

“Dinàmiques de mediació a l’hora de menjar”



FORMAT

Suport tècnic i acompanyament al professorat i monitoratge
Accions formatives per a l'alumnat.

ÀMBIT

Educació Viària, convivència i civisme

PROGRAMA

Departament de Convivència.

DESTINATARIS

Alumnes de primària.

DESCRIPCIÓ

El menjador escolar és un espai fonamental de creixement i desenvolupament dels infants. És important doncs crear un espai idoni on poder fomentar la seva autonomia alhora que es senten segurs, reconeguts i valorats. També on fer créixer les seves capacitats i la seva responsabilitats.

Considerem que el menjador escolar no es una estona de pas, sinó que és una espai on l'alumnat comparteix vivències significatives. També és un espai on sovint sorgeixen conflictes durant l'estona de joc. Per tot plegat pensem que aquestes vivències i el propi conflicte són una oportunitat per incidir en la promoció de la cultura de la pau, la no violència i la gestió de conflictes.

CALENDARI

A acordar amb el centre.

DURADA PREVISTA

- 1a Sessió prèvia amb el centre escolar i el/la coordinador/a del menjador escolar per planificar l'activitat
- 2a Una o dues sessions amb l'equip de monitoratge del menjador.
- 3a Sessió final amb el centre escolar i el/la coordinador/a del menjador escolar per fer retorn de l'activitat.

OBJECTIUS:

1. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
2. Afavorir la incorporació d'actituds positives davant el conflicte a la comunitat educativa.
3. Millorar les capacitats d'autogestió davant situacions de conflicte.
4. Promoure la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
5. Millorar les capacitats d'autogestió de l'alumnat i el monitoratge davant situacions de conflicte
6. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.

LLOC DE REALITZACIÓ

A determinar pel centre educatiu.

RECURSOS

Humans: Agents Cívics i Tècnica de Convivència

Econòmics: gratuït.

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA:

Es tracta d'un treball complet de creixement personal en el que l'alumnat implicat es veurà immers en un procés que integra indivisiblement i amb una clara interrelació els següents aspectes del desenvolupament personal i moral:

- Les habilitats pel **diàleg**: Treballar les capacitats de dialogar, empatitzar, escoltar i prendre perspectiva amb respecte i amb autonomia.
- Avenç en **habilitats socials**: El projecte pretén incidir en la importància de les habilitats socials. S'ofereixen estratègies i coneixements bàsics per la seva posada en pràctica.
- Foment de l'**autoregulació**: els alumnes coneixeran els processos d'autoregulació com a eina pròpia per establir relació amb els altres i també com a recurs per afavorir la convivència a la comunitat escolar.

Fase prèvia d'anàlisi: Analitzem el menjador amb les mirades de la comunitat: alumnes, famílies, personal del menjador i mestres, per tal de conèixer les dinàmiques ja establertes i començar a tenir contacte amb els alumnes i professionals de l'àmbit escolar.

Objectiu de l'activitat: Objectius didàctics que pretenem aconseguir definits i avaluables.

Descripció de l'activitat: Definir el rol dels mediadors/es i del monitoratge en el desenvolupament de les activitats concertades. Definició de les estratègies concretes que s'utilitzaran.

OBSERVACIONS:

Els continguts i nivell d'aprofundiment es poden adaptar en funció del projecte educatiu i les necessitats de cada centre.

INFORMACIÓ:

La data i hora de les jornades s'acorden amb les escoles.

Més informació:

sancheznj@montornes.cat

Telèfon 935721170

INSCRIPCIONS

A la pàgina web de l'Ajuntament:

https://www.montornes.cat/seu_electronica/serveis-i-tramits/cateld-d-activitats-educatives/formulari-de-sol-licitud-d-activitats-educatives

Departament d'Educació. educacio@montornes.cat

Telèfon: 93 5667004 / 630281538