla de Finançament del PJMV es detallarà al Pla Anual i tindrà en compte els recursos de tots els departaments municipals que en formin part, així com les subvencions tant econòmiques com en recursos tècnics dels ens públics supramunicipals de la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona i Consell Comarcal del Vallès Oriental principalment, sense descartar altres fonts de finançament provinent de l'Estat Espanyol (INJUVE) i Unió Europea (Joves en Acció). També s'aposta per la recerca de finançament privat atès que Montornès disposa d'un teixit industrial i financer molt important.

10. SISTEMA DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Una de les eines més útils i imprescindibles de tot treball sistemàtic és l'avaluar l'impacte de les accions realitzades tant a l'entorn on es produeixen com als individus beneficiaris de la intervenció. En el cas del PJMV el sistema d'avaluació que s'aplicarà ha de servir per conèixer quins han estat els canvis que s'han produït a la vida dels joves Montornès, com s'han produït i en quina mesura aquests canvis eren els que es perseguen amb la implementació del Pla .

Si l'avaluació, tal i com es preveu, es fa amb el rigor necessari, ens permetrà decidir sobre la continuïtat, l'ampliació o la derogació de les línies de treball del pla i conseqüentment dels seus programes, metodologies de treball, destinació de recursos i temporització.

El procés d'avaluació és paral·lel al de disseny i implementació del Pla, d'aquesta forma podem distingir entre:

- **Avaluació inicial:** necessària per definir les actuacions a portar a terme que integren el PJMV 2015-2019. Coincideix amb la diagnosi realitzada per a l'elaboració del Pla.
- **Avaluació intermèdia:** duran el procés d'implementació del Pla 2015-2019. Ha de servir per analitzar si s'està implementant segons el que estava previst i, si cal, introduir correccions.
- **Avaluació final:** pretén mesurar els resultats, el procés en el seu conjunt, l'impacte i l'eficiència.

Per fer possible un sistema d'avaluació amb garanties, el PJMV s'ha dotat d'uns criteris àmpliament consensuats i aplicats a altres plans estratègics. Aquests van des del realisme d'allò que s'avalua a l'accessibilitat del pla. En el quadre resum següent es descriu amb més detall els criteris:

| CRITERIS | QUÈ MESURA | QUAN S'APLICA |
|-------------------------|---|---|
| de realisme | si els objectius plantejats responen amb objectivitat a les necessitats detectades | al final de cada programa |
| d'eficàcia | el grau d'assoliment dels objectius plantejats | |
| d'eficiència | la sostenibilitat del pla, es a dir, els objectius assolits amb el mínim de recursos possibles | |
| d'impacte | els efectes del conjunt de programes del pla tant els previstos com els que no ho son. | a la finalització de cada any d'aplicació |
| de cobertura | si s'arriba a la població potencialment beneficiària dels programes | |
| de visibilitat | si la difusió que se'n fa de cada programa funciona | |
| d'accessibilitat | si hi ha cap perfil amb problemes d'accés a les accions realitzades o per realitzar | |
| de transparència | si tothom que hi participa coneix la metodologia del pla. Un ítem que la resta de criteris han d'incorporar | en tot moment |

Malgrat això, aquest criteris es podran implementar en qualsevol fase del procés que sigui possible, atesa la ferma decisió de realitzar una avaluació continuada de tot el procés.

Habitualment, l'avaluació serà realitzada pels agents implicats en cada acció o programa i es farà segons el grau d'implicació de cada agent (mireu sistema de relacions entre agents del grup GAT) fent ús de diferents eines com poden ser : enquestes de satisfacció dels participants (usuaris, organitzadors, professionals) reunions de grups (d'inici, de seguiment, de finalització), entrevistes, dinàmiques de grup (d'observació, de discussió, de decisió ...)

Anualment, la Comissió Interdepartamental de Joventut, avaluarà l'evolució del pla i mesurarà el seu impacte global seguint les recomanacions de l'equip tècnic del Pla. Aquesta avaluació tindrà lloc cap al darrer trimestre d'any o primer trimestre de curs atès que molts programes i serveis coincideixen amb el calendari d'un curs escolar

Finalment, els joves avaluaran els programes implementats en les diferents estructures de participació juvenil creades per al desplegament del PJMV i aprovaren o no la continuïtat de les accions que considerin oportunes. Es convocaran una o dues assemblees anuals coincidint amb el fi de curs i temporada de vacances així com abans de la finalització de l'any.

La responsabilitat de documentar i registrar els indicadors d'avaluació de cadascuna de les actuacions recaurà en el personal tècnic dels departaments de l'ajuntament implicats en cada programa, projecte o actuació que lideren aquestes accions.

Posteriorment es traslladarà aquesta informació al responsable tècnic del departament de joventut que serà l'encarregat de sistematitzar la informació relativa al desplegament del Pla de forma ordinària.

L'avaluació es durà a terme en tres nivells: avaluació per actuacions i programes, avaluació anual i avaluació final del PLJ 2015-2019:

- **Avaluació per actuacions i programes:** consistirà en una valoració de tots els aspectes de cada actuació i programa una vegada executats, tenint en compte els indicadors de cada acció. Es realitzarà en el moment de finalitzar l'actuació o bé de forma periòdica (mensual o trimestral) per als programes estables.
- **Avaluació anual:** consistirà en una memòria de tots els programes duts a terme durant tot l'any, amb l'avaluació de cadascun dels programes i amb una valoració en termes més globals i generals.
- **Avaluació del Pla Local de Joventut:** consistirà en una valoració de tots els programes desenvolupats durant el període d'aplicació del Pla Local de Joventut.

El procés d'avaluació serà degudament documentat amb els corresponents registres d'indicadors, informes i memòries.

Marc Colás i Aldea
Tècnic de Joventut