

Itinerari integral pantalles

Un projecte d'acompanyament en els usos de pantalles amb l'alumnat de 4t i cicle superior de primària

FORMAT

Itinerari de sessions continuades durant el curs escolar

PROGRAMA

CRÍTIC, Pla de Prevenció en el Consum de Drogues, Pantalles i Riscos associats de la Mancomunitat de municipis del Galzeran

DESTINATARIS

Alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.

CALENDARI

A convenir. Es pactarà un calendari abans de començar.

DURADA PREVISTA

4 assemblees amb els i les delegades de curs i l'equip directiu d'1 hora.

3 sessions a les tutories dels grups de 4t, 5è i 6è d'1 hora.

1 sessió de tancament amb els grups de 6è de primària d'1 hora.

Les intervencions acostumen a ser trimestrals.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre els diferents usos de les pantalles oferint informació, eines i recursos a l'abast de tota la comunitat educativa.
- Valorar l'ús individual que es fa de les pantalles en la vida quotidiana i de quina manera pot afectar les persones del teu entorn (escolar, familiar, de lleure ...)
- Generar espais de debat i reflexió sobre la forma de comunicar-nos i fer-nos entendre.
- Potenciar habilitats socioemocionals (empatia, comunicació afectiva...)
- Parlar sobre el respecte dins i fora Internet.
- Abordar els conflictes que puguin tenir a través de les pantalles.

LLOC DE REALITZACIÓ

Centre educatiu.

RECURSOS HUMANS

Tècnic/a de prevenció.

Equip directiu en la coordinació i implicació de les assemblees de delegats/es

Delegats/es dels grups de 4t, 5è i 6è de primària

La implicació dels tutors/es en el desenvolupament de les activitats proposades i el seguiment.

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

El projecte s'articula mitjançant un circuit que comprèn **les assemblees de cada grup-classe a tutoria i les assemblees de delegats/des.**

1. La dinàmica de les tres primeres sessions és similar .- Aprofitant l'assemblea de delegats/des amb presència de l'equip directiu, s'explica el projecte i es fa entrega de la primera fitxa d'activitat. Els delegats/des presenten el projecte i la primera activitat als seus grups. Es realitza l'activitat en una de les tutories i cada delegat/da recull a la fitxa d'activitat les conclusions que han sorgit en el seu grup. Les dues sessions posteriors segueixen la mateixa dinàmica: posada en comú i retorn de les conclusions de l'activitat anterior i lliurament de la fitxa per a una nova sessió.
Els delegats/des presenten la segona activitat als seus grups i es realitza en una de les tutories. Igual que en la primera, cada delegat/da recull a la fitxa d'activitat les conclusions.
2. La quarta i darrera de les sessions serveix per fer un tancament del projecte amb intercanvi de conclusions.
3. Només amb el grup de 6è se'n fa el taller de ... que aborda aspectes tan importants com la privacitat i la seguretat a les pantalles.

INFORMACIÓ:

- Critic: critic@eines.coop Tel. 605 781 464

INSCRIPCIONS

Telèfon: 93 572 11 70 Extensions 2106 i 2107 Departament d'Educació
educacio@montornes.cat

OBSERVACIONS

Serà necessària la implicació del centre educatiu i la seva comunitat educativa

La implicació de l'equip de direcció:

La direcció del centre ha de coordinar el calendari amb les assemblees de delegats/des i vetllar per a que es puguin dur a terme en els terminis acordats a l'inici de curs. També es contempla que s'impliquin a totes les reunions de delegats/des i coneguin les activitats que es duren a terme, facilitant també els recursos i materials per als tutors/res.

La implicació del professorat:

Els tutors/es de 4t i cicle superior de primària, duren a terme les activitats a les seves tutories, vetllant per a que els delegats/des facin una bona recollida d'informació. Per fer-ho tindran disponibles unes presentacions i més recursos que facilitin el seu satisfactori funcionament.

MOLT IMPORTANT

La realització d'aquest itinerari és incompatible amb els tallers "tantapantalla" amb 5è de primària i "respecte i ciberrespecte" amb 6è de primària. Per tant, no es podran demanar en el mateix curs escolar.