

---

## **Projecte marc del Pla educatiu d'entorn de Montornès del Vallès**

---

## 1. Dades contextuais

1.	Nom del PEE	Pla educatiu d'entorn de Montornès del Vallès
2.	Localitat	Montornès del Vallès
3.	Serveis territorials	Vallès Oriental II
4.	Nombre de centres	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 escoles bressol (1 públic/2 privats)</li><li>• 5 centres d'infantil i primària (públics)</li><li>• 2 centres de secundària (públics)</li><li>• 1 centre de formació d'adults (públic)</li><li>• 1 escola de música, dansa i teatre (municipal)</li></ul>
5.	Descripció de la zona	<p>Municipi que és a la comarca del Vallès Oriental. Es troba a 25 km de Barcelona i a 8 km de la capital de la comarca, Granollers.</p> <p>Al 2016 té una població de 16.218 habitants.</p> <p>Superfície de 10,2 km<sup>2</sup>, prop 740ha pertanyen a zona forestal.</p> <p>Té dos nuclis urbans (Montornès centre/Montornès nord) i un teixit industrial important, distribuït en 10 zones.</p>

## 2. Justificació del projecte

Montornès del Vallès és un municipi que sempre s'ha volgut implicar en iniciatives de caire educatiu i social, és per això que el municipi forma part de la xarxa de Ciutats Educadores i que té un Projecte Educatiu de Ciutat.

La posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn és una oportunitat per consolidar el treball endegat amb el Projecte Educatiu de Ciutat, que entén l'acció educativa com el conjunt d'aprenentatges necessaris en tots els àmbits de la vida. Des d'aquesta visió global de l'educació, el focus d'interès s'amplia a una gran diversitat d'escenaris i protagonistes, depassant l'àmbit escolar per abastar el món associatiu, l'empresa, l'oferta cultural i de lleure, els mitjans de comunicació....

Amb el Pla Educatiu d'Entorn es vol aconseguir la implicació i la corresponsabilització del conjunt d'agents i col·lectius educatius, amb la finalitat de treballar en la línia d'una societat cohesionada i oberta, basada en valors democràtics, en la convivència i el dret a la diferència, i on el català sigui eix de la cohesió social. Una societat en què es lluiti en contra del risc d'exclusió social i a favor de la igualtat, tenint cura dels col·lectius més fràgils i treballant per augmentar l'èxit escolar.

### **3. Diagnosi de les necessitats del Pla educatiu d'entorn, d'acord amb els objectius generals del PEE**

A partir de les eines de diagnosi facilitades als diferents agents educatius del territori, s'ha pogut fer una diagnosi compartida de les necessitats del municipi, d'acord amb els objectius generals del PEE:

#### **1. Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic:**

- Al municipi, existeixen tallers d'estudi assistit (TEA) gestionats per l'Ajuntament, però els centres educatius manifesten una manca de coordinació per tal que aquests tallers s'ajustin a les seves necessitats i a les dels seus alumnes.
- Es detecta que no tots els alumnes de 3r i 4t d'ESO realitzen accions de servei a la comunitat.
- Les activitats adreçades a les famílies pel que fa a l'acompanyament escolar a casa no sempre es consensuen amb l'equip directiu dels centres i no tots els centres n'ofereixen.

#### **2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització:**

- No hi ha comissió d'absentisme. Cal destacar que el nivell d'absentisme es poc rellevant.
- No hi ha oficina d'escolarització.

#### **3. Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar:**

- Dèficit d'activitats per donar a conèixer el teixit associatiu del municipi.
- Dèficit de jornades i activitats per promoure el coneixement mutu entre famílies de diferents cultures i procedències.
- Baixa integració a les activitats de lleure d'infants amb diversitat funcional.
- Hi ha poca coordinació entre les AMPA per tal de realitzar una oferta d'activitats coherent i complementària. Hi ha pocs espais comuns de col·laboració i cooperació.
- Hi ha poca coordinació entre les escoles i les entitats per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.
- No hi ha cap centre que formi part del Pla Català d'Esport a l'Escola.

#### **4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística:**

- Es detecta un ús deficitari de la llengua catalana com a llengua habitual en les activitats complementàries i extraescolars.
- No s'ofereixen activitats extraescolars per aprendre alguna de les llengües d'origen dels alumnes.

#### **5. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic:**

- Dèficit pel que fa a l'educació en valors i al compromís cívic d'accions vinculades a l'aprenentatge servei i al servei comunitari.
- Als centres d'educació secundària no hi ha associació d'alumnes.
- Les famílies participen poc en les activitats associatives del municipi.
- No existeix un pla d'acció comunitari per donar resposta a les necessitats de l'entorn entre els diferents agents de la comunitat educativa.

#### **6. Potenciar l'educació en el lleure:**

- Els centres i les AMPA no participen en grups de treball ni en projectes de servei a la comunitat en l'àmbit de l'educació en el lleure.

#### **7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori:**

- Cal ampliar la relació entre l'Escola Municipal de música, dansa i teatre i els centres educatius.
- Poca difusió en els centres educatius de secundària de l'Escola d'adults.
- Poca coordinació entre les diferents entitats i associacions del municipi per tal que hi hagi una oferta coherent i complementària.

#### 4. Objectius del Pla educatiu d'entorn tenint en compte la diagnosi de necessitats

Objectius generals dels Plans educatius d'entorn	Objectius específics del Pla educatiu d'entorn
<b>1. Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Millorar la coordinació i el seguiment entre els centres educatius i els tallers d'estudi assistit (TEA).</li> <li>● Potenciar l'hàbit i les tècniques d'estudi.</li> <li>● Potenciar i millorar la lectura (saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir) i l'hàbit lector.</li> <li>● Definir els criteris a prioritzar per tal d'oferir un programa d'activitats extraescolars coherent i complementari.</li> <li>● Potenciar i millorar la relació entre família i escola per tal d'afavorir acords i accions conjuntes que afavoreixin el procés educatiu de l'alumnat.</li> <li>● Aconseguir que tots els centres educatius ofereixin activitats d'acompanyament escolar a les famílies.</li> <li>● Analitzar i valorar el mapa de l'oferta educativa post obligatòria.</li> <li>● Potenciar sortides formatives i professionals per als alumnes que finalitzen l'ESO (també alumnes amb NEE i/o en risc d'exclusió social).</li> </ul>
<b>2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Constituir una comissió d'absentisme que potenciï protocols comuns d'actuació.</li> <li>● Valorar la possibilitat de posar en marxa una oficina d'escolarització al municipi.</li> <li>● Analitzar i valorar la distribució de l'alumnat amb NEE entre els centres educatius del municipi.</li> <li>● Fer difusió del testimoni de nois i noies com a referents d'èxit educatiu.</li> </ul>
<b>3. Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar la coordinació entre les AMPA del municipi per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.</li> <li>● Programar activitats extraescolars obertes a alumnes de tots els centres.</li> <li>● Facilitar la integració a les activitats de lleure d'infants amb diversitat funcional.</li> <li>● Potenciar la coordinació entre les escoles i les entitats per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i</li> </ul>

	<p>complementari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar la participació dels centres en el Pla Català de l'Esport a l'Escola.</li> <li>● Afavorir els esports d'equip femenins ampliant-ne l'oferta.</li> <li>● Analitzar i valorar la possible recuperació del projecte patis oberts.</li> <li>● Organitzar jornades o activitats per promoure el coneixement mutu entre cultures.</li> <li>● Potenciar i millorar la interrelació entre Montornès centre i Montornès Nord.</li> </ul>
<p><b>4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar actuacions per promoure l'aprenentatge d'algunes de les llengües d'origen dels alumnes.</li> <li>● Potenciar actuacions per promoure l'ús del català com a llengua habitual a les activitats complementàries i extraescolars.</li> </ul>
<p><b>5. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar l'aprenentatge servei (APS) com a metodologia per a l'educació en valors i el compromís cívic.</li> <li>● Facilitar que tot l'alumnat de 3r i 4t d'ESO desenvolupi accions curriculars de servei comunitari.</li> <li>● Crear associacions d'alumnes a la secundària.</li> <li>● Potenciar la participació de les famílies en les activitats associatives del municipi i la seva adhesió.</li> <li>● Desenvolupament del PEE i dels possibles grups de treball PEE.</li> </ul>
<p><b>6. Potenciar l'educació en el lleure</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitar la comunicació entre els centres educatius i les entitats que organitzen activitats d'educació en el lleure.</li> </ul>
<p><b>7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius</li> <li>● Enfortir la xarxa entre centres educatius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfortir la coordinació i col·laboració entre les AMPA.</li> <li>● Enfortir la coordinació i col·laboració entre les entitats del municipi.</li> <li>● Enfortir la coordinació i la col·laboració entre els centres educatius.</li> <li>● Creació de grups de treball PEE.</li> <li>● Potenciar la participació dels centres, de les AMPA i de les entitats en els grups de treball PEE.</li> <li>● Millorar els canals de difusió de les diferents entitats</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn</b></li></ul>	<p>del municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Establir relacions de coordinació entre els mitjans de comunicació municipals i els dels centres educatius.</li><li>● Potenciar la relació de l'Escola municipal de música, dansa i teatre amb els centres educatius.</li><li>● Potenciar la relació de l'escola d'adults amb els centres d'educació secundària.</li><li>● Potenciar l'escola d'adults com a espai de formació contínua per a la població adulta.</li></ul>
---	--

#### 4. Línies d'actuació per aconseguir els objectius generals i específics del Pla educatiu d'entorn

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Línies d'intervenció del Departament d'Ensenyament															Altres línies d'actuació del PEE			
	1. Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat	2. Impuls en l'àmbit comunitari d'accions d'orientació i seguiment acadèmic	3. Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme	4. Projectió de la xarxa en l'entorn social	5. Acollida de l'alumnat i de les famílies que s'incorporen a la zona/localitat	6. Afavoriment de la participació de l'alumnat i de les seves famílies en activitats de fora d'escola	7. Incentivació i suport a l'activitat esportiva	8. Creació d'espais de trobada i convivència	9. Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió	10. Promoció de l'accés a les llengües d'origen	11. Promoció de línies d'actuació per a l'educació en valors i el compromís cívic	12. Promoció de l'associacionisme	13. Promoció de l'educació en el lleure	14. Promoció de les xarxes	15. Contribució a l'enfortiment dels vincles centre educatiu – família – entorn				
• Millorar la coordinació i el seguiment entre els centres educatius i els tallers d'estudi assistit (TEA).	X	X																	
• Potenciar l'hàbit i les tècniques d'estudi.	X																		
• Potenciar i millorar la lectura (saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir) i l'hàbit lector.	X	X																	





<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir els criteris a prioritzar per tal d'oferir un programa d'activitats extraescolars coherent i complementari.</li> </ul>	X	X																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar i millorar la relació entre família i escola per tal d'afavorir acords i accions conjuntes que afavoreixin el procés educatiu de l'alumnat.</li> </ul>	X	X																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aconseguir que tots els centres educatius facin activitats d'acompanyament a les famílies.</li> </ul>	X	X																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analitzar i valorar el mapa de l'oferta educativa post obligatòria.</li> </ul>	X	X																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar sortides formatives i professionals per als alumnes que finalitzen l'ESO (també alumnes amb NEE i/o en risc d'exclusió social).</li> </ul>	X	X																
<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituir una comissió d'absentisme que potenciï protocols comuns d'actuació.</li> </ul>			X	X														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la possibilitat de posar en marxa</li> </ul>			X	X														



una oficina d'escolarització al municipi.																				
• Analitzar i valorar la distribució de l'alumnat amb NEE entre els centres educatius del municipi.				x																
• Fer difusió del testimoni de nois i noies com a referents d'èxit educatiu.			x	x																
• Potenciar la coordinació entre les AMPA del municipi per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.						x		x												
• Programar activitats extraescolars obertes a alumnes de tots els centres.						x														
• Facilitar la integració a les activitats de lleure d'infants amb diversitat funcional.						x														
• Potenciar la coordinació entre les escoles i les entitats per tal d'oferir un programa						x		x												



d'activitats coherent i complementari.																				
● Potenciar la participació dels centres en el Pla Català de l'Esport a l'Escola.								x												
● Afavorir els esports d'equip femenins ampliant-ne l'oferta.								x												
● Analitzar i valorar la possible recuperació del projecte patis oberts.									x											
● Organitzar jornades o activitats per promoure el coneixement mutu entre cultures.									x											
● Potenciar i millorar la interrelació entre Montornès centre i Montornès Nord.									x											
● Potenciar actuacions per promoure l'aprenentatge d'algunes de les llengües d'origen dels alumnes.											x									



<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar actuacions per promoure l'ús del català com a llengua habitual a les activitats complementàries i extraescolars.</li> </ul>											x										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar l'aprenentatge servei (APS) com a metodologia per a l'educació en valors i el compromís cívic.</li> </ul>												x	x								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar que tot l'alumnat de 3r i 4t d'ESO desenvolupi accions curriculars de servei comunitari.</li> </ul>												x	x								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear associacions d'alumnes a la secundària.</li> </ul>												x	x								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la participació de les famílies en les activitats associatives del municipi i la seva adhesió.</li> </ul>												x	x								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupament del PEE i dels possibles grups de treball PEE.</li> </ul>												x	x								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la comunicació entre els centres educatius i les entitats que organitzen</li> </ul>																					x



activitats d'educació en el lleure.																							
● Enfortir la coordinació i col·laboració entre les AMPA.																					x	x	
● Enfortir la coordinació i col·laboració entre les entitats del municipi.																						x	
● Enfortir la coordinació i col·laboració entre els centres educatius.																						x	x
● Creació de grups de treball PEE.																						x	x
● Potenciar la participació dels centres, de les AMPA i de les entitats en els grups de treball PEE.																						x	x
● Millorar els canals de difusió de les diferents entitats del municipi.																						x	



<ul style="list-style-type: none"><li>● Establir relacions de coordinació entre els mitjans de comunicació municipals i els dels centres educatius.</li></ul>														x	x				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Potenciar la relació de l'Escola municipal de música, dansa i teatre amb els centres educatius.</li></ul>														x	x				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Potenciar la relació de l'escola d'adults amb els centres d'educació secundària.</li></ul>														x	x				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Potenciar l'escola d'adults com a espai de formació contínua per a la població adulta.</li></ul>														x	x				

## 5. Indicadors d'avaluació del Projecte d'acord amb els objectius específics

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Indicadors d'avaluació
<p>Millorar la coordinació i el seguiment entre els centres educatius i els tallers d'estudi assistit (TEA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'una comissió TEA que permeti la coordinació i el seguiment dels tallers d'estudi assistit.</li> <li>• Nombre de trobades d'aquesta comissió al llarg del curs escolar.</li> <li>• Actes d'aquestes trobades incloent-hi acords.</li> </ul>
<p>Potenciar l'hàbit i les tècniques d'estudi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de centres educatius que ofereixen a l'alumnat orientació pel que fa a tècniques d'estudi.</li> <li>• % d'alumnes que hi participin</li> </ul>
<p>Potenciar i millorar la lectura (saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir) i l'hàbit lector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentatge d'alumnes que participen del projecte LECXIT (Biblioteca de Montornès).</li> <li>• Número de centres que relacionen els projectes company guia o la tutoria entre iguals (TEI) a l'acompanyament lector.</li> </ul>
<p>Definir els criteris a prioritzar per tal d'oferir un programa d'activitats extraescolars coherent i complementari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobada dels equips directius dels centres i de les AMPA per tal de definir els criteris a prioritzar.</li> <li>• Acta de la trobada.</li> <li>• Llista consensuada de criteris prioritzats.</li> <li>• Programa d'activitats extraescolars coherent i complementari.</li> </ul>
<p>Potenciar i millorar la relació entre família i escola per tal d'afavorir acords i accions conjuntes que afavoreixin el procés educatiu de l'alumnat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de centres que ofereixen orientació a les famílies per tal de millorar el procés educatiu dels seus fills.</li> <li>• Número d'activitats associades a l'espai municipal de debat educatiu (EDE) en què el tema de debat estigui relacionat amb l'orientació a les famílies per tal de millorar el procés educatiu dels seus fills.</li> </ul>
<p>Aconseguir que tots els centres educatius facin activitats d'acompanyament a les famílies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de centres que ofereixen orientació a les famílies per tal de millorar el procés educatiu dels seus fills.</li> </ul>
<p>Analitzar i valorar el mapa de l'oferta educativa post obligatòria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudi de l'activitat econòmica (indústria i serveis) del municipi i del seu entorn per conèixer les necessitats formatives reals</li> </ul>

	<p>que poden donar-hi resposta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anàlisi de la necessitat i la viabilitat que els estudis de batxillerat es facin als dos instituts del municipi.</li> </ul>
<p>Potenciar sortides formatives i professionals per als alumnes que finalitzen l'ESO (també alumnes amb NEE i/o en risc d'exclusió social).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anàlisi de l'ampliació de sortides formatives i professionals segons les necessites econòmiques i socials de la zona.</li> </ul>
<p>Constituir una comissió d'absentisme que potencii protocols comuns d'actuació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creació de la comissió d'absentisme.</li> </ul>
<p>Valorar la possibilitat de posar en marxa una oficina d'escolarització al municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudi de la necessitat i la viabilitat de posar en marxa una oficina d'escolarització al municipi.</li> </ul>
<p>Analitzar i valorar la distribució de l'alumnat amb NEE entre els centres educatius del municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudi de la distribució de l'alumnat amb NEE entre els centres educatius del municipi.</li> </ul>
<p>Fer difusió del testimoni de nois i noies com a referents d'èxit educatiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número d'activitats adreçades a alumnes en què es fa difusió del testimoni de nois i noies (de batxillerat, de cicles formatius i de universitat) com a referents d'èxit educatiu.</li> </ul>
<p>Potenciar la coordinació entre les AMPA del municipi per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de trobades de les AMPA al llarg del curs escolar per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.</li> <li>Actes de les trobades amb el número d'activitats oferides de manera conjunta.</li> </ul>
<p>Programar activitats extraescolars obertes a alumnes de tots els centres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número d'activitats extraescolars intercentres.</li> <li>Número d'alumnes que fan activitats extraescolars en un centre educatiu que no és el seu.</li> </ul>
<p>Facilitar la integració a les activitats de lleure d'infants amb diversitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número mínim consensuat d'activitats</li> </ul>



funcional.	<p>inclusives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número mínim de monitors formats en inclusió.</li> </ul>
Potenciar la coordinació entre els centres educatius i les entitats per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades dels equips directius, de les AMPA i de les entitats per tal d'oferir un programa d'activitats coherent i complementari.</li> <li>• Actes de les trobades.</li> </ul>
Potenciar la participació dels centres en el Pla Català de l'Esport a l'Escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobada informativa dels equips directius dels centres de primària i de secundària amb el comissionat del Departament d'Ensenyament per al Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE).</li> <li>• Número de centres educatius de primària i de secundària que accedeixen al PCEE.</li> <li>• Número de centres educatius de primària i de secundària que aconsegueixen ser centres amb dotació de PCEE.</li> <li>• Creació d'un grup de treball PCEE.</li> </ul>
Afavorir els esports d'equip femenins ampliant-ne l'oferta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increment d'equips femenins esportius.</li> <li>• Número de noies que hi formen part.</li> </ul>
Analitzar i valorar la possible recuperació del projecte patis oberts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudi sobre la necessitat i la viabilitat del projecte.</li> <li>• Nombre de centres que hi estarien interessats.</li> </ul>
Organitzar jornades o activitats per promoure el coneixement mutu entre cultures.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de jornades i activitats per promoure el coneixement mutu entre cultures.</li> </ul>
Potenciar i millorar la interrelació entre Montornès centre i Montornès Nord.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla d'actuació en coordinació amb l'Oficina del Barri del Pla de Barris de Montornès Nord.</li> </ul>
Potenciar actuacions per promoure l'aprenentatge d'algunes de les llengües d'origen dels alumnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer un sondeig als centres educatius sobre l'interès per l'aprenentatge de les diferents llengües d'origen dels alumnes.</li> <li>• Número de centres que acaben oferint com a activitat extraescolar l'aprenentatge d'alguna de les llengües d'origen dels alumnes.</li> </ul>

<p>Potenciar actuacions per promoure l'ús del català com a llengua habitual a les activitats complementàries i extraescolars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tractar la conscienciació de l'ús social del català a les reunions de coordinació entre centres educatius, AMPES i entitats.</li> <li>• Actes en què figura aquest punt.</li> </ul>
<p>Potenciar l'aprenentatge servei (APS) com a metodologia per a l'educació en valors i el compromís cívic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de centres que ofereixen l'aprenentatge servei (APS) com a metodologia per a l'educació en valors i el compromís cívic.</li> <li>• Número de centres, entitats i associacions que reben aquest servei (APS).</li> <li>• Organització de jornades escolars vinculades a l'APS.</li> </ul>
<p>Facilitar que tot l'alumnat de 3r i 4t d'ESO desenvolupi accions curriculars de servei comunitari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de centres de secundària que han fet la formació inicial en servei comunitari.</li> <li>• Número de centres de secundària que desenvolupen accions curriculars de servei comunitari.</li> <li>• Número de centres, entitats i associacions que reben aquest servei.</li> </ul>
<p>Crear associacions d'alumnes a la secundària.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'associacions d'alumnes als dos centres de secundària del municipi.</li> </ul>
<p>Potenciar la participació de les famílies en les activitats associatives del municipi i la seva adhesió.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades entre les entitats i les AMPA per tal que aquestes siguin informades de les activitats associatives del municipi amb l'objectiu d'informar les famílies.</li> <li>• Volum de noves incorporacions a les associacions municipals.</li> </ul>
<p>Desenvolupament del PEE i dels possibles grups de treball PEE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació de grups de treball PEE.</li> <li>• Trobades de les comissions del PEE.</li> <li>• Actes d'aquestes trobades.</li> </ul>
<p>Facilitar la comunicació entre els centres educatius i les entitats que organitzen activitats d'educació en el lleure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades entre els centres educatius i les entitats que organitzen activitats d'educació en el lleure.</li> <li>• Actes de les trobades.</li> </ul>
<p>Enfortir la coordinació i col·laboració entre les AMPA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades entre les AMPA</li> <li>• Actes de les trobades.</li> <li>• Acords de col·laboració aconseguits</li> </ul>
<p>Enfortir la coordinació i col·laboració entre les entitats del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades entre les entitats.</li> <li>• Actes de les trobades.</li> </ul>

municipi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acords de col·laboració aconseguits</li> <li>• Organització de jornades d'entitats</li> </ul>
Enfortir la coordinació i col·laboració entre els centres educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobades coordinació primària secundària</li> <li>• Actes de les trobades.</li> <li>• Trobades dels centres al grup de treball PEE</li> <li>• Actes de les trobades.</li> <li>• Acords de col·laboració aconseguits</li> </ul>
Creació de grups de treball PEE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grups de treball PEE</li> </ul>
Potenciar la participació dels centres, de les AMPA i de les entitats en els grups de treball PEE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivell de participació en els grups de treball PEE.</li> </ul>
Millorar els canals de difusió de les diferents entitats del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment de l'ús d'aquests canals.</li> </ul>
Establir relacions de coordinació entre els mitjans de comunicació municipals i els dels centres educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobada anual entre els mitjans de comunicació locals i els centres educatius.</li> </ul>
Potenciar la relació de l'Escola municipal de música, dansa i teatre amb els centres educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudi de la possibilitat d'oferir activitats de l'Escola municipal de música als centres educatius.</li> </ul>
Potenciar la relació de l'escola d'adults amb els centres d'educació secundària.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte de presentació de l'escola d'adults als centres de secundària.</li> </ul>
Potenciar l'escola d'adults com a espai de formació contínua per a la població adulta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díptic informatiu, fet des de l'Ajuntament, per tal de fomentar l'escola d'adults com a potenciadora de la millora personal i professional de la població.</li> </ul>

## 7. Relació de projectes educatius en xarxa existents al territori

Nom del Projecte	Objectius i descripció	Participants educatius, regidories .../... (centres entitats, .../...)
Aules obertes	Oferir als alumnes que es preveu que no acreditaran, un itinerari formatiu personalitzat que els permeti fer-ho. Alguns d'aquest alumnes fan pràctiques als equipaments municipals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institut Vinyes Velles i Marta Mata</li> <li>• Departament Educació de l'Ajuntament</li> </ul>
Joves expulsats	Acollir aquells alumnes que són expulsats de l'institut i evitar que quedin al carrer o a casa sense fer res. Se'ls dona l'oportunitat de reparar allò que hagin fet a través d'una feina que li serveixi com a reflexió.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departaments d' Educació i Serveis Socials de l'Ajuntament</li> <li>• Institut Vinyes Velles i Marta Mata</li> </ul>
Teatre a les escoles	Fer accessible la cultura, en aquest cas el teatre, als infants. L'Ajuntament finança una part de la despesa que suposa l'activitat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escoles de primària</li> <li>• Llar d'infants</li> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament</li> <li>• Diputació de Barcelona</li> <li>• Associació Cultural de Granollers</li> </ul>
Puja a l'eskola de valors	Es busca incidir en les creences i els valors de l'alumnat de secundària, de les seves famílies i dels equips docents, amb la finalitat de fer una detecció precoç de les actituds i comportaments abusius, discriminatoris i/o xenòfobs en les relacions interpersonals entre nois i noies. S'estructura en dos eixos de treball: Igualtat i coeducació i l'educació per la pau. És important que l'alumnat passi pels dos eixos de treball.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departaments d'Educació, Igualtat i Joventut de l'Ajuntament</li> <li>• Institut Vinyes Velles i Marta Mata</li> </ul>
Fem deures els	Pretén ser un espai de referència per a infants i adolescents en situació de risc i/o vulnerabilitat del municipi. És un programa individualitzat en reforç escolar i d'inclusió als serveis infantils i juvenils normalitzats del municipi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament.</li> <li>• Centre infantil la Peixera</li> </ul>
Entrega de premis excel·lents	Aquest premi és el reconeixement als i les alumnes que obtinguin les millors qualificacions, mitjançant la concessió d'un premi econòmic, distribuït en 3 categories. L'objectiu dels premis és promoure i fomentar l'obtenció de les millors qualificacions acadèmiques i donar suport als i les alumnes amb una situació econòmica desfavorida, alhora que reconèixer el seu esforç i dedicació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament.</li> </ul>

Espai de Debat Educatiu	És un programa d'acompanyament a l'escolaritat i es planteja com un fòrum de reflexió i intercanvi sobre educació. Compta amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona i ofereix als professionals de l'educació i a les famílies la possibilitat de reflexionar i debatre aspectes importants de l'educació, amb l'objectiu de consensuar criteris i millorar la coherència educativa al municipi. Aquest espai educatiu està vinculat al Projecte Educatiu de Ciutat (PEC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament, entitats, centres educatius, famílies del municipi.</li> <li>• Diputació de Barcelona</li> </ul>
Montornès, poble lector	Socialitzar la lectura a nivell de municipi, augmentar l'hàbit lector i el gust per la lectura de la totalitat de la població i afavorir el treball en xarxa. El projecte es desenvolupa en dos eixos: un espai d'anàlisi i reflexió per treballar conjuntament amb els referents dels centres educatius i la creació i consolidació d'un punt LECXIT a la Biblioteca Municipal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infants</li> <li>• Joves</li> <li>• Famílies,</li> <li>• Centres educatius</li> <li>• Biblioteca Municipal</li> <li>• Entitats</li> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament</li> </ul>
Mediació als centres educatius	Definir un espai neutral i confidencial per resoldre de manera satisfactòria els diferents conflictes que s'originen en el centre. Aquest espai està dinamitzat pels propis alumnes, que han estat prèviament formats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Educació i Joventut de l'Ajuntament</li> <li>• Servei de Mediació Ciutadana (SMC)</li> <li>• Instituts del municipi</li> </ul>
PEC	Construir Montornès com a ciutat educadora. Es tracta de disposar d'eines que fomentin col·lectivament l'aprenentatge, la transmissió de coneixements entre el veïnat, la generació de valors i el compromís del municipi amb l'educació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament, entitats, centres educatius i ciutadans</li> <li>• Diputació de Barcelona</li> </ul>
SISE	Amb l'objectiu de potenciar l'autonomia de les persones per facilitar la seva inclusió social, s'han implantat els serveis d'intervenció socioeducativa. El servei compta amb una educadora social que fa atenció directa i en grup a infants, adolescents i famílies en risc d'exclusió social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament.</li> </ul>
Programa d'acompanyament a l'escolarització	Amb l'objectiu de garantir les condicions bàsiques dels nens i nenes en el procés d'escolarització, des de l'Ajuntament es donen subvencions anuals tant als centres educatius com a les AMPA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'educació de l'Ajuntament</li> <li>• AMPA de tots els centres educatius del municipi</li> <li>• Centres Educatius del municipi</li> </ul>
Biblioteca AFA Marinada	L'objectiu és donar suport als infants i joves de Montornès Nord que no disposen al seus domicilis familiars d'espais, eines i recursos per a l'estudi. La Biblioteca AFA Marinada proporciona aquest espai de treball i aquestes eines, ja que una integradora social fa l'acompanyament d'aquests infants i joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Educació de l'Ajuntament</li> <li>• Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament.</li> </ul>

Fem REIR	<p>L'objectiu és donar reforç educatiu, en grups petits, a alumnes de secundària.</p> <p>Es du a terme a l'Institut Vinyes Velles amb el suport d'una educadora social. Està subvencionat per pro infància la Caixa .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Departament d'Educació de l'Ajuntament</li> <li>● Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament</li> <li>● Fundació REIR</li> <li>● Institut Vinyes Velles</li> </ul>
RAI-ESO	<p>Amb l'objectiu de cobrir aspectes bàsics com l'alimentació i aspectes socioeducatius, a l'espai de menjador de l'Institut Vinyes Velles, s'acullen 30 joves en risc i es fan tallers i esport.</p> <p>Compta amb el suport d'un educador social i de 2 monitors. Està finançat per la Fundació Probitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Departament d'Educació de l'Ajuntament</li> <li>● Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament</li> <li>● Fundació Probitas</li> <li>● Institut Vinyes Velles</li> </ul>
CRITIC	<p>Pla intermunicipal de drogues, pantalles i riscos associats de la mancomunitat del Galzeran.</p> <p>Pretén ser un instrument dinàmic que doni coherència i estabilitat a les actuacions que es proposen per afrontar el fenomen de les addiccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Departament de Serveis socials de l'Ajuntament</li> <li>● Departament de Joventut de l'Ajuntament</li> <li>● Policia Local</li> <li>● Instituts</li> </ul>

## 8. Organització i funcionament

### Comissions previstes per gestionar el PEE i agents que les integraran

Comissió	Nom de la comissió	Agents
Comissions o grups de treball <sup>1</sup>	Al llarg del curs 16-17, en el seminari de coordinació primària secundària (20h), l'eix de treball ha estat el PEE i la seva implementació.	Alcalde i regidor d'Educació de Montornès del Vallès, membres dels equips directius dels centres educatius de primària i secundària del municipi i assessora LIC del SE.
	Per al curs 17-18 està prevista la creació d'un grup de treball PEE.	Cap d'àrea d'Acció Social de l'Ajuntament de Montornès del Vallès, membres dels equips directius dels centres educatius del municipi, assessora LIC del SE i altres agents educatius de l'entorn que vulguin participar-hi (AMPAS, entitats, directora de la biblioteca de Montornès...).
	Si la majoria de centres de primària i secundària entren en el Pla Català d'Esport a l'Escola, el curs 18-19 es crearia un grup de treball de PCEE.	Els coordinadors de primària i secundària del PCEE als centres educatius de primària i secundària i l'assessora LIC del SE.
Operativa <sup>2</sup>	Coordinada per <sup>3</sup> : Assessora LIC del SE Vallès Oriental II	Altres agents: President: alcalde, que també és el regidor d'Educació.  Vicepresident: Inspector d'Educació del SE Vallès Oriental II

<sup>1</sup> Grups formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.

<sup>2</sup>

És l'espai on es fa possible que el Pla funcioni i es dinamitzi. No és un òrgan decisor, és un òrgan de gestió. Li correspon coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives, assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts i fer possible que les decisions institucionals es concretin i es realitzin.

<sup>3</sup> Persona designada per la Comissió representativa-institucional

	<p>Secretari: tècnic mpal d'Educació (fins que s'ocupi la plaça i des de l'1 de juny les seves funcions les fa la cap d'Àrea d'Acció Social).</p> <p>Coordinadora: assessora LIC del SE Vallès Oriental II</p> <p>Representant direccions primària</p> <p>Representant direccions secundària</p> <p>Representant direccions de les escoles bressol</p> <p>Representant AMPAS primària</p> <p>Representant AMPAS secundària</p> <p>Representant de Serveis Socials (cap del departament)</p> <p>Treballadora social de l'EAP</p> <p>Representant de l'àrea bàsica de salut (cap de l'àrea bàsica de salut Montornès-Montmeló)</p>
<p>Representativa – institucional<sup>4</sup></p>	<p>President: alcalde, que també és el regidor d'Educació.</p> <p>Vicepresident: Inspector d'Educació del SE Vallès Oriental II</p> <p>Secretari: tècnic mpal d'Educació (fins que s'ocupi la plaça i des de l'1 de juny les seves funcions les fa la cap d'Àrea d'Acció Social).</p> <p>Assessora LIC del SE Vallès Oriental II</p> <p>Representant direccions primària</p> <p>Representant direccions secundària</p> <p>Representant direccions de les escoles bressol</p> <p>Representant AMPAS primària</p> <p>Representant AMPAS secundària</p> <p>Representants de l'alumnat (2 alumnes)</p> <p>Representant del departament de Cultura de</p>

<sup>4</sup> És l'òrgan de decisió. Acull els representants de les diferents entitats, associacions i organismes que participen en el Pla educatiu d'entorn (Ajuntament, Departament d'Ensenyament i altres departaments o institucions). És on es fixen les grans orientacions del Pla, se'n fa el seguiment i s'aprova el projecte marc, el pla d'actuacions i la memòria de cada curs. També és on es decideix la composició de la comissió operativa i les comissions participatives.



	l'Ajuntament (regidora)  Representant del departament d'Esports de l'Ajuntament (regidor)  Representant del departament d'Infància i Joventut de l'Ajuntament (regidora)  Representant de Serveis Socials (cap del departament)  Treballadora social de l'EAP  Representant de l'àrea bàsica de salut (cap de l'àrea bàsica de salut Montornès-Montmeló)  Representants associacions municipals (2 associacions)
--	--

## 9. Xarxa de participants i acords de compromís

### Centres educatius

Nom del centre	Codi	Acord de compromís del Consell escolar	
		SÍ	NO
Llar d'Infants el Lledoner	08068045	X	
Llar d'Infants Pas a pas	08075219	X	
Llar d'Infants Primavera	08050302	X	
Escola d'Infantil i Primària Can Parera	08038077	X	
Escola d'Infantil i Primària Marinada	08022070	X	
Escola d'infantil i Primària Mogent	08059792	X	
Escola d'infantil i Primària Palau d'Ametlla	08068410	X	
Escola d'Infantil i Primària Sant Sadurní	08022057	X	
Institut Marta Mata	08065421	X	
Institut Vinyes Velles	08042093	X	
Centre de formació d'adults Marinada	08062523	X	
Escola Municipal de Música, Dansa i Teatre	08060320	X	

## AMPA

AMPA del centre educatiu...	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Llar d'Infants el Lledoner	X	
Escola d'Infantil i Primària Can Parera	X	
Escola d'Infantil i Primària Marinada	X	
Escola d'infantil i Primària Mogent	X	
Escola d'infantil i Primària Palau d'Ametlla	X	
Escola d'Infantil i Primària Sant Sadurní	X	
Institut Marta Mata	X	
Institut Vinyes Velles	X	
Escola Municipal de Música, Dansa i Teatre	X	

## Serveis educatius

Nom del servei educatiu	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Inspector d'ensenyament SE Vallès Oriental II	X	
Directora CRP	X	
Directora EAP	X	
Treballadora social EAP	X	
Assessora LIC	X	

## Consell escolar municipal

	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Consell Escolar Municipal de Montornès del Vallès	x	

### Associacions d'alumnat

Nom de l'associació d'alumnes	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Ni els dos centres d'Educació Secundària ni l'Escola d'adults tenen constituïda una associació d'alumnes.		

### Entitats i associacions educatives del municipi

Nom de l'entitat	Espai de participació	Acord de compromís	
		SÍ	NO
Créixer i educar en família	Comissió representativa institucional	X	
Volumont	Comissió representativa institucional	X	

## 10. Relació d'actuacions de sensibilització dutes a terme

Presentació del PEE al Seminari de coordinació primària – secundària
Presentació del PEE a tots els claustres de tots els centres educatius
Presentació del PEE a totes les AMPA de tots els centres educatius
Presentació del PEE i aprovació en els Consells escolars dels centres educatius
Presentació del PEE al Consell Escolar Municipal
Presentació del PEE a l'acte oficial de constitució de les comissions del PEE (representativa institucional i operativa)
Presentació del PEE a l'Espai mpal de Debat Educatiu (EDE)